

考研新版
全国881所研招院校

硕士研究生入学招生考试 考研专业课精品资料

2026 年伊犁师范大学
《807 中学物理教学概论》考研精品资料
附赠：重点名校真题汇编

策划：考研辅导资料编写组

真题汇编 明确考点
考研笔记 梳理重点
核心题库 强化训练
模拟试题 查漏补缺

高分学长学姐推荐



【初试】2026 年 伊犁师范大学 807 中学物理教学概论考研精品资料

说明：本套资料由高分研究生潜心整理编写，高清电子版支持打印，考研推荐资料。

一、重点名校真题汇编**1. 附赠重点名校：物理教学论 2010-2022 年考研真题汇编(暂无答案)**

说明：赠送重点名校考研真题汇编，因不同院校真题相似性极高，甚至部分考题完全相同，建议考生备考过程中认真研究其他院校的考研真题。

二、2026 年伊犁师范大学 807 中学物理教学概论考研资料**2. 《中学物理教学概论》考研资料****(1) 《中学物理教学概论》考研核心题库(含答案)****①2026 年伊犁师范大学 807 中学物理教学概论之《中学物理教学概论》考研核心题库精编。**

说明：本题库涵盖了该考研科目常考题型及重点题型，根据历年考研大纲要求，结合考研真题进行的分类汇编并给出了详细答案，针对性强，是考研复习推荐资料。

三、资料全国统一零售价

本套考研资料包含以上一、二部分(不含教材)，全国统一零售价：[¥]

四、2026 年研究生入学考试指定/推荐参考书目(资料不包括教材)**伊犁师范大学 807 中学物理教学概论考研初试参考书**

《物理课程与教学论》，于海波主编，东北师范大学出版社，2019。

五、本套考研资料适用学院

物理科学与技术学院

六、本专业一对一辅导(资料不包含，需另付费)

提供本专业高分学长一对一辅导及答疑服务，需另付费，具体辅导内容计划、课时、辅导方式、收费标准等详情请咨询机构或商家。

七、本专业报录数据分析报告(资料不包含，需另付费)

提供本专业近年报考录取数据及调剂分析报告，需另付费，报录数据包括：

- ①报录数据-本专业招生计划、院校分数线、录取情况分析 & 详细录取名单；
- ②调剂去向-报考本专业未被录取的考生调剂去向院校及详细名单。

版权声明

编写组依法对本书享有专有著作权，同时我们尊重知识产权，对本电子书部分内容参考和引用的市面上已出版或发行图书及来自互联网等资料的文字、图片、表格数据等资料，均要求注明作者和来源。但由于各种原因，如资料引用时未能联系上作者或者无法确认内容来源等，因而有部分未注明作者或来源，在此对原作者或权利人表示感谢。若使用过程中对本书有任何异议请直接联系我们，我们会在第一时间与您沟通处理。

