

考研新版
全国881所研招院校

硕士研究生入学招生考试 考研专业课精品资料

2026 年伊犁师范大学
《801 现代汉语》考研精品资料

附赠：重点名校真题汇编

策划：考研辅导资料编写组

真题汇编 明确考点
考研笔记 梳理重点
核心题库 强化训练
模拟试题 查漏补缺

高分学长学姐推荐



【初试】2026 年 伊犁师范大学 801 现代汉语考研精品资料

说明：本套资料由高分研究生潜心整理编写，高清电子版支持打印，考研推荐资料。

一、重点名校考研真题汇编

1. 附赠重点名校：现代汉语 2011-2024 年考研真题汇编(暂无答案)

说明：本科目没有收集到历年考研真题，赠送重点名校考研真题汇编，因不同院校真题相似性极高，甚至部分考题完全相同，建议考生备考过程中认真研究其他院校的考研真题。

二、2026 年伊犁师范大学 801 现代汉语考研资料

2. 《现代汉语》考研相关资料

(1) 《现代汉语》[笔记+课件+提纲]

①伊犁师范大学 801 现代汉语之《现代汉语》考研复习笔记。

说明：本书重点复习笔记，条理清晰，重难点突出，提高复习效率，基础强化阶段推荐资料。

②伊犁师范大学 801 现代汉语之《现代汉语》本科生课件。

说明：参考书配套授课 PPT 课件，条理清晰，内容详尽，版权归属制作教师，本项免费赠送。

③伊犁师范大学 801 现代汉语之《现代汉语》复习提纲。

说明：该科目复习重难点提纲，提炼出重难点，有的放矢，提高复习针对性。

(2) 《现代汉语》考研核心题库(含答案)。

①伊犁师范大学 801 现代汉语考研核心题库之《现代汉语》名词解释精编。

②伊犁师范大学 801 现代汉语考研核心题库之《现代汉语》简答题精编。

③伊犁师范大学 801 现代汉语考研核心题库之《现代汉语》论述题精编。

④伊犁师范大学 801 现代汉语考研核心题库之《现代汉语》分析题精编

说明：本题库涵盖了该考研科目常考题型及重点题型，根据历年考研大纲要求，结合考研真题进行的分类汇编并给出了详细答案，针对性强，是考研复习推荐资料。

(3) 《现代汉语》考研模拟题[仿真+强化+冲刺]

①2026 年伊犁师范大学 801 现代汉语之现代汉语考研专业课五套仿真模拟题。

说明：严格按照本科目最新专业课真题题型和难度出题，共五套全仿真模拟试题含答案解析。

②2026 年伊犁师范大学 801 现代汉语之现代汉语考研强化五套模拟题及详细答案解析。

说明：专业课强化检测使用。共五套强化模拟题，均含有详细答案解析，考研强化复习推荐。

③2026 年伊犁师范大学 801 现代汉语之现代汉语考研冲刺五套模拟题及详细答案解析。

说明：专业课冲刺检测使用。共五套冲刺预测试题，均有详细答案解析，最后冲刺推荐资料。

3. 《语言学纲要》考研相关资料

(1) 《语言学纲要》[笔记+课件+提纲]

①伊犁师范大学 801 现代汉语之《语言学纲要》考研复习笔记。

说明：本书重点复习笔记，条理清晰，重难点突出，提高复习效率，基础强化阶段推荐资料。

②伊犁师范大学 801 现代汉语之《语言学纲要》本科生课件。

说明：参考书配套授课 PPT 课件，条理清晰，内容详尽，版权归属制作教师，本项免费赠送。

③伊犁师范大学 801 现代汉语之《语言学纲要》复习提纲。

说明：该科目复习重难点提纲，提炼出重难点，有的放矢，提高复习针对性。

(2)《语言学纲要》考研核心题库(含答案)

- ①伊犁师范大学 801 现代汉语考研核心题库之《语言学纲要》名词解释精编。
- ②伊犁师范大学 801 现代汉语考研核心题库之《语言学纲要》简答题精编。
- ③伊犁师范大学 801 现代汉语考研核心题库之《语言学纲要》论述题精编。
- ④伊犁师范大学 801 现代汉语考研核心题库之《语言学纲要》分析题精编。

说明：本题库涵盖了该考研科目常考题型及重点题型，根据历年考研大纲要求，结合考研真题进行的分类汇编并给出了详细答案，针对性强，是考研复习推荐资料。

(3)《语言学纲要》考研模拟题[仿真+强化+冲刺]

- ①2026 年伊犁师范大学 801 现代汉语之语言学纲要考研专业课五套仿真模拟题。

说明：严格按照本科目最新专业课真题题型和难度出题，共五套全仿真模拟试题含答案解析。

- ②2026 年伊犁师范大学 801 现代汉语之语言学纲要考研强化五套模拟题及详细答案解析。

说明：专业课强化检测使用。共五套强化模拟题，均含有详细答案解析，考研强化复习推荐。

- ③2026 年伊犁师范大学 801 现代汉语之语言学纲要考研冲刺五套模拟题及详细答案解析。

说明：专业课冲刺检测使用。共五套冲刺预测试题，均有详细答案解析，最后冲刺推荐资料。

三、电子版资料全国统一零售价

本套考研资料包含以上一、二部分(不含教材)，全国统一零售价：[¥]

四、2026 年研究生入学考试指定/推荐参考书目(资料不包括教材)

伊犁师范大学 801 现代汉语考研初试参考书

《现代汉语》(增订六版)上、下册，黄伯荣、廖序东主编，高等教育出版社，2018。

《语言学纲要》(修订版)，叶蜚声，徐通锵著，王洪君，李娟修订，北京大学出版社，2010。

五、本套考研资料适用学院

中国语言文学学院

六、本专业一对一辅导(资料不包含，需另付费)

提供本专业高分学长一对一辅导及答疑服务，需另付费，具体辅导内容计划、课时、辅导方式、收费标准等详情请咨询机构或商家。

七、本专业报录数据分析报告(资料不包含，需另付费)

