

【初试】2026年伊犁师范大学815化学教学论考研精品资料**说明：本套资料由高分研究生潜心整理编写，高清电子版支持打印，考研推荐资料。****一、重点名校真题汇编****1. 附赠重点名校：化学教学论2010-2021年考研真题汇编(暂无答案)**

说明：赠送重点名校考研真题汇编，因不同院校真题相似性极高，甚至部分考题完全相同，建议考生备考过程中认真研究其他院校的考研真题。

二、2026年伊犁师范大学815化学教学论考研资料**2. 《化学教学论》考研相关资料****(1) 《化学教学论》考研核心题库(含答案)**

①伊犁师范大学815化学教学论考研核心题库精编。

说明：本题库涵盖了该考研科目常考题型及重点题型，根据历年考研大纲要求，结合考研真题进行的分类汇编并给出了详细答案，针对性强，是考研复习推荐资料。

三、电子版资料全国统一零售价**本套考研资料包含以上一、二部分(不含教材)，全国统一零售价：[¥]****四、2026年研究生入学考试指定/推荐参考书目(资料不包括教材)**

伊犁师范大学815化学教学论考研初试参考书

《化学课程与教学论》(第二版)，郑长龙，东北师范大学出版社，2018.

五、本套考研资料适用学院

化学化工学院

六、本专业一对一辅导(资料不包含，需另付费)

提供本专业高分学长一对一辅导及答疑服务，需另付费，具体辅导内容计划、课时、辅导方式、收费标准等详情请咨询机构或商家。

七、本专业报录数据分析报告(资料不包含，需另付费)

提供本专业近年报考录取数据及调剂分析报告，需另付费，报录数据包括：

①报录数据-本专业招生计划、院校分数线、录取情况分析及详细录取名单；

②调剂去向-报考本专业未被录取的考生调剂去向院校及详细名单。

版权声明

编写组依法对本书享有专有著作权，同时我们尊重知识产权，对本电子书部分内容参考和引用的市面上已出版或发行图书及来自互联网等资料的文字、图片、表格数据等资料，均要求注明作者和来源。但由于各种原因，如资料引用时未能联系上作者或者无法确认内容来源等，因而有部分未注明作者或来源，在此对原作者或权利人表示感谢。若使用过程中对本书有任何异议请直接联系我们，我们会在第一时间与您沟通处理。

因编撰此电子书属于首次，加之作者水平和时间所限，书中错漏之处在所难免，恳切希望广大考生读者批评指正。

目录

封面.....	1
目录.....	4
2026 年伊犁师范大学 815 化学教学论考研核心题库	6
《化学教学论》考研核心题库之名词解释精编	6
《化学教学论》考研核心题库之简答题精编	9
附赠重点名校：化学教学论 2010-2021 年考研真题汇编（暂无答案）	22
第一篇、2021 年化学教学论考研真题汇编	22
2021 年安徽师范大学 912 化学教学论考研专业课真题	22
第二篇、2020 年化学教学论考研真题汇编	25
2020 年安徽师范大学 912 化学教学论考研专业课真题	25
2020 年赣南师范大学 917 化学教学论考研专业课真题	29
2020 年湖南科技大学 827 化学教学论考研专业课真题	33
2020 年宁波大学 836 化学教学论考研专业课真题	36
2020 年杭州师范大学 860 化学教学论考研专业课真题	38
第三篇、2019 年化学教学论考研真题汇编	40
2019 年安徽师范大学 912 化学教学论考研专业课真题	40
2019 年赣南师范大学 917 化学教学论考研专业课真题	45
2019 年杭州师范大学 841 化学教学论考研专业课真题	47
2019 年宁波大学 836 化学教学论考研专业课真题	49
第四篇、2018 年化学教学论考研真题汇编	50
2018 年赣南师范大学 917 化学教学论考研专业课真题	51
2018 年杭州师范大学 843 化学教学论考研专业课真题	53
2018 年河南师范大学 816 化学课程与教学论考研专业课真题	57
2018 年宁夏大学 844 化学教学论考研专业课真题	64
第五篇、2017 年化学教学论考研真题汇编	66
2017 年赣南师范大学 917 化学教学论考研专业课真题	67
2017 年广西民族大学 850 化学课程与教学论考研专业课真题	69
2017 年宁夏大学 844 化学教学论考研专业课真题	70
第六篇、2016 年化学教学论考研真题汇编	73
2016 年赣南师范大学 917 化学教学论考研专业课真题	74
2016 年广西民族大学 850 化学课程与教学论考研专业课真题	76
2016 年杭州师范大学 844 化学教学论考研专业课真题	78
2016 年宁波大学 836 化学教学论考研专业课真题	81
2016 年山东师范大学 905 化学教学论考研专业课真题	82
第七篇、2015 年化学教学论考研真题汇编	83
2015 年安徽师范大学 912 化学教学论考研专业课真题	84

