

版权声明

编写组依法对本书享有专有著作权，同时我们尊重知识产权，对本电子书部分内容参考和引用的市面上已出版或发行图书及来自互联网等资料的文字、图片、表格数据等资料，均要求注明作者和来源。但由于各种原因，如资料引用时未能联系上作者或者无法确认内容来源等，因而有部分未注明作者或来源，在此对原作者或权利人表示感谢。若使用过程中对本书有任何异议请直接联系我们，我们会在第一时间与您沟通处理。

因编撰此电子书属于首次，加之作者水平和时间所限，书中错漏之处在所难免，恳切希望广大考生读者批评指正。

目录

封面.....	1
目录.....	3
2026 年云南师范大学 347 心理学专业综合考研核心笔记	8
《发展心理学》考研核心笔记	8
第 1 章 绪论	8
考研提纲及考试要求	8
考研核心笔记	8
第 2 章 心理发展理论	12
考研提纲及考试要求	12
考研核心笔记	12
第 3 章 发展心理学研究方法	23
考研提纲及考试要求	23
考研核心笔记	23
第 4 章 胎儿的生理—心理发展.....	36
考研提纲及考试要求	36
考研核心笔记	36
第 5 章 婴儿期心理的发生和发展	40
考研提纲及考试要求	40
考研核心笔记	40
第 6 章 幼儿期心理的发展	47
考研提纲及考试要求	47
考研核心笔记	47
第 7 章 小学儿童心理的发展	56
考研提纲及考试要求	56
考研核心笔记	56
第 8 章 青少年的心理发展	64
考研提纲及考试要求	64
考研核心笔记	64
第 9 章 成年初期心理的发展	68
考研提纲及考试要求	68
考研核心笔记	68
第 10 章 成年中期心理的发展	71
考研提纲及考试要求	71
考研核心笔记	71
第 11 章 成年晚期心理的变化	75
考研提纲及考试要求	75
考研核心笔记	75

《心理与教育测量》考研核心笔记	79
第 1 章 心理与教育测量概论	79
考研提纲及考试要求	79
考研核心笔记	79
第 2 章 心理与教育测量简史	84
考研提纲及考试要求	84
考研核心笔记	84
第 3 章 经典测验理论的基本假设	89
考研提纲及考试要求	89
考研核心笔记	89
第 4 章 测量信度	92
考研提纲及考试要求	92
考研核心笔记	92
第 5 章 测量效度	99
考研提纲及考试要求	99
考研核心笔记	99
第 6 章 测验的项目分析	104
考研提纲及考试要求	104
考研核心笔记	104
第 7 章 心理与教育测验的编制与实施	111
考研提纲及考试要求	111
考研核心笔记	111
第 8 章 常模参照测验	116
考研提纲及考试要求	116
考研核心笔记	116
第 9 章 目标参照测验	124
考研提纲及考试要求	124
考研核心笔记	124
第 10 章 测验等值	128
考研提纲及考试要求	128
考研核心笔记	128
第 11 章 学绩检测	134
考研提纲及考试要求	134
考研核心笔记	134
第 12 章 能力测验(上)	138
考研提纲及考试要求	138
考研核心笔记	138
第 13 章 能力测验(下)	146
考研提纲及考试要求	146
考研核心笔记	146

第 14 章 人格测量	152
考研提纲及考试要求	152
考研核心笔记	152
第 15 章 其他心理与教育测验	160
考研提纲及考试要求	160
考研核心笔记	160
第 16 章 测量应用实务	166
考研提纲及考试要求	166
考研核心笔记	166
第 17 章 测量理论与应用的新发展	174
考研提纲及考试要求	174
考研核心笔记	174
《当代教育心理学》考研核心笔记	183
第 1 章 教育心理学及其研究	183
考研提纲及考试要求	183
考研核心笔记	183
第 2 章 学生心理	187
考研提纲及考试要求	187
考研核心笔记	187
第 3 章 教师心理	190
考研提纲及考试要求	190
考研核心笔记	190
第 4 章 学习心理导论	194
考研提纲及考试要求	194
考研核心笔记	194
第 5 章 行为学习理论	197
考研提纲及考试要求	197
考研核心笔记	197
第 6 章 认知主义学习理论	202
考研提纲及考试要求	202
考研核心笔记	202
第 7 章 建构主义学习理论与人本主义学习理论	210
考研提纲及考试要求	210
考研核心笔记	210
第 8 章 学习动机	215
考研提纲及考试要求	215
考研核心笔记	215
第 9 章 知识的学习	221
考研提纲及考试要求	221

