

【初试】2026 年 云南师范大学 714 语言学基础与翻译考研精品资料

说明：本套资料由高分研究生潜心整理编写，高清电子版支持打印，考研推荐资料。

一、考研真题汇编

1. 云南师范大学语言学基础与翻译 2011-2013、2015-2019 年考研真题，暂无答案。

说明：分析历年考研真题可以把握出题脉络，了解考题难度、风格，侧重点等，为考研复习指明方向。

二、2026 年云南师范大学 714 语言学基础与翻译考研资料**2. 《语言学教程》考研相关资料****(1) 《语言学教程》[笔记+课件+提纲]**

①2026 年云南师范大学 714 语言学基础与翻译之《语言学教程》考研复习笔记。

说明：本书重点复习笔记，条理清晰，重难点突出，提高复习效率，基础强化阶段推荐资料。

②2026 年云南师范大学 714 语言学基础与翻译之《语言学教程》本科生课件。

说明：参考书配套授课 PPT 课件，条理清晰，内容详尽，版权归制作教师，本项免费赠送。

③2026 年云南师范大学 714 语言学基础与翻译之《语言学教程》复习提纲。

说明：该科目复习重难点提纲，提炼出重难点，有的放矢，提高复习针对性。

(2) 《语言学教程》考研核心题库(含答案)

①云南师范大学 714 语言学基础与翻译之《语言学教程》考研核心题库精编。

说明：本题库涵盖了该考研科目常考题型及重点题型，根据历年考研大纲要求，结合考研真题进行的分类汇编并给出了详细答案，针对性强，是考研复习推荐资料。

(3) 《语言学教程》考研模拟题[仿真+强化+冲刺]

①2026 年云南师范大学 714 语言学基础与翻译之语言学教程考研专业课五套仿真模拟题。

说明：严格按照本科目最新专业课真题题型和难度出题，共五套全仿真模拟试题含答案解析。

②2026 年云南师范大学 714 语言学基础与翻译之语言学教程考研强化五套模拟题及详细答案解析。

说明：专业课强化检测使用。共五套强化模拟题，均含有详细答案解析，考研强化复习推荐。

③2026 年云南师范大学 714 语言学基础与翻译之语言学教程考研冲刺五套模拟题及详细答案解析。

说明：专业课冲刺检测使用。共五套冲刺预测试题，均有详细答案解析，最后冲刺推荐资料。

3. 《英汉翻译教程》考研相关资料**(1) 《英汉翻译教程》[笔记+提纲]**

①2026 年云南师范大学 714 语言学基础与翻译之《英汉翻译教程》考研复习笔记。

说明：本书重点复习笔记，条理清晰，重难点突出，提高复习效率，基础强化阶段推荐资料。

②2026 年云南师范大学 714 语言学基础与翻译之《英汉翻译教程》复习提纲。

说明：该科目复习重难点提纲，提炼出重难点，有的放矢，提高复习针对性。

(2) 《英汉翻译教程》考研核心题库(含答案)

①2026 年云南师范大学 714 语言学基础与翻译之《英汉翻译教程》考研核心题库精编。

说明：本题库涵盖了该考研科目常考题型及重点题型，根据历年考研大纲要求，结合考研真题进行的分类

汇编并给出了详细答案，针对性强，是考研复习推荐资料。

三、电子版资料全国统一零售价

本套考研资料包含以上部分(不含教材)，全国统一零售价：[¥]

四、2026 年研究生入学考试指定/推荐参考书目(资料不包括教材)

云南师范大学 714 语言学基础与翻译考研初试参考书

《语言学教程》(胡壮麟主编)，北京大学出版社，2006；

《英汉翻译教程》(张培基主编)，上海外语教育出版社，2001

五、本套考研资料适用学院

外国语学院

六、本专业一对一辅导(资料不包含，需另付费)

提供本专业高分学长一对一辅导及答疑服务，需另付费，具体辅导内容计划、课时、辅导方式、收费标准等详情请咨询机构或商家。

七、本专业报录数据分析报告(资料不包含，需另付费)

提供本专业近年报考录取数据及调剂分析报告，需另付费，报录数据包括：

- ①报录数据-本专业招生计划、院校分数线、录取情况分析 & 详细录取名单；
- ②调剂去向-报考本专业未被录取的考生调剂去向院校及详细名单。

版权声明

编写组依法对本书享有专有著作权，同时我们尊重知识产权，对本电子书部分内容参考和引用的市面上已出版或发行图书及来自互联网等资料的文字、图片、表格数据等资料，均要求注明作者和来源。但由于各种原因，如资料引用时未能联系上作者或者无法确认内容来源等，因而有部分未注明作者或来源，在此对原作者或权利人表示感谢。若使用过程中对本书有任何异议请直接联系我们，我们会在第一时间与您沟通处理。