2015 年赣南师范学院 917 化学教学论考研专业课真题	90
2015 年杭州师范大学 844 化学教学论考研专业课真题	92
2015 年山东师范大学 905 化学教学论考研专业课真题	95
第八篇、2014 年化学教学论考研真题汇编	96
2014 年安徽师范大学 912 化学教学论考研专业课真题	96
2014 年山东师范大学 905 化学教学论考研专业课真题	101
第九篇、2013 年化学教学论考研真题汇编	102
2013 年山东师范大学 905 化学教学论考研专业课真题	102
2013 年西北师范大学 836 化学教学论考研专业课真题	104
第十篇、2012 年化学教学论考研真题汇编	106
2012 年山东师范大学 905 化学教学论考研专业课真题	107
第十一篇、2011 年化学教学论考研真题汇编	109
2011 年华东师范大学 918 化学教学论考研专业课真题	110
2011 年山东师范大学 905 化学教学论考研专业课真题	113
第十二篇、2010 年化学教学论考研真题汇编	115
2010 年华东师范大学 918 化学教学论考研专业课真题	115
2010 年浙江师范大学 906 化学教学论考研专业课真题	118

2026年伊犁师范大学 815 化学教学论考研核心题库

《化学教学论》考研核心题库之名词解释精编

1. 课程

【答案】是为学生有目的地学习而设计的内容，它与教学的起点（课程目标）、教学过程（课程观念、课程内容、教科书）和教学结果（课程评价）密切相连，课程实施就是将预期的课程方案付诸实践的过程。

2. 探究式教学

【答案】探究式教学是一种教学方式。通过让学生亲身经历和体验科学探究活动，激发学生学习的兴趣，增进学生对科学的情感，获得科学知识，理解科学的本质，学习科学探究的方法，培养学生的科学探究能力。由五个基本的构成要素即提出问题、收集证据、形成解释、评价结果、交流发表。

3. 化学教学策略

【答案】所谓化学教学策略，是为了解决教学问题、完成教学任务、实现教学目标而确定师生活动成分及其相互联系与组织方式的谋划和方略；是根据化学教学目标和教学条件选择、组织各种基本活动方法，调节、控制主体的内部注意、感知、思维和操作活动，对教学活动进行内部定向指导、监控和调节的准绳。

4. 教学技能

【答案】是顺利完成某种教学任务的活动方式，它往往既含有操作的成分，又含有心智的成分，能影响教学活动的效率。教学技能是联系有关认识和教学能力的桥梁。

5. 科学教育

【答案】可简要的表述为传授科学、技术及人文伦理的教育。其目的在于增进学生对相关知识的理解，养成良好的思维习惯，培养学生变成有同情心的人，使他们能够独立考虑怎样面对人生。换言之，可将科学教育简括为培养全体国民的科学知识、科学态度、科学方法及科学精神的过程。

6. 活动表现评价

【答案】活动表现评价是一种评价方式。它是通过观察、记录和分析学生在各项学习活动中的表现，对学生的参与意识、合作精神、实验操作技能、探究能力、分析问题的思路、知识的理解、认识和应用水平以及表达交流技能等进行多方位的评价。