提供本专业近年报考录取数据及调剂分析报告，需另付费，报录数据包括：

- ①报录数据-本专业招生计划、院校分数线、录取情况分析 & 详细录取名单；
- ②调剂去向-报考本专业未被录取的考生调剂去向院校及详细名单。

版权声明

编写组依法对本书享有专有著作权，同时我们尊重知识产权，对本电子书部分内容参考和引用的市面上已出版或发行图书及来自互联网等资料的文字、图片、表格数据等资料，均要求注明作者和来源。但由于各种原因，如资料引用时未能联系上作者或者无法确认内容来源等，因而有部分未注明作者或来源，在此对原作者或权利人表示感谢。若使用过程中对本书有任何异议请直接联系我们，我们会在第一时间与您沟通处理。

因编撰此电子书属于首次，加之作者水平和时间所限，书中错漏之处在所难免，恳切希望广大考生读者批评指正。

目录

封面.....	1
目录.....	5
2026 年伊犁师范大学 801 现代汉语考研核心笔记.....	10
《现代汉语》考研核心笔记.....	10
第 1 章 绪论.....	10
考研提纲及考试要求.....	10
考研核心笔记.....	10
第 2 章 语音.....	15
考研提纲及考试要求.....	15
考研核心笔记.....	15
第 3 章 文字.....	34
考研提纲及考试要求.....	34
考研核心笔记.....	34
第 4 章 词汇.....	42
考研提纲及考试要求.....	42
考研核心笔记.....	42
第 5 章 语法.....	51
考研提纲及考试要求.....	51
考研核心笔记.....	51
第 6 章 修辞.....	58
考研提纲及考试要求.....	58
考研核心笔记.....	58
《语言学纲要》考研核心笔记.....	67
第 1 章 语言的功能.....	67
考研提纲及考试要求.....	67
考研核心笔记.....	67
第 2 章 语言是符号系统.....	70
考研提纲及考试要求.....	70
考研核心笔记.....	70
第 3 章 语音和音系.....	81
考研提纲及考试要求.....	81
考研核心笔记.....	81
第 4 章 语法.....	88
考研提纲及考试要求.....	88
考研核心笔记.....	88
第 5 章 语义和语用.....	95

考研提纲及考试要求	95
考研核心笔记	95
第 6 章 文字	103
考研提纲及考试要求	103
考研核心笔记	103
第 7 章 语言演变与语言分化	110
考研提纲及考试要求	110
考研核心笔记	110
第 8 章 语言的接触	112
考研提纲及考试要求	112
考研核心笔记	112
第 9 章 语言系统的演变	115
考研提纲及考试要求	115
考研核心笔记	115
2026 年伊犁师范大学 801 现代汉语考研辅导课件	118
《现代汉语》考研辅导课件	118
《语言学纲要》考研辅导课件	196
2026 年伊犁师范大学 801 现代汉语考研复习提纲	264
《现代汉语》考研复习提纲	264
《语言学纲要》考研复习提纲	266
2026 年伊犁师范大学 801 现代汉语考研核心题库	269
《现代汉语》考研核心题库之名词解释精编	269
《现代汉语》考研核心题库之简答题精编	274
《现代汉语》考研核心题库之论述题精编	285
《现代汉语》考研核心题库之分析题精编	302
《语言学纲要》考研核心题库之名词解释精编	323
《语言学纲要》考研核心题库之简答题精编	333
《语言学纲要》考研核心题库之论述题精编	351
《语言学纲要》考研核心题库之分析题精编	359
2026 年伊犁师范大学 801 现代汉语考研题库[仿真+强化+冲刺]	373
伊犁师范大学 801 现代汉语之现代汉语考研仿真五套模拟题	373
2026 年现代汉语五套仿真模拟题及详细答案解析（一）	373
2026 年现代汉语五套仿真模拟题及详细答案解析（二）	381
2026 年现代汉语五套仿真模拟题及详细答案解析（三）	390
2026 年现代汉语五套仿真模拟题及详细答案解析（四）	399
2026 年现代汉语五套仿真模拟题及详细答案解析（五）	407
伊犁师范大学 801 现代汉语之现代汉语考研强化五套模拟题	416

2026 年现代汉语五套强化模拟题及详细答案解析（一）	416
2026 年现代汉语五套强化模拟题及详细答案解析（二）	424
2026 年现代汉语五套强化模拟题及详细答案解析（三）	432
2026 年现代汉语五套强化模拟题及详细答案解析（四）	440
2026 年现代汉语五套强化模拟题及详细答案解析（五）	448
伊犁师范大学 801 现代汉语之现代汉语考研冲刺五套模拟题	457
2026 年现代汉语五套冲刺模拟题及详细答案解析（一）	457
2026 年现代汉语五套冲刺模拟题及详细答案解析（二）	466
2026 年现代汉语五套冲刺模拟题及详细答案解析（三）	475
2026 年现代汉语五套冲刺模拟题及详细答案解析（四）	482
2026 年现代汉语五套冲刺模拟题及详细答案解析（五）	491
伊犁师范大学 801 现代汉语之语言学纲要考研仿真五套模拟题	500
2026 年语言学纲要五套仿真模拟题及详细答案解析（一）	500
2026 年语言学纲要五套仿真模拟题及详细答案解析（二）	504
2026 年语言学纲要五套仿真模拟题及详细答案解析（三）	509
2026 年语言学纲要五套仿真模拟题及详细答案解析（四）	514
2026 年语言学纲要五套仿真模拟题及详细答案解析（五）	519
伊犁师范大学 801 现代汉语之语言学纲要考研强化五套模拟题	525
2026 年语言学纲要五套强化模拟题及详细答案解析（一）	525
2026 年语言学纲要五套强化模拟题及详细答案解析（二）	529
2026 年语言学纲要五套强化模拟题及详细答案解析（三）	533
2026 年语言学纲要五套强化模拟题及详细答案解析（四）	538
2026 年语言学纲要五套强化模拟题及详细答案解析（五）	543
伊犁师范大学 801 现代汉语之语言学纲要考研冲刺五套模拟题	548
2026 年语言学纲要五套冲刺模拟题及详细答案解析（一）	548
2026 年语言学纲要五套冲刺模拟题及详细答案解析（二）	552
2026 年语言学纲要五套冲刺模拟题及详细答案解析（三）	557
2026 年语言学纲要五套冲刺模拟题及详细答案解析（四）	562
2026 年语言学纲要五套冲刺模拟题及详细答案解析（五）	567
附赠重点名校：现代汉语 2011-2024 年考研真题汇编（暂无答案）	573
第一篇、2024 年现代汉语考研真题汇编	573
2024 年扬州大学 618 现代汉语考研专业课真题	573
第二篇、2023 年现代汉语考研真题汇编	574
2023 年扬州大学 618 现代汉语考研专业课真题	574
第三篇、2022 年现代汉语考研真题汇编	575
2022 年扬州大学 618 现代汉语考研专业课真题	575
2022 年南京师范大学 643 现代汉语理论及应用考研专业课真题	577
2022 年湖南师范大学 861 现代汉语及中国文化考研专业课真题	578
2022 年暨南大学 832 现代汉语和公文写作考研专业课真题	579