因编撰此电子书属于首次，加之作者水平和时间所限，书中错漏之处在所难免，恳切希望广大考生读者批评指正。

目录

封面.....	1
目录.....	4
云南师范大学 714 语言学基础与翻译历年真题汇编	6
云南师范大学语言学基础与翻译 2019 年考研真题 (暂无答案)	6
云南师范大学语言学基础与翻译 2018 年考研真题 (暂无答案)	10
云南师范大学语言学基础与翻译 2017 年考研真题 (暂无答案)	14
云南师范大学语言学基础与翻译 2016 年考研真题 (暂无答案)	18
云南师范大学语言学基础与翻译 2015 年考研真题 (暂无答案)	22
云南师范大学语言学基础与翻译 2013 年考研真题 (暂无答案)	27
云南师范大学语言学基础与翻译 2012 年考研真题 (暂无答案)	37
云南师范大学语言学基础与翻译 2011 年考研真题 (暂无答案)	48
2026 年云南师范大学 714 语言学基础与翻译考研核心笔记	59
《语言学教程》考研核心笔记	59
CHAPTER 1 INVITATIONS TO LINGUISTICS	59
CHAPTER 2 SPEECH SOUNDS	63
CHAPTER 3 LEXICON	68
CHAPTER 4 SYNTAX	73
CHAPTER 5 MEANING.....	77
CHAPTER 6 LANGUAGE PROCESSING IN MIND	80
CHAPTER 7 LANGUAGE, CULTURE AND SOCIETY	84
CHAPTER 8 LANGUAGE IN USE.....	86
CHAPTER 9 LANGUAGE AND LITERATURE	90
CHAPTER 10 LANGUAGE AND COMPUTER.....	94
CHAPTER 11 LINGUISTICS AND FOREIGN LANGUAGE TEACHING	97
CHAPTER 12 THEORIES AND SCHOOLS OF MODERN LINGUISTICS	101
《英汉翻译教程》考研核心笔记.....	107
2026 年云南师范大学 714 语言学基础与翻译考研辅导课件	181
《语言学教程》考研辅导课件	181
2026 年云南师范大学 714 语言学基础与翻译考研复习提纲	267
《语言学教程》考研复习提纲	267
《英汉翻译教程》考研复习提纲	285
2026 年云南师范大学 714 语言学基础与翻译考研核心题库	288
《语言学教程》考研核心题库之名词解释精编.....	288
《语言学教程》考研核心题库之简答题精编.....	295

《语言学教程》考研核心题库之论述题精编.....	306
《英汉翻译教程》考研核心题库精编	317
2026 年云南师范大学 714 语言学基础与翻译考研题库[仿真+强化+冲刺]	334
云南师范大学 714 语言学基础与翻译之语言学教程考研仿真五套模拟题.....	334
2026 年语言学教程五套仿真模拟题及详细答案解析（一）	334
2026 年语言学教程五套仿真模拟题及详细答案解析（二）	338
2026 年语言学教程五套仿真模拟题及详细答案解析（三）	343
2026 年语言学教程五套仿真模拟题及详细答案解析（四）	348
2026 年语言学教程五套仿真模拟题及详细答案解析（五）	352
云南师范大学 714 语言学基础与翻译之语言学教程考研强化五套模拟题.....	356
2026 年语言学教程五套强化模拟题及详细答案解析（一）	356
2026 年语言学教程五套强化模拟题及详细答案解析（二）	361
2026 年语言学教程五套强化模拟题及详细答案解析（三）	365
2026 年语言学教程五套强化模拟题及详细答案解析（四）	369
2026 年语言学教程五套强化模拟题及详细答案解析（五）	373
云南师范大学 714 语言学基础与翻译之语言学教程考研冲刺五套模拟题.....	378
2026 年语言学教程五套冲刺模拟题及详细答案解析（一）	378
2026 年语言学教程五套冲刺模拟题及详细答案解析（二）	382
2026 年语言学教程五套冲刺模拟题及详细答案解析（三）	387
2026 年语言学教程五套冲刺模拟题及详细答案解析（四）	391
2026 年语言学教程五套冲刺模拟题及详细答案解析（五）	395

云南师范大学 714 语言学基础与翻译历年真题汇编

云南师范大学语言学基础与翻译 2019 年考研真题（暂无答案）

★★机密，启封前

云南师范大学

2019 年硕士研究生入学考试自命题科目试卷

报 考 专 业： 外国语言学及应用语言学

考试科目及代码： 语言学基础与翻译 712

（答案必须写在答题纸上、写在卷面上无效）

Part I Translate the following into Chinese. Write your translation on the Answer Sheet. (25 points)