因编撰此电子书属于首次，加之作者水平和时间所限，书中错漏之处在所难免，恳切希望广大考生读者批评指正。

目录

封面.....	1
目录.....	4
2026 年伊犁师范大学 807 中学物理教学概论考研核心题库	6
《中学物理教学概论》考研核心题库之简答题精编.....	6
附赠重点名校：物理教学论 2010-2022 年考研真题汇编（暂无答案）	14
第一篇、2022 年物理教学论考研真题汇编.....	14
2022 年湖南师范大学 751 物理教学论综合考研专业课真题	15
第二篇、2021 年物理教学论考研真题汇编.....	23
2021 年扬州大学 868 中学物理教学法考研专业课真题	24
第三篇、2020 年物理教学论考研真题汇编.....	25
2020 年扬州大学 868 中学物理教学法考研专业课真题.....	25
第四篇、2019 年物理教学论考研真题汇编.....	26
2019 年江苏大学 888 物理教学论考研专业课真题.....	27
第五篇、2018 年物理教学论考研真题汇编.....	28
2018 年江苏大学 888 物理教学论考研专业课真题.....	28
2018 年宁夏大学 819 物理教学论考研专业课真题.....	29
第六篇、2017 年物理教学论考研真题汇编.....	30
2017 年河南师范大学 810 物理课程与教学论考研专业课真题.....	30
2017 年江苏大学 888 物理教学论考研专业课真题.....	31
2017 年四川师范大学 828 物理教学论与大学物理考研专业课真题.....	32
2017 年扬州大学 868 中学物理教学法考研专业课真题	34
第七篇、2016 年物理教学论考研真题汇编.....	35
2016 年四川师范大学 828 物理教学论与大学物理考研专业课真题.....	35
2016 年赣南师范大学 916 物理教学论考研专业课真题	39
2016 年扬州大学 868 中学物理教学法考研专业课真题	41
第八篇、2015 年物理教学论考研真题汇编.....	42
2015 年四川师范大学 828 物理教学论与大学物理考研专业课真题.....	42
2015 年苏州大学 866 中学物理教学法考研专业课真题	45
2015 年西北师范大学 835 物理教学论考研专业课真题	46
2015 年扬州大学 868 中学物理教学法考研专业课真题.....	48
第九篇、2014 年物理教学论考研真题汇编.....	50
2014 年河南师范大学 808 物理课程与教学论考研专业课真题.....	50
2014 年四川师范大学 828 物理教学论与大学物理考研专业课真题.....	51
2014 年苏州大学 866 中学物理教学法考研专业课真题	54
2014 年西北师范大学 835 物理教学论考研专业课真题	55
2014 年扬州大学 868 中学物理教学法考研专业课真题	57

第十篇、2013 年物理教学论考研真题汇编.....	58
2013 年赣南师范学院物理教学论考研专业课真题.....	58
2013 年四川师范大学 828 物理教学论与大学物理考研专业课真题.....	61
2013 年苏州大学 866 中学物理教学法考研专业课真题	65
2013 年西北师范大学 835 物理教学论考研专业课真题	66
第十一篇、2012 年物理教学论考研真题汇编.....	67
2012 年赣南师范学院物理教学论考研专业课真题.....	68
2012 年河南师范大学 808 物理课程与教学论考研专业课真题.....	70
2012 年苏州大学 866 中学物理教学法考研专业课真题	71
第十二篇、2011 年物理教学论考研真题汇编.....	72
2011 年苏州大学 866 中学物理教学论考研专业课真题	72
第十三篇、2010 年物理教学论考研真题汇编.....	73
2010 年苏州大学中学物理教学论考研专业课真题.....	73
2010 年浙江师范大学 905 物理教学论考研专业课真题	74

2026 年伊犁师范大学 807 中学物理教学概论考研核心题库

《中学物理教学概论》考研核心题库之简答题精编

1. 教学设计内容:

【答案】(1) 制定教学目标; (2) 分析教学内容; (3) 分析学生和教学环境; (4) 选择教学模式、方法和策略; (5) 利用和开发教学资源; (6) 制定测评工具; (7) 教学反思与修改。

2. 中学物理教学原则:

【答案】(1) 科学性, 教育性, 艺术性相结合的原则;
(2) 激发学生学习兴趣和探究欲望的原则;
(3) 创设物理环境, 突出观察, 实验, 探究的原则;
(4) 启发思考, 教给方法的原则;
(5) 联系生活, 技术, 社会实际的原则;

3. 《普通高中物理课程标准》提出了哪四条教学建议?

【答案】(1) 从课程目标的三个维度来设计教学过程
(2) 提高科学探究的质量, 关注科学探究学习目标的达成
(3) 使物理贴近学生生活, 联系社会实际
(4) 突出物理学科特点, 发挥实验在物理教学中的重要作用

4. 演示实验教学的基本要求

【答案】(1) 要有明确的目的;
(2) 要明显和直观;
(3) 要安全、可靠, 确保成功;
(4) 要有启发性

5. 复习的种类

【答案】(1) 平时复习;
①引入新课的复习②巩固新课的复习③课后复习
(2) 阶段复习;
(3) 总复习

6. 解答物理计算统一的策略:

【答案】(1) 读审题目, 描述物理图景
(2) 分析物理过程与状态, 建立物理模型
(3) 选择物理规律, 建立物理方程
(4) 进行数学推演, 求解问题
(5) 讨论和反思

7. 教案设计(备课)中的“三备”:

【答案】(1) 备教材: 钻研和熟悉教材, 确定教学目标和重点, 备知识, 备实验和备习题)
(2) 备学生: 分析研究学生, 了解学生实验, 明确教学难点)
(3) 备教法: 处理教材, 选择教法

8. 中学物理教学原则

【答案】(1) 科学性、教育性、艺术性相结合的原则

- (2) 激发学习兴趣和探究欲望的原则
- (3) 创设物理环境，突出观察、实验、探究的原则
- (4) 启发思考，教给方法的原则
- (5) 联系生活、技术、社会实际的原则
- (6) 教师为主导，学生为主体想结合的原则

9. 物理测验的评价指标

- 【答案】(1) 信度——测验的可靠性指标公式为：
- (2) 效度——测验准确性的一个重要指标；
 - (3) 难度——每个试题的难易程度；
 - (4) 区分度——每个试题将考生的水平区分开来的程度。

10. 演示实验的作用

- 【答案】(1) 引入课题，激发学生的探究欲望
- (2) 提供必要的感性素材，帮组学生建立概念和认识规律
 - (3) 进行观察和思维训练，巩固和应用物理知识
 - (4) 提供示范，培养学生的实验技能和良好的实验作风

11. 物理规律的特点：

- 【答案】(1) 物理规律反映物质结构及物质运动中诸要素之间内在的必然联系；
- (2) 物理规律是观察与实验，思维与想象结合的产物；
 - (3) 物理规律具有近似性和局限性。

12. 解物理习题的一般步骤和程序为：

- 【答案】(1) 审清题意；(2) 探索思路(3) 解答题目(4) 验算与小结等。

13. 常用的评价方法

- 【答案】(1) 观察法；(2) 问卷法；(3) 成长记录法；(4) 测验法；(5) 日常即时性评价。

14. 演示实验教学中的观察指导策略

- 【答案】(1) 明确观察目的，做好观察的思想准备；
- (2) 从整体到局部，再从局部到整体，理清观察思路；
 - (3) 纵横对比，把握物理特征

15. 物理实验教学的作用：

- 【答案】(1) 实验能激发学生学习的兴趣和求知欲望
- (2) 实验能为学生创设生动的物理学习情境
 - (3) 实验能发展学生的能力，使学生掌握科学方法。
 - (4) 实验有利于培养学生的科学态度和科学精神

16. 课程标准的含义和作用

【答案】国家课程标准时有教育部颁布的带有指令性的、重要的国家课程文件，是国家对基础教育课程的基本规范和要求。《基础教育课程改革纲要（试行）》明确指出：课程标准是教材编写、教学、评估和考试命题的依据，是国家管理和评价课程的基础。

17. 中学生学习物理的思维特征有哪些？

【答案】(1) 抽象逻辑思维在物理学习中日益占主导地位，形象思维成份仍起着重要作用。初中生处于形象思维向抽象思维发展的转折期。初二学生对物理知识的理解常常取决于他们凭直觉而形成的前概