第四篇、2021 年现代汉语考研真题汇编	581
2021 年扬州大学 618 现代汉语考研专业课真题	581
2021 年浙江工商大学 855 现代汉语和古代汉语考研专业课真题	583
第五篇、2020 年现代汉语考研真题汇编	584
2020 年南京师范大学 644 现代汉语理论及应用考研专业课真题	584
2020 年浙江财经大学 703 语言学概论和现代汉语考研专业课真题	585
2020 年暨南大学 832 现代汉语和公文写作考研专业课真题	586
2020 年浙江工商大学 855 现代汉语和古代汉语考研专业课真题	588
2020 年浙江财经大学 905 现代汉语与古代汉语考研专业课真题	590
第六篇、2019 年现代汉语考研真题汇编	593
2019 年安徽师范大学 843 现代汉语和古代汉语考研专业课真题	593
2019 年长沙理工大学 848 现代汉语考研专业课真题	597
2019 年浙江财经大学 703 语言学概论和现代汉语考研专业课真题	598
2019 年浙江财经大学 905 现代汉语与古代汉语考研专业课真题	599
2019 年浙江工商大学 855 现代汉语和古代汉语考研专业课真题	604
第七篇、2018 年现代汉语考研真题汇编	606
2018 年温州大学 614 现代汉语考研专业课真题	606
2018 年扬州大学 618 现代汉语考研专业课真题	610
2018 年长沙理工大学 848 现代汉语考研专业课真题	613
第八篇、2017 年现代汉语考研真题汇编	614
2017 年安徽师范大学 843 现代汉语和古代汉语考研专业课真题	614
2017 年青岛大学 651 现代汉语与语言学概论(A) 考研专业课真题	618
2017 年温州大学 614 现代汉语考研专业课真题	621
2017 年扬州大学 618 现代汉语考研专业课真题	622
第九篇、2016 年现代汉语考研真题汇编	623
2016 年安徽师范大学 843 现代汉语和古代汉语考研专业课真题	623
2016 年江西师范大学 837 现代汉语考研专业课真题	628
2016 年温州大学 614 现代汉语 A 考研专业课真题	630
2016 年扬州大学 618 现代汉语考研专业课真题	636
第十篇、2015 年现代汉语考研真题汇编	637
2015 年安徽师范大学 843 现代汉语和古代汉语考研专业课真题	637
2015 年南京师范大学 611 现代汉语考研专业课真题	641
2015 年青岛大学 651 现代汉语与语言学概论(A) 考研专业课真题	643
2015 年温州大学 614 现代汉语 A 考研专业课真题	645
2015 年湘潭大学 826 现代汉语考研专业课真题	647
第十一篇、2014 年现代汉语考研真题汇编	650
2014 年华侨大学 822 现代汉语考研专业课真题	650
2014 年中国传媒大学现代汉语考研专业课真题	652
2014 年安徽师范大学 843 现代汉语和古代汉语考研专业课真题	654
2014 年温州大学 614 现代汉语 A 考研专业课真题	659

2026 年伊犁师范大学 801 现代汉语考研核心笔记

《现代汉语》考研核心笔记

第 1 章 绪论

考研提纲及考试要求

考点：语言及其性质，现代汉语概述，现代汉民族共同语的形成和方言

考点：现代汉语的特点、地位

考点：历史的回顾、现代汉语规范化，大力推广普通话

考点：现代汉语课的性质、内容和任务

考点：现代汉语的教学原则和教学方法

考研核心笔记

【核心笔记】现代汉语概述

1. 语言及其性质

(1) 什么是语言

列宁给语言下的定义是：“语言是人类最重要的交际工具。”

(2) 语言的性质

①语言是一种音义结合的符号系统

②语言是一种社会现象

用马列主义的观点去观察语言现象，可以得出“语言是社会现象”的结论。

关于语言是社会现象，也可以从三个方面说明：

a 语言随着人类社会的产生而产生

社会的产生使语言的产生有了必要和可能。

语言是随着人类社会性的产生而产生的。有了人类社会才有了语言。语言的起源与人类本身的起源分不开。劳动创造了人，也就创造了语言。只有人类社会才有语言。人类以外的一些高等动物，虽然也能运用喊叫和上些动作表示饥饿、恐惧、喜悦、恼怒等感情和某些欲望，但却没有以语法结构和基本词汇为基础的真正的语言。

b 语言随着社会的发展而发展

语言的发展与社会的进步休戚相关。社会上没有的事物，语言中就不会有反映。

语言又反过来推动社会的发展。社会的发展，需要经验的积累和知识的传播。而积累经验和传播知识离不开语言。任何一种发明创造都不可能凭空产生，它都是在前人经验的基础上产生的，没有经验的积累就没有社会的进步。而经验的积累离不开语言。

语言也将随着社会的消亡而消亡。

斯大林说得好：“语言是随着社会的产生而产生，随着社会的发展而发展的。语言也将是随着社会的死亡而死亡的。社会之外，无所谓语言。”

c 语言没有阶级性

语言具有全民性，没有阶级性，一视同仁地为社会的各个阶级、各个阶层服务。

2. 现代汉语概述

(1) 现代汉语有广义和狭义之分：

①广义的现代汉语：指的是现代汉民族所使用的普通话和方言。

②狭义现代汉语：指的是现代汉语民族共同语——普通话。河南话就属于广义的现代汉语。从狭义上说，现代汉语就是现代汉民族共同语——普通话。

（2）现代汉语有口语和书面语两种形式。

①口语——人们口头上应用的有声语言叫口语。

②书面语——用文字写下来的语言叫书面语。

3. 现代汉民族共同语的形成和方言

我国一直在提倡推广普通话，推广普通话也就是推广民族共同语。

（1）民族共同语和方言

汉语是汉民族的语言，现代汉语是现代汉民族的语言。共同语就是一个社会（民族）全体成员通用的语言；方言是局部地区的人们使用的语言。现代汉民族既有它的共同语，也有它的方言。汉语方言之间的差异突出表现在语音方面。