Like any method in a scientific endeavor, introspection must be employed with rigor. For example, it must include such procedures as the controlled manipulation of the linguistic material whose meanings are being assessed. Further, the findings resulting from introspection must be correlated with those resulting from other methodologies. Such other methodologies include the analysis of introspective reports by others, the analysis of discourse and corpora, crosslinguistic and diachronic analysis, the assessment of context and of cultural structure, the observational and experimental techniques of psycholinguistics, the impairment studies of neuropsychology, and the instrumental probes of neuroscience. With respect to this last methodology, perhaps in the long run, the neuroscientific understanding of brain function will account for the findings of introspection. Even then, though, introspection will still be needed to ensure that the neuroscientific description of the brain is, in its account, in fact addressing what is otherwise known to be subjectively present in the mind. Thus, introspection will continue to be the method needed to probe the subjective contents of consciousness.

Part II Translate the following into English. Write your translation on the Answer Sheet. (25 points)

对认知科学中的受试来说，意识通常是一种必不可少的伴随状态。不过，有人可能还会说，对研究者来说，意识同样是必不可少的，在所有的研究活动中都是如此，无论该科学研究多么客观。因此，即便是在技术性要求最强的科学实验中，当显示器屏幕上显示了所有图表，当所有数据输出都已完成，当所有的测量仪器显示出具体数值，即使如此，某个研究者仍然需要对这些记录事项进行判断，并在其意识状态下理解这些含义。Dennett (1991) 曾经用他的关于异现象学 (heterophenomenology) 的思想将各自假定的经验以书面形式记录下来，然后将这种书面记录当作客观世界中所有其它实体一样来对待。但是，从目前的角度看，Dennett 的这种做法遗漏了非常重要的一点：一个拥有自己现象观的人，依然必须阅读这些文字记录以便依次理解它们的含义；否则这些文字记录只是写在纸上的一组符号 (或者计算机里面的一系列的的状态)。

Part III In each of the following statements there are four choices. Decide which one will best complete the sentence. (20 points, 1 point each)

- ____ means that we can make innumerable sentences, even sentences we have not heard or heard of, to convey our meanings.
A. Duality B. Arbitrariness C. Productivity D. Conventionality
- By “____ function” is meant that language is used to tell new information to a hearer that is supposed to be new to the hearer.
A. phatic B. informative C. interrogative D. directive
- A pragmaticist is more interested in ____ than other kinds of meanings.
A. meaning B. sentential meaning
C. interrogative D. utterance meaning
- Which of the following is a voiceless bilabial stop?
A. /p/ B. /m/ C. /b/ D. /g/
- In-*, *non-*, *dis-*, *allo-* and *un-* are called ____.
A. derivational morphemes B. inflectional morphemes
C. infixes D. free morphemes
- The words “happy” and “unhappy” are called ____.
A. gradable opposites B. relational opposites
C. co-hyponyms D. complementary antonyms
- There is/are ____ morpheme(s) in the name/word *Shakespeare*.

2026 年云南师范大学 714 语言学基础与翻译考研核心笔记

《语言学教程》考研核心笔记

Chapter 1 Invitations to Linguistics

1. Why study language?

- (1) Language is very essential to human beings.
- (2) In language there are many things we should know.
- (3) For further understanding, we need to study language scientifically.

2. What is language?

Language is a means of verbal communication. It is a system of arbitrary vocal symbols used for human communication.

3. Design features of language

The features that define our human languages can be called design features which can distinguish human language from any animal system of communication.

(1) Arbitrariness

Arbitrariness refers to the fact that the forms of linguistic signs bear no natural relationship to their meanings.

(2) Duality

Duality refers to the property of having two levels of structures, such that units of the primary level are composed of elements of the secondary level and each of the two levels has its own principles of organization.

(3) Creativity

Creativity means that language is resourceful because of its duality and its recursiveness. Recursiveness refers to the rule which can be applied repeatedly without any definite limit. The recursive nature of language provides a theoretical basis for the possibility of creating endless sentences.

(4) Displacement

Displacement means that human languages enable their users to symbolize objects, events and concepts which are not present (in time and space) at the moment of conversation.

4. Origin of language**(1) The bow-wow theory**

In primitive times people imitated the sounds of the animal calls in the wild environment they lived and speech developed from that.

(2) The pooh-pooh theory

In the hard life of our primitive ancestors, they utter instinctive sounds of pains, anger and joy which gradually developed into language.

(3) The “yo-he-ho” theory

As primitive people worked together, they produced some rhythmic grunts which gradually developed into chants and then into language.

5. Functions of language

As is proposed by Jakobson, language has six functions:

- ① Referential: to convey message and information;