7. 学习策略

【答案】是指学习者在学习活动中有效学习的规则、方法、技巧及其调控。它既可以是内隐的规则系统，又是外显的程序与步骤。

8. 化学教学实验

【答案】所谓化学教学实验是指在化学教学中教师或学生根据一定的化学实验目的，运用一定的化学实验仪器、设备和装置等物质手段，在人为的实验条件下，改变实验对象的状态和性质，从而获得各种化学实验事实，达到化学教学目的的一种教学实践活动。

9. 教师反思

【答案】是指教师把自己的教育教学实践以及周围发生的教育现象作为对象，对其进行审视和分析，从而修正自己的决策、行为，提炼、升华自己的教育理念，进而不断提高自身教育教学效能和素养的过程。

10. 档案袋评价

【答案】档案袋评价是一种学业成就评定方式。档案袋就是有关学生学习情况的、有目的地收集起来

的东西，它表现了学生在较长的时间内在课程的一个或多个领域中所做出的全部努力、进步和学业成就。学生在学习档案中可收录自己参加学习活动的重要资料，如实验设计方案、探究活动的过程记录、单元知识总结、疑难问题及其解答、有关的学习信息和资料、学习方法和策略的总结等。教师根据档案袋中资料的数量和质量等对学生进行评价，也可以进行学生之间的相互评价，也可以进行学生的自我评价。

11. 学习方式

【答案】学习方式是指学生在完成学习任务过程时基本的行为和认知的取向。

学习方式不是具体的学习策略和方法，而是高于策略和方法层面，影响并指导学生对具体的策略和方法做出选择的有关学习活动的基本特征。

12. 化学课程目标

【答案】是人们赋予化学课程教育功能时所规定的最低教育要求是为实现化学课程一定的教育目的而预设的结果，反映了一定时期的教育价值取向。

13. 教学情境

【答案】是指在其中得以存在和应用的环境背景或活动背景，学生所要学习的知识不但存在于其中，而且得以在其中应用；此外，教学情境中也可能含有社会性的人际交往。

14. 教学设计

【答案】就是预先构思并表达关于教学活动目标、过程和结果的意象的观念结构和活动方案的过程；狭义的教学设计仅仅指构思、表达教学活动方案的工作。

15. 化学实验设计

【答案】是指实验者在实施化学实验之前，依据一定的化学实验目的和要求，运用有关的化学知识和技能，对实验的仪器、装置、步骤和方法等在头脑中进行的一种规划。

16. 教师素质

【答案】所谓教师素质，就是教师在教育教学活动中表现出来的，决定其教育教学效果，对学生身心发展有直接而显著影响的心理品质的总和。

17. 概念图策略

【答案】是指学习者按照自己对知识的理解，用结构网络的形式表示出概念的意义以及其他概念之间联系的一种策略。

18. 化学课程标准

【答案】原来叫化学教学大纲，它是国家或地方教育行政根据中学的培养目标和课程计划制定的中学化学的指导性文件。在这个文件里规定了化学课程的课程目标，内容标准，教学建议和评价建议等。

19. 化学实验教学

【答案】教师将化学实验置于一定的化学教学情景下，为实现一定的化学教学目的，而开展的一系列教学活动，我们称之为“化学实验教学”。

20. 行动研究

【答案】即指教师对具体教学情景所作的一种反思性研究，它旨在解决日常教育、教学中出现的问题，改进教师的教育实践，改进实践得以进行的情境，促进对教育教学活动的理解以及提高教育实践活动的质量。

21. 科学素养

【答案】科学素养是科学教育目的的比喻说法。科学素养强调普通教育定向。现在科学教育的目的就

是提高全体学生的科学素养。不同的国家或不同的学者对科学素养的具体含义的阐释不相同。在我国的基础教育课程标准中将科学素养界定为知识与技能、过程与方法、情感态度与价值观。

22. 教学模式

【答案】是在某种教育思想、教学理论指导下，为完成特定教学任务，实现特定教学目标所建立的关于教学实践的一种规范化的运作方式及体系。

23. 科学探究

【答案】科学探究指的是科学家用以研究自然界并基于此种研究获得的证据提出种种解释的多种不同途径。科学探究也指的是学生用以获取知识、领悟科学的思想观念、领悟科学家们研究自然界所用的方法而进行的各种活动。