念，形象思维占重要地位，到了初三以后，分析和综合，比较和归纳等抽象能力都大为增强。高中生的抽象思维已占主导地位。

(2) 思维的各种品质逐步成熟

①思维的概括性②思维的间接性③思维的逻辑性④思维的精准性⑤思维的独立性和批判性⑥思维的广阔性和深刻性

18. 高中物理课程的评价形式应多样化，例如可采用

【答案】①笔试，②实验操作，③课题研究，④行为观察，⑤成长记录档案，⑥活动表现评价等方式评价学生。

19. 物理教学设计的方法。

【答案】(1) 确定单元教学目标；

(2) 明确单元教学内容；

(3) 学生学情分析；

(4) 单元教学的相关问题分析；

(5) 确定课时教学目标；

(6) 选择教学策略；

(7) 选择教学方法和媒体；

(8) 设计教学过程；

(9) 进行教学评价；

20. 课程的具体表现形式是：

【答案】(1) 教学计划（课程计划）、(2) 教学大纲（课程标准）(3) 教科书

21. 阅读物理参考书的方法有：

【答案】(1) 划读法——划线示重 (2) 画读法——画图示意 (3) 注读法——加批注 (4) 比读法——比较异同 (5) 泛读与精度等。

22. 生活与社会教学资源开发的一般方法：

【答案】(1) 了解环境资源可利用状况；(2) 根据教学主题确定物理实验内容 (3) 根据实验内容选择生活资源；(4) 实验方案与器具设计

23. 常用的教学方法：

【答案】(1) 讲授法

优点：能够充分发挥教师的主导作用，使学生在短时间内获得大量的知识信息。

缺点：学生学习比较被动，不能照顾个别差异，学生获得的知识不易保持。

(2) 讨论法

优点：充分调动学生积极性，课堂气氛活跃，有利于培养学生思维，表达能力。

缺点：费时，对教师驾驭能力要求较高。

(3) 谈话法

优点：便于激发学生的思维活动，培养学生独立的思考能力和语言表达能力。

缺点：课堂易被学习好思维敏捷者占据，而差生易被忽视。

(4) 实验法：

优点：培养学生的实践能力和兴趣。

缺点：对视器材的依赖性比较高。

(5) 阅读法

优点：培养学生的自学能力和阅读能力。

缺点：只适用于难度较小的内容。

(6) 科学探究法

优点：选题广、可操作性强、生动有趣、贴近生活、贴近实际、课内课外联系紧密

缺点：难以兼顾不同发展层次的学生，缺乏足够的支持条件，挑战性大，驾驭很困难

(7) 练习法

优点：能达到举一反三的效果，巩固知识

缺点：比较费时

24. 中学生由于主观片面性而引起的物理学习障碍主要表现在哪些方面？

【答案】(1) 前概念的干扰和负迁移 (2) 表面的、非本质属性干扰物理概念的正确形成 (3) 隐蔽因素的忽视和干扰，造成思维混乱 (4) 凭主观臆断来理解物理知识，未抓住其本质联系 (5) 习惯思维定势的影响，心理惰性使思维受阻 (6) 错误地运用相似思维和类比推理，把思维引向歧途

25. 记忆的基本方法有：

【答案】(1) 机械记忆 (2) 理解记忆 (3) 形象辅助记忆 (4) 推理记忆 (5) 对比记忆 (6) 图表记忆等。

26. 举例说明在物理概念教学中怎样才能做到突出重点。

【答案】(1) 恰当地引入物理概念；
(2) 正确地形成概念；
(3) 进一步巩固深化物理概念；
(4) 教学过程要围绕重点知识展开；
(5) 要善于围绕重点知识提出问题，启发诱导学生思考；
(6) 要加强对重点知识巩固练习与应用。

27. 解决物理计算题的策略

【答案】(1) 读审题目，描述物理图景；
(2) 分析物理过程与状态，建立物理模型；
(3) 选择物理规律，建立物理方程；
(4) 进行数学推演，求解问题；
(5) 讨论和反思。

28. 中学物理教学应遵循那些教学原则？

【答案】(1) 科学性原则
①教师对于讲授的物理知识必须做到正确无误
②阐述物理现象和物理规律要有充分的事实依据
③要注意教学方法的科学性
④要注意阐述物理规律的逻辑性
(2) 生动的直观性原则
(3) 启发积极思维的原则
(4) 激发学习兴趣的原则
(5) 理论联系实际的原则
(6) 循序渐进的原则
(7) 因材施教的原则

29. 重点物理概念的教学要求：

【答案】(1) 明确建立概念的事实依据和研究方法；
(2) 理解物理概念的内涵；
(3) 了解物理概念的外延；

附赠重点名校：物理教学论 2010-2022 年考研真题汇编（暂无答案）

第一篇、2022 年物理教学论考研真题汇编