

**【初试】2026 年 东南大学 734 基础俄语考研精品资料**

说明：本套资料由高分研究生潜心整理编写，高清电子版支持打印，考研推荐资料。

**一、全国各大名校考研真题汇编**

1. 中国人民大学 628 基础俄语 2002-2007 年考研真题；暂无答案。
2. 中山大学基础俄语 2010 年考研真题；暂无答案。

说明：分析历年考研真题可以把握出题脉络，了解考题难度、风格，侧重点等，为考研复习指明方向。

**二、2026 年东南大学 745 基础俄语考研资料****3. 745 基础俄语考研复习相关资料[考研核心题库]**

3-1、2026 年研究生考试 745 基础俄语考研核心题库

说明：专业课强化辅导班使用。最新最全考研复习题库，均含有详细答案解析，考研首选。

**三、资料全国统一零售价**

本套考研资料包含以上部分(不含教材)，全国统一零售价：[¥]

**三、2026 年研究生入学考试指定/推荐参考书目(资料不包括教材)**

东南大学 734 基础俄语考研初试参考书

参考书目见全国俄语专业本科生高年级通用教材。

**四、本套考研资料适用院系**

外国语学院

**五、本专业一对一辅导(资料不包含，需另付费)**

提供本专业高分学长一对一辅导及答疑服务，需另付费，具体辅导内容计划、课时、辅导方式、收费标准等详情请咨询机构或商家。

**六、本专业报录数据分析报告(资料不包含，需另付费)**

提供本专业近年报考录取数据及调剂分析报告，需另付费，报录数据包括：

- ①报录数据-本专业招生计划、院校分数线、录取情况分析 & 详细录取名单；
- ②调剂去向-报考本专业未被录取的考生调剂去向院校 & 详细名单。

## 版权声明

编写组依法对本书享有专有著作权，同时我们尊重知识产权，对本电子书部分内容参考和引用的市面上已出版或发行图书及来自互联网等资料的文字、图片、表格数据等资料，均要求注明作者和来源。但由于各种原因，如资料引用时未能联系上作者或者无法确认内容来源等，因而有部分未注明作者或来源，在此对原作者或权利人表示感谢。若使用过程中对本书有任何异议请直接联系我们，我们会在第一时间与您沟通处理。

因编撰此电子书属于首次，加之作者水平和时间所限，书中错漏之处在所难免，恳切希望广大考生读者批评指正。

## 目录

封面.....	1
目录.....	4
全国各大名校考研真题汇编.....	5
中山大学 626 基础俄语 2010 年考研真题（暂无答案）.....	5
中国人民大学 628 基础俄语 2005 年考研真题（暂无答案）.....	14
中国人民大学 628 基础俄语 2004 年考研真题（暂无答案）.....	23
中国人民大学 628 基础俄语 2003 年考研真题（暂无答案）.....	29
中国人民大学 628 基础俄语 2002 年考研真题（暂无答案）.....	36
<b>2026 年东南大学 734 基础俄语考研核心题库.....</b>	<b>43</b>
基础俄语考研核心题库之选择题精编.....	43
基础俄语考研核心题库之翻译题精编.....	51
基础俄语考研核心题库之写作题精编.....	56

## 全国各大名校考研真题汇编

中山大学 626 基础俄语 2010 年考研真题（暂无答案）

## 中山大学

## 二〇一〇年攻读硕士学位研究生入学考试试题

科目代码: 626

科目名称: 基础俄语

考试时间: 1 月 10 日 上 午

考生须知

全部答案一律写在答题纸上,  
答在试题纸上的不得分! 请用蓝、  
黑色墨水笔或圆珠笔作答。答题要  
写清题号, 不必抄原题。

## Раздел А

Выберите самый подходящий вариант (20 баллов).

1. \_\_\_\_\_ свою ошибку, он решил её исправить.

[A] Видев [B] Видя [B] Видевши

2. ---Вы \_\_\_\_\_ этот роман?

---Да. Я читал.

[A] читала [B] читал [B] читали

3. По \_\_\_\_\_ школы я несколько лет работал на заводе.

[A] окончании [B] окончанию [B] окончание

4. Она в новом платье и \_\_\_\_\_ в нём очень молодой.

[A] является [B] кажется [B] будучи

5. \_\_\_\_\_ счастливы и благополучны!

[A] Будьте [B] Да [B] Пусть

6. Нет на земле работы более \_\_\_\_\_.

[A] важная [B] важной [B] важнее

7. Новый год---\_\_\_\_\_, детский праздник.

[A] как известно [B] в общем-то [B] к сожалению

8. \_\_\_\_\_ у неё будет день рождения, \_\_\_\_\_ её дочь выйдет замуж за кого-то.

[A] То..., то... [B] Или..., или... [B] Так..., как...

9. На ней была кофта, \_\_\_\_\_ уже вышли из моды.

[A] которые [B] такие [B] какие

考试完毕, 试题和草稿纸随答题纸一起交回。

第 1 页 共 8 页

10. \_\_\_\_\_ лучше используете время, \_\_\_\_\_ интереснее ваша жизнь.

[A] Чем..., тем... [B] Тем..., чем... [C] Тем..., тем...

## Раздел Б

Прочитайте тексты и выберите самый подходящий вариант по содержанию текста (30 баллов).

### Текст 1

(1) Загрязнение--- это нежелательное изменение физических, химических или биологических характеристик нашего воздуха, земли и воды, которое может сейчас или в будущем оказывать неблагоприятное влияние на жизнь самого человека, растений и животных. (2) Загрязнители---это остатки всего того, что мы производим, используем и выбрасываем. (3) Загрязнение увеличивается не только оттого, что с ростом населения уменьшается доступное для каждого человека пространство, но и оттого, что потребности на душу населения непрерывно увеличиваются, так что из года в год каждый из нас выбрасывает всё больше отходов. (4) Земля стала более населённой, на ней нет больше места для свалки мусора. (5) То, что служит мусорной корзиной для одного человека, является жизненным пространством другого. (6) Глобальное загрязнение угрожает сейчас каждому жителю Земли.

(7) Чтобы бороться с загрязнением, нужно различать два основных его типа. (8) К первому относятся стойкие неразлагающиеся загрязнения: вещества и яды, такие, как алюминиевые банки, полиэтилен, соли ртути, которые в естественной среде либо не разрушаются вовсе, либо разрушаются очень медленно. (9) Они могут образовать новые ядовитые вещества, соединяясь с другими веществами окружающей среды. (10) Очевидное и разумное решение, которое, однако, легче сформулировать, чем выполнить, состоит в том, чтобы запретить выброс в окружающую среду таких веществ, а может быть, и в том, чтобы совершенно прекратить их производство.