现代汉民族共同语就是以北京语音为标准音，以北方话为基础方言，以典范的现代白话文著作作为语法规范的普通话。

（2）现代汉民族共同语的形成

现代汉语是从古代汉语、近代汉语发展来的，普通话是在历史发展中逐渐形成的，有其发展过程。普通话包括口头语言和书面语言两种形式。而口语和书面语的形成过程是不同的。

①普通话书面语的形成过程

汉民族有着悠久的文化传统，我国很早就有书面语言。古代的书面文语言就是“文言文”。普通话的书面语就是在“文言文”的基础上发展过来的，至清末有了雏形。

②普通话口语的形成

现代汉民族共同语的口语形成比书面语要晚，因为书面语不受空间限制，而口语要受空间限制，至今仍是如此。从资料上看，普通话口语最晚在 14 世纪开始产生，发展到清末有了雏形。

普通话口语和书面语在清末均已有了雏形。但此前的科举考试仍用文言文。白话是“引车卖浆之徒所操之语”，是不登大雅之堂的。经过激烈斗争，1919 年以后的白话文在书面语中取得了主导地位，成了正式的书面语言。至到 1949 年，白话文才取得了合法地位。

1982 年已被写进《中华人民共和国宪法》：国家推广全国通用的普通话。

（3）现代汉语方言概况

由于历史的原因，汉语内部还存在着分歧。根据各方言的特点，联系方言形成和发展的历史，目前一般把现代汉语分为七大方言区：

①北方方言

广义指北方话，语言学文献和外国语言学中又叫“官话”。分布地区最广泛，以北京话为代表，使用人口最多，约七亿左右，占汉族总人口的 73%。又可以分为几个次方言：

华北方言：分布于河北（包括北京、天津在内）、河南、山东、东北三省、内蒙古等。华北方言是“狭义的北方话”。

西北方言：分布于西北各省汉人聚居地：山西、陕西、甘肃、青海、宁夏等省。

西南方言：分布于四川、云南、贵州、湖北大部分地区，亦即“四川官话”。

江淮方言：分布于江苏、安徽两省长江以北、淮河以南地区，又叫“下江官话”。

②吴方言

主要分布于江苏省长江以南、镇江以东（不包括镇江本身）和浙江省的大部分地区，又叫“江浙话”。吴方言的代表方言过去是苏州话，现在从影响上看，以上海话作为吴方言的代表较为合适。吴方言使用人口近 900 万，是汉语七大方言中的第二大方言。

③湘方言

主要分布于湖南省的大部分地区，以长沙话为代表。习惯上称为“湖南话”。使用人口 5000 万左右。湘方言处于西南方言、赣方言和客家方言的包围之中，受它们的影响，湘方言的内部分歧很大。纯粹的湘

方言是湘水、资水地区。

④赣方言

即江西话。分布于江西省的大部分地区，代表方言是南昌话。赣方言的形成与中国历史上的人口迁徙有关。战乱中部分中原汉人南迁，停留于江西，与当地的土话结合起来，形成了赣方言。使用人口 3000 万左右。

⑤客家方言

分布在福建、广东、江西三省的边区地带，使用人口 4000 万左右。以广东梅县话为代表，梅县话是纯粹的客家话。

⑥粤方言

又叫广东话，以广州话为代表，使用人口 5000 万左右。

⑦闽方言：

分布于福建省的大部分地区、广东东部潮汕地区、海南省、雷州半岛、浙江温州地区及台湾全省。

福建话内部又分为两大支系：

闽南话——以厦门话为代表

闽北话——以福州话为代表

也有人把闽方言分为五个次方言：闽东、闽南、闽北、闽中、莆仙。

总之，广义的现代汉语包括各方言区人们使用的语言。把汉语分为七大方言区，是根据语言特征（主要是语音特点）划分的，不是根据地域划分的。所以方言线是复杂的、交错的。

广义的现代汉语分布地区广大，但现代汉语的学习对象不是某地的方言，而是普通话。讲方言是为了帮助方言区的学生学习普通话。普通话是民族共同语，是汉民族之间、汉族与少数民族之间、汉族与外国人之间的交际工具。普通话是汉语的代表。方言是为某一地区的人服务的，不用于国际交往。普通话是汉语的高级形式，处于主导地位；方言则处于附属地位，且日益向普通话靠近。作为一门课程，现代汉语主要讲普通话的语音、词汇、语法的基本知识。

4.为什么要学习现代汉语

现代汉语是以现代的话作为研究对象的，现代汉语汉族的母语。

学了汉语，对语言的研究和运用就成了自觉的。对中文系的学生来说，更应该学好现代汉语。要从事语言文字研究工作、教学工作，没有基础知识是难以胜任的。

5.现代汉语的特点

各民族的语言都有自己的特点，与联合国的其他语言相比较，汉语也有其显著特点：

（1）语音方面：

①音节中元音收尾的音节占优势：

元音发音时气流不受阻碍，如 a、o、e、I、u、ü 等。一般来说，一个方块汉字就是一个音节（儿化音除外）。辅音，只能出现在音节的开头，不能出现在音节的末尾。所以汉语音节绝大多数是以元音收尾的。

②声调是不可缺少的：在汉语中，每一个音节都有声调（汉语是声调语言；轻声属于变调）。声调是汉语所特有的，其他语言都没有这种现象。声调不仅可以使语言抑扬顿挫，而且还有区别意义的作用。