考研核心笔记	221
第 10 章 技能的学习	229
考研提纲及考试要求	229
考研核心笔记	229
第 11 章 问题解决的学习与创造性	232
考研提纲及考试要求	232
考研核心笔记	232
第 12 章 学习策略	236
考研提纲及考试要求	236
考研核心笔记	236
第 13 章 品德的形成	240
考研提纲及考试要求	240
考研核心笔记	240
第 14 章 教学设计	246
考研提纲及考试要求	246
考研核心笔记	246
第 15 章 课堂管理	250
考研提纲及考试要求	250
考研核心笔记	250
第 16 章 学习评定	254
考研提纲及考试要求	254
考研核心笔记	254
第 17 章 教师心理	261
考研提纲及考试要求	261
考研核心笔记	261
2026 年云南师范大学 347 心理学专业综合考研复习提纲	268
《发展心理学》考研复习提纲	268
《心理与教育测量》考研复习提纲	272
《当代教育心理学》考研复习提纲	277
2026 年云南师范大学 347 心理学专业综合考研核心题库	282
《发展心理学》考研核心题库之简答题精编	282
《发展心理学》考研核心题库之论述题精编	299
《心理与教育测量》考研核心题库之名词解释精编	318
《心理与教育测量》考研核心题库之简答题精编	323
《当代教育心理学》考研核心题库之名词解释精编	336
《当代教育心理学》考研核心题库之简答题精编	340
2026 年云南师范大学 347 心理学专业综合考研题库[仿真+强化+冲刺]	351
云南师范大学 347 心理学专业综合之发展心理学考研仿真五套模拟题	351

2026 年云南师范大学 347 心理学专业综合考研核心笔记

《发展心理学》考研核心笔记

第 1 章 绪论

考研提纲及考试要求

考点：发展心理学的定义

考点：种系发展与个体发展

考点：发展心理学的研究内容

考点：科学儿童心理学的诞生和发展

考点：生命全程发展研究的出现

考研核心笔记

德国生理和心理学家普莱尔于 1882 年出版《儿童心理》标志着科学儿童心理学的诞生。发展心理学作为心理学科的一个分支，其理论体系、研究方法及研究成果越来越丰富，对儿童教育实践和个体终生发展具有非常重要的指导意义。

【核心笔记】发展心理学的基本问题

1. 发展心理学的定义

发展心理学是研究个体心理发展规律和各年龄阶段心理特征的科学。发展心理学有广义与狭义之分。

(1) 广义的发展心理学

广义的发展心理学是研究种系和个体心理发生和发展的科学。它包括：①动物心理学，又叫比较心理学；②民族心理学；③个体发展心理学。

(2) 狭义的发展心理学

狭义的发展心理学，就是个体发展心理学，所研究的是个体从出生到成熟再到衰老的生命全程中各阶段的心理特点和规律。儿童心理学则是个体发展心理学中最核心的部分，它所研究的是个体从出生到基本成熟(0~18、19 岁)这段生命过程中心理发生、发展的特点和规律。

2. 种系发展与个体发展

(1) 心理的种系发展

①动物心理的进化

心理的种系发展是指从动物到人类的演化过程中心理发生发展的历史。

心理这一反映形式是在动物出现以后才开始产生的，是与神经系统特别是脑相联系的。心理现象主要为人类所特有，但它是在动物长期进化的基础上产生的。动物在进化过程中逐渐出现了一些最简单的心理现象，为人类心理的发生和发展准备了前提条件。

动物进化的标志之一是其身体在结构和功能上的分化，神经系统的出现是其中最为重要的一步，在此基础上才逐渐产生了原始的心理现象。这个进化和发展过程大约分为四个阶段：

a 刺激感应阶段。动物界的进化是由单细胞动物发展为多细胞动物，单细胞动物(如变形虫)具有一种散漫的、无意向、无中枢的网状神经系统，能产生刺激感应性反应，即能在一定范围内按照环境中的变化因素及自身的生存需要来调整自己的动作。这个阶段动物所具有的感觉细胞，能专门负责反应的传导职能。