③元音占优势，由复元音构成的音节较多，如 ai、ei、ao、ou、iao、iou、ia、ua、ie 等。

④没有复辅音。就是说无论在什么条件下，都没有两个或三个辅音连用在一起的现象。而英语中有复辅音，如：text、photo 等。

（2）词汇方面

①双音节词占优势

②语素以单音节为主

词是由语素构成的，词以双音节为主，语素当然以单音节为主。

③广泛运用复合法构成新词。

（3）语法方面

①词序和虚词是表达语法关系的主要手段

汉语缺乏形态，词形变化少，词序和虚词是两大语法手段：

人民爱总理。——总理爱人民。

我的弟弟——我和弟弟

你回去吧！——你回去吗？

②语法结构的一致性：语素构成词、词构成短语、短语构成句子等，其语法关系一致。如：

年轻——思想落后——飞机起飞都是主谓关系

③量词十分丰富：个、只、朵、本、辆……英语中没有量词。

④大量运用语气词：吧、吗、呢、啊、呀

⑤词类转化是经常现象，而且往往没有形式标志（词的多功能性）：

他在教室看书。（介）

他在教室。（动）

他在看书。（副）

⑥词义组合受语义、语境的制约：

6. 现代汉语的地位（略）

【核心笔记】汉语规范化和推广普通话

1. 历史的回顾

2. 现代汉语规范化

现代汉语规范化就是确立现代汉民族共同语明确的、一致的标准，并用这种标准消除语音、词汇和语法等方面存在的一些分歧。

“规范化”就是要求语言合乎一定的标准，使语言进一步完善和精密。民族共同语都是高度规范化的，汉语也是如此。1949年以后，全国政治空前统一，经济空前发展，共同语也发展到了更高的阶段，规范化工作也被提上了议事日程。1955年，中国科学院召开了现代汉语规范化学术问题讨论会，目的在于确立现代汉民族共同语的标准。经过讨论，肯定了以下几点：

（1）以北京语音为标准音

任何语言都有语音、词汇、语法三个方面，首先订出了语音标准。当时提的意见主要有两种：一种是主张共同语以北方话语音为标准，因为白话文（书面语）是以北方话为基础的（鲁迅先生也曾提出过此意见），而且说北方话的人多。另一种主张共同语以北京语音为标准音。最后决定了后者，因为以北方话作为语音标准实际上等于没标准，因为北方话使用范围大，地区广泛，让人感到无所适从。如天津、山东、河南、东北等都属北方话，但它们之间的语音差别是很大的。共同语不能以地区方言（包括许多地点方言）作标准，而应以地点方言（较具体）作标准。“国语”是普通话的前身，也是以北京语音为标准音的。有人认为这样把语音标准规定得太死了，不便于大家学习，但是还是不能因此而改变普通话的语音标准。北京语音的标准地位，早已为人们所公认了。

当然，以北京语音为标准音，并非完全照搬北京语音。

（2）词汇方面以北方方言为基础方言

为什么要以北方方言为基础方言呢？因为从普通话的形成史来看，它的词汇一直是以北方方言为基础的。共同语词汇以北方方言为基础包括两个方面：

①舍弃北方方言中过于土俗的词语：各地都有只在本地区流行的土俗语，普通话都是不吸收的。

②吸收非北方方言中的一些词语：客家方言、闽方言等不属于北方方言，但普通话也从中吸收一些有生命力的、北方方言中没有的词语。

（3）语法方面以典范的现代白话文著作为语法规范

方言与普通话在语法方面的差异是最小的，但它比语音、词汇更易进入普通话，因为它是书面的。所以普通话语法也应有一个标准。

《语言学纲要》考研核心笔记

第 1 章 语言的功能

考研提纲及考试要求

考点：信息传递功能
考点：人际互动功能
考点：语言与思维的关系
考点：语言能力与思维能力
考点：语言习得
考点：儿童语言习得的大致过程

考研核心笔记

【核心笔记】语言的社会功能

1. 信息传递功能

(1) 信息的传递是社会中人與人交流的基本方式。

从古至今，人类知识的积累，社会文明的进步，首先得益于信息的传递性。人类社会能够建立起如此辉煌的文明，是以语言的信息传递功能为基础的。

(2) 语言交际与非语言交际

①语言比文字重要

- a. 语言是第一性的
- b. 语言历史更悠久（5 万/6 千）
- c. 语言使用更便捷
- d. 语言运用更广泛

②语言比体态语重要

- a. 第一性/第二性
- b. 确定性/不确定性

③语言比旗语等其他交际工具重要

- a. 第一性
- b. 适用性

语言是最重要的交际工具，文字是建立在语言基础上的最重要的辅助性交际工具，其他手段是建立在语言文字基础上的辅助性交际工具。

2. 人际互动功能

语言是人类独有的交际工具，是人与人之间联系的纽带。人们用语言进行交际、交流思想，以便在认知和改造现实的过程中协调相互的行为，取得最佳效果。

(1) 语言的本质：社会属性

语言随着社会的产生而产生，随着社会的发展而发展。语言从本质上来说是社会性的，既不属于经济基础，也不属于上层建筑，这两者的变化都不能从本质上影响语言。

(2) 语言具有全民性

- ①语言的创造者是全体社会成员
- ②语言的服务对象是全体社会成员

语言作为一种社会现象，属于全体社会成员，没有阶级性。从本质上讲，语言是一种特殊的社会现象，

是人类共同的交际工具，不分阶级，一视同仁地为全体社会成员服务，具有全民性。

【核心笔记】语言的思维功能

1. 语言与思维的关系

思维是认识现实世界时动脑筋的过程，也指动脑筋时进行分析、比较、综合以认识现实世界的能力。

(1) 联系

①思维离不开语言

a. 思维在语言材料的基础上进行

内部言语/外部言语

b. 语言是思维结果的储存所

②语言离不开思维

a. 词语的产生依赖于思维（词和句子的意义、内容）

b. 语法规则的概括依赖于思维（层级关系、组合关系、聚合关系）

(2) 区别

①思维具有全人类性

a. 大脑构造具有一致性

b. 思维活动具有一致性

运用概念、作出判断、进行推理论证

②语言具有民族性

a. 语言的多样性

b. 对外部世界反映的多样性（思维方式具有民族性）

词汇——不同言语社团对现实世界的概念分类有很大不同（eg：亲属称谓）

语法——普通名词是否有定的；前面是否加数量词。

（eg：我去买书；我去见朋友；一本书/一支笔）

2. 语言能力与思维能力

语言能力和思维能力都是大脑的机能，大脑是语言和思维的生理基础。

大脑由左右两个大致对称的半球构成，大脑左右两个半球负责不同的身体器官，左半球掌管右半身的器官，右半球掌管左半身的器官。大脑左右两半球功能的不同，叫作“单侧化”。

绝大多数人的运动性语言中枢、听觉性语言中枢、视觉性语言中枢集中在大脑左半球，左半球以语言、理解、逻辑思维、计算等机能占优势；

右半球以形象感知、形象记忆、时间概念、空间感知、音乐、想象、情绪、情感等机能占优势。

【核心笔记】儿童习得语言的过程

1. 语言习得

(1) 语言习得

语言的学习和获得。

语言习得是儿童最早的智力活动。

学习语言的过程就是认识世界的过程。

(2) 语言能力

灵活发音的能力和抽象思维的能力。

(3) 语言习得是潜在的语言能力转化为实际的语言能力的过程

潜在的语言能力转化为何种实际的语言能力，取决于具体的语言环境。

2. 儿童语言习得的大致过程

刚出生……一周岁左右……两岁左右……五六岁

发音	独词句（实词句）	双词句	自由造句
条件反射	词与事物的联系	实词与实词的联系	虚词语序把握运用
(造句原理)			

第2章 语言是符号系统

考研提纲及考试要求

考点：语言和说话
考点：语言与符号
考点：语言符号的任意性和线条性
考点：语言的层级体系
考点：组合关系和聚合关系
考点：人类语言和所谓动物语言的根本区别
考点：语言是其他动物和人类之间无法逾越的鸿沟

考研核心笔记

【核心笔记】语言的符号性质

1. 语言和说话

“现代语言学之父”瑞士语言学家索绪尔在《普通语言学教程》（1916）中提出了应该区分两个不同的概念：

“言语（说话）”（parole）

“语言”（langue）

（1）什么是语言？什么是说话？

①说话：运用语言的行为（说）和结果（话），具有一定的个人因素，因人而异。

②语言：是说话所使用的一套符号系统，这套符号系统由语音、语汇、语义、语法等系统构成。

（2）语言与说话是不是一回事儿？（区别）

（3）语言与说话的关系。

每个正常的人都会说话，这就像每个人都用两条腿走路一样，极其平常。正因为它太平常了，一般人才不去想它究竟是怎么回事。其实，平常的事情往往隐含着极不平常的奥妙。谁能够看到并且揭示这个奥妙，谁就能够推动科学的发展。牛顿看到成熟的苹果从树上掉下来，研究它的原因，发现了万有引力的秘密，开创了物理学的一个新时代。瓦特从水开时蒸汽顶起壶盖的现象中受到启发，发明了蒸汽机。马克思从人们每天都在进行的亿万次的商品交换中发现了现代资本主义发生、发展和灭亡的规律，为无产阶级社会主义革命指明了广阔的道路。语言中也隐藏着很深奥的秘密。人类有语言，会说话。实在是一件了不起的大事。它是把人和其他动物区别开来的一个重要的标志。自古以来，历代都有人探索语言中的奥妙，取得了不少成果。不过，由于语言这种现象牵涉的方面多，本身太复杂，至今还只有一个大致的认识。

我们可以从人们最平常的说话谈起。

人们都会说话。话是一句一句说的。话的长短差别很大。短可以只有一个词，长可以长到无止境。例如，在一定的环境中，“看”就可以是一句话，表达一个完整的意思。但这种现象不典型。说话通常是把几个词按照一定的顺序组合起来，造出一句句的话。这种话的长度在理论上说是无限的。

例如：

①看。

②看书。

③看一本书。

④看一本有趣的书。

⑤看昨天买来的一本有趣的书。

⑥看图书馆昨天买来的一本有趣的书。

⑦李晓明看图书馆昨天买来的一本有趣的书。

⑧李晓明喜欢看图书馆昨天买来的一本有趣的书。

2026 年伊犁师范大学 801 现代汉语考研辅导课件

《现代汉语》考研辅导课件

第一章 绪论

第一节 现代汉语概述

- ❖ 一、现代汉语及其地位
- ❖ （一）现代汉语的含义
- ❖ 现代汉语是现代汉民族的语言，包括现代汉民族共同语和现代汉语方言。现代汉民族共同语即普通话，现代汉语方言是现代汉语在不同地域的分支，属于现代汉语的地方变体。方言的作用随着民族共同语的推广和影响的扩大而缩小。

- ❖ 汉族语言从古到今的发展可以分为以下时段：
- ❖ 第一个阶段：无文字记录的原始汉语阶段。
- ❖ 第二个阶段：有文字记录的上古汉语阶段，先秦时代。
- ❖ 第三个阶段：中古汉语阶段，两汉到隋唐时代。
- ❖ 第四个阶段：近代汉语阶段，晚唐至“五四运动”以前。
- ❖ 第五个阶段：现代汉语阶段，“五四运动”至今，现代汉民族共同语的成熟时期。

- ❖ （二）现代汉语的地位
- ❖ 1. 从现代汉语使用的人口看，是全世界的语言中使用人口最多的语言。
- ❖ 2. 在国内，现代汉语既是占我国人口90%以上的汉族人民交际的工具，也是我国各兄弟民族之间，在长期的生存、发展中，共同选择，认定的交际语言——即法定的“国家通用语言”。
- ❖ 3. 在国际上，现代汉语是代表中华人民共和国的语言，是联合国正式确定的六种工作语言（汉语、英语、法语、俄语、西班牙语、阿拉伯语）之一。

- ❖ 二、现代汉民族的共同语
- ❖ 现代汉语共同语是现代汉民族共同使用的交际语言，在大陆称为普通话，在台湾称为国语，在新加坡等地称为华语。
- ❖ （一）现代汉语共同语的形成
- ❖ 1、共同语的基础方言
- ❖ 现代汉民族共同语形成的基础是北方方言。北方方言之所以取得基础方言的资格是历史发展的必然结果：首先，北方方言的代表城市是北京，长期以来是政治中心；其次，分布区域不断扩大，成为汉语诸方言当中通行面积最广、使用人数最多的方言；再次，从晚唐五代以来直到明清，许多重要的白话文著作都是用北方方言或以北方方言为基础而写成的。