b 感觉阶段。网状神经系统进一步发展，进化到了梯形神经系统。这时的动物不但出现了头神经节，而且出现了彼此独立的原生质神经元，神经元之间的联结叫突触，突触式的联系使神经系统出现新的功能，于是动物进入了心理发展的最初阶段——感觉阶段。

c 知觉阶段。动物进化到脊椎动物后，其神经系统就有了很大的发展，具有了髓和脑泡，最后有五个

脑泡，即前脑、间脑、中脑、后脑和末脑；动物进化到爬行动物后，则出现了大脑皮质，这时的动物产生了相对高的分析和综合能力，使种系的心理发展进入了知觉阶段。

随着大脑的进化，动物可以依赖知觉的过程，对周围的事物做出整体的反应。

d 思维的萌芽阶段。哺乳类动物属于高级脊椎动物，它们是由爬行动物进化而来的，种类很多，分布很广，在生态方面存在着很大的差异，其中最具有代表性的是类人猿，它的发展已进入了思维的萌芽阶段。在心理发展上具体特点为：能利用简单的工具，解决问题；模仿人的动作；具有手势语言等，这证明它们萌发了思维，这种初级的动物思维为人类思维的出现和发展做出了生物学的准备。

②人类心理的发展

a 人类的进化。人类是由动物进化而来的，实现这种进化有三个前提条件：第一，直立行走，手的发展；第二，制造和使用工具；第三，在劳动实践中逐渐产生语言。动物进化受生物原理和规律的支配，而人类的发展则受社会原理和规律的支配。

b 人类心理的特点。人类心理是一个发展的过程，表现出以下三个特点：第一，它是有意识的心理。这包括意识客体和意识自我两种；第二，它是社会性的心理。人类的心理受各个不同社会具体条件的影响和制约，原始人和现代人的心理具有巨大的差异；第三，它是有语言功能的心理。语言有概括和调节的功能。人类借助语言对周围的事物进行概括性的认识，并对自身的行为进行更有意识的调节，人类借助语言将经验积累下来并传递下去。

（2）个体心理的发展

个体心理的发展，是指人类个体在出生到成熟再到衰老的过程中心理发生发展的历史。个体的心理发展既是个体自身发展成熟的过程，又是一个社会化的过程。社会化是指个体掌握和积极再现社会经验、社会联系和社会关系的过程。通过社会化的过程，个体学习在特定的社会中进行正常活动所需的品质、价值观、信念及社会所赞许的行为方式。

（3）个体心理与种系心理的关系

霍尔的复演说认为，应该把个体心理发展看作是一系列或多或少复演种系进化历史。他认为，从种系进化史的角度看，在个体生活的早期所表现出来的遗传特征比以后表现出来的遗传特征古老，因此它不如后者稳定和强大。人类进化史上最早出现的活动，在个体发展上最早表现出来，比较高级的，要到年龄较大时才有，他甚至认为儿童是成人的祖辈，这种观点实际上是生物决定论。因此，我们既要反对从根本上否定个体心理发展与种系心理发展完全等同的观点，又要反对从根本上否定两个历史有一定重复性的观点。个体心理发展史和种系发展史既有联系，又有本质的区别。

3. 发展心理学的研究内容

（1）发展心理学的基本理论问题

发展心理学主要涉及心理发展原理或规律的基本理论和个体发展的年龄阶段性特征。其中发展心理学的基本理论研究主要是以下三个方面：

①关于遗传和环境在心理发展上的作用问题

遗传和环境在个体心理发展上究竟是什么样的关系？谁起决定作用？目前没有定论。比较一致的观点是，先天遗传只给人类心理的发展提供了可能性，后天的环境会将这种可能性变成现实，两者相互作用，缺一不可。

②关于心理发展的内因和外因的问题

心理发展主要是内部原因，还是外部原因？这是心理学界长期探讨的问题。辩证唯物主义认为，内因是根本，外因是条件，外因通过内因起作用。因此，心理发展的主要原因在心理内部，身心发展是主动的，外在的各种因素还是要通过个体的内在动因起作用。

③关于心理发展的连续性和阶段性的问题

从相对短的时间跨度看，心理的发展是呈连续状态的，从相对长的时间跨度看，心理的发展又是呈阶段性的。人类的心理，一方面是不不断发展的，但同时又是有阶段性的，应将心理发展的连续性和发展的阶段性统一起来。

（2）个体心理的年龄特征