- ❖ 2. 共同语标准的确立
- ❖ 1955年10月，全国文字改革会议和现代汉语规范问题学术会议相继召开，确定现代汉民族的共同语即普通话是指：以北京语音为标准音，以北方方言为基础方言，以典范的现代白话文著作作为语法规范的现代汉民族共同语。”

- ❖ （二）现代汉语共同语的特点
- ❖ 1. 与印欧语相比
- ❖ 语音方面：声调具有音位价值，是音节的重要组成部分；音节中元音占优势，没有复辅音；音节总数有限，音节简短、明确。
- ❖ 词汇方面：语素以单音节为本，词以双音节占优势，主要采用词根复合法构成新词。
- ❖ 语法方面：缺乏形态，以语序和虚词为主要的语法手段；词类具有多功能性，与句法成分之间不是简单的对应关系；句子和短语的构造方式基本一致；有独具特色的词类和短语，句式多样灵活。

- ❖ 2. 与古代汉语相比
- ❖ 语音方面：语音系统相对简单，浊塞音、浊擦音和清鼻音生母消失，复辅音声母不再存在，辅音韵尾大大减少，入声不再独立成为调类。
- ❖ 词汇方面：新词大量产生；词的双音化倾向明显；词缀和类词缀有所增加，词缀附加法构成新词增多；一大批印欧语词和日语汉字词进入词汇系统。
- ❖ 语法方面：量词越来越多；介词、语气词已基本完全更换；代词系统明显简化；词类或用现象显著减少；先秦时代没有的动态助词成为常用的词类，动结式动补短语、被字句、把字句等已成为基本的句法结构和句式；代词宾语不再前置；句子的修饰成分增多，结构趋于复杂，表意更加准确、精密。

❖ 三、现代汉语方言

- ❖ 现代汉语的方言分化的历史原因：移民带来了语言的分化 交通的闭塞 语言的区域性发展的分化。
- ❖ 一般分为七大方言区：北方方言、吴方言、湘方言、赣方言、客家方言、闽方言、粤方言

- ❖ 1、北方方言。基础方言，以北京话为代表。北方方言区包括长江以北地区，长江以南的镇江以西、九江以东的沿江地带，云、贵、川三省，湖北省大部（西南角除外），湖南省西北角以及广西省北部。分为四个次方言区：华北、东北方言；西北方言；西南方言；江淮方言。使用人口约占汉人的73%。
- ❖ 2、吴方言。以苏州话为代表。吴方言区包括上海市、江苏省长江以南、镇江以东地区（镇江不包括在内），浙江省大部。使用人口约占汉人的7.2%。

- ❖ 3、湘方言。以长沙话为代表。湘方言区就是湖南省（西北部除外）。使用人口约占汉人的3.2%。
- ❖ 4、赣方言。以南昌话为代表。赣方言区包括江西省大部（东北沿江地带和南部一部分除外）。使用人口约占汉人的3.3%。
- ❖ 5、客家方言。以广东梅县话为代表。客家方言区包括广东省东部和北部，广西省东南部，福建省西部，江西省南部，以及湖南、四川部分地区。使用人口约占汉人的3.6%。

- ❖ 6、闽方言。闽方言区包括福建省，台湾省，海南省一部分，以及广东省潮安、汕头一带。分为闽东、闽南、闽北、闽中、莆仙五个次方言。其中闽东方言最重要，分布在福建东部闽江下游，以福州话为代表。闽南方言以厦门话为代表。使用人口约占汉人的5.7%。
- ❖ 7、粤方言。以广州话为代表，当地人称“白话”。粤方言区包括广东省大部分地区，香港、澳门特区，以及广西省的东南部。使用人口约占汉人的4%。

第二节 汉语规范化和推广普通话

❖ 一、历史的回顾

- ❖ 汉语规范化从古至今都没有间断过，但大都是在规范书面语，特别是字形。秦代的“书同文”、汉代的《熹平石经》是两次大的汉字规范活动。每次战乱平息后建立的封建王朝，大都组织知识分子编写大型的字书、韵书颁布全国，这也是对汉字的规范。
- ❖ 新中国刚成立，1951年6月6日《人民日报》便发表了一篇影响深远的社论——《正确使用祖国的语言，为语言的纯洁和健康而斗争！》1955年，教育部、中国文字改革委员会和中国科学院社会科学部又召开了两次全国性的会议：全国文字改革会议和现代汉语规范问题学术会议。会议讨论了简化汉字问题、推行《汉语拼音方案》和推广普通话问题，确定了现代汉语规范化的总原则。

- ❖ 现代汉语规范化就是树立并推广现代汉语明确的、一致的标准。这个标准是：以北京语音为标准音，以北方话为基础方言，以典范的现代白话文著作中的一般用例为语法规范。
- ❖ 工作方针：贯彻执行国家关于语言文字工作的政策和法令，促进语言文字规范化、标准化工作，继续推动文字改革工作，使语言文字在社会主义现代化建设中更好地发挥作用。

- ❖ 当前及今后的任务：做好现代汉语规范化工作，大力推广和积极普及普通话；研究和整理现行汉字。制订各项有关标准；进一步推行《汉语拼音方案》，研究并解决实际使用中的有关问题；研究汉语汉字信息处理问题，参与鉴定有关成果；加强语言文字的基础研究与应用研究，做好社会调查和社会咨询、服务工作。

❖ 二、推广普通话

- ❖ 1. 为什么要推广普通话
- ❖ 推广普通话是关系到国家的统一、民族的团结、社会的进步和国际间交往的大事，也是普及文化教育、发展科学技术、提高工作效率的一项基本工程。
- ❖ 首先，推广普通话有利于不同方言区人们的交流，有利于增进团结，提高工作效率。
- ❖ 其次，推广普通话是现代化建设的需要，是改革、开放和经济建设的需要。
- ❖ 此外，推广普通话也是教师提高教学质量和全民提高文化素质的重要手段。

❖ 2. 怎样学好普通话

- ❖ 第一，要学好普通话，首先应学习和了解国家有关推广普通话的政策和措施，并从根本上认识推广普通话的重要意义，这样才能使自己的学习有强大的动力，才能使学习普通话变成一种自觉的积极的行为。
- ❖ 第二，要学好普通话，应认真掌握普通话的有关基础知识，以理论来指导实践，才能收到良好的效果。

- ❖ 第三，要学好普通话，只单纯掌握有关知识和理论是远远不够的，必须把它们与实践结合起来。语音是口耳之学，学习普通话必须多练。如果做不到反复地、持久地练习，那么提高普通话水平只能是一句空话。为此，应做到：多听、多读、多记、多说。

第二章 语音

第一节 语音概说

一、什么是语音

语音是由人的发音器官发出来的具有一定意义的声音，是语言的物质外壳。

语音就是人类说话的声音。语音不同于自然界的聲音，也不同于不起交际作用的喘气、打喷嚏的声音。语音是语言的物质外壳，是人类发音器官发出来的具有一定意义、能起社会交际作用的声音。

语音具有物理性质、生理性质、社会性质。

二、语音的性质

一切语音都具有三方面的性质：

（一）语音的物理性质：语音是声音的一种，任何声音都是物体振动而产生的，物体振动产生音波，声带振动产生声波，因此语音就象其他一切声音一样产生音高、音长、音强、音色四要素。

1、音高：音高就是声音的高低，它决定于发音体振动的频率，频率指发音体在单位时间内振动的次数。振动的次数多，频率就大，声音也就高，反之就低。一般来讲，在相同动力作用下，长、大、粗、厚、松的发音体振动慢，频率低，声音也较低；短、小、细、薄、紧的发音体则振动快，频率高，声音也高。语音的高低和人的主要发音体声带的长短、厚薄、松紧密切相关。妇女、儿童的声带较薄，所以声音高一些；男子、老人的声带较厚，声音就低一些。同一个人发的声音也有高低之别，这是因为人能够通过喉部肌肉运动控制声带松紧。汉语是有声调的语言，声调的不同主要是音高的不同。

2、音强：声音的强弱，也叫音势。声音的强弱由发音体在一定时间内音波振动的幅度的大小决定。音强就是声音的强弱，它决定于发音体的振动幅度。振幅大，声音就强，振幅小，声音就弱。振动幅度的大小跟发音体所承受的压力有关。语音的强弱决定于发音时的用力程度和气流量的大小。用力大，气流强，声音就强，反之声音就弱。敲钟、敲锣等乐器，用力大则发出的声音大，用力小则发出的声音小。

3、音长：音长就是声音的长短，它决定于发音体振动时间的长短。振动连续的时间长，声音就长，反之就短。英语beat（打）和bit（一点儿）的区别，主要是中间元音i的音长不同，前一个音长长，后一个音长短。

4、音色：音色就是声音的性质、特色，也叫音质，它是某个声音区别于其他声音的基本特征。每个声音都有自己的音色。从声音的产生方面分析，语音音色的不同是由以下三个方面决定的。

第一，发音体不同。不同人不同质地的声带发出的声音各有自己的特色。

第二，发音方法不同。比如普通话语音中g[k]是舌根抵住软腭，气流冲破阻碍爆发而成，h[x]是舌根靠近软腭，气流通通过缝隙摩擦而成。二者发音方法不同，音色也就不一样。

第三，共鸣器的形状不同。人的共鸣器因唇、舌、软腭的活动而能灵活自如地改变其形状，从而发出多种不同音色的音来。比如普通话语音的元音ü[y]发音时舌头前伸，元音u[u]发音时舌头后缩，二者发音时口腔共鸣器形状不一样，因而音色也就有所不同。

（二）语音的生理性质

语音是由人类发音器官发出来的声音，发音器官活动的部位和活动的方式不同，形成了不同的声音。

动力源——肺、气管、气流

发音体——喉头、声带

共鸣器——口腔、咽腔、鼻腔

（三）语音的社会性质

语音是社会现象。研究一种语音必须研究使用这种语言的人们和社会习惯。应从两个方面去了解：一是语音的地方特征，二是语音的民族特征。

语音的地方特征主要表现在方言之间的区别。例如：上海话、广州话有入声，北京话没有入声；北京话里声母有平翘舌之分，南方很多方言里没有；北京话n和l分得很清楚，但在长沙话、南京话等一些方言中，n和l是不分的。

语音的民族特征主要表现在语言之间的区别。例如：汉语普通话中[p] [p']两者构成因节后有区别意义的作用。英语中的[p] [p']再读音上有气流强弱的不同，但他们并不区别意义。

三、语音单位

（一）音节

音节是语音结构的基本单位，也是自然感到的最小语音片断。一般来说，一个方块汉字就是一个音节。

（二）音素

音素是构成音节的最小单位或最小的语音片断。它是从音色的角度划分出来的。一个音节，如果按音色的不同去进一步切分，得出的最小单位就是音素。例如：“书(shū)”可划分出sh、u、n三个音素。一个音节最多可以有4个音素。普通话语音共有32个音素。

根据音素的不同性质分为元音、辅音两类。

1、元音：声带振动，气流通过口腔不受阻碍而发出的音。如a、o、i、u等。普通话中共有10个元音。

2、辅音：气流通过口腔受阻而发出的音。如b、k、z、h等。普通话中共有22个辅音。

元音和辅音的不同特性主要有以下四个方面：

1) 发元音时，气流通过口腔不受阻碍；发辅音时，气流通过口腔要受到某部位的阻碍。这是元音和辅音最主要的区别。

2) 发元音时，发音器官的各部分均衡地保持紧张；发辅音时，只有形成阻碍的那一部分紧张，其他部分不紧张。

3) 发元音时，气流较弱，发辅音时，气流较强。

4) 发元音时，声带振动；发辅音时，有时振动声带，有时不振动声带。

（三）音位：一个语音系统中能区别意义的最小语音单位。

在一种语言或方言里，众多音素的地位和作用是各不相同的，有的可以区别意义，非辨别清楚不可，有的不能区别意义，可以忽略不计。例如，“八bA”、“趴pA”，b和p这一对辅音音色上的差别，在普通话中能引起词义的改变，必须严格区别，应该归纳为两个音位。

汉语普通话“他tA”、“贪tAn”、“汤tAng”中的A实际上分别读[a][a][A]，是三个不同的元音，但这三个元音音色上的差别不会引起词义的改变，把[t]念成[a]或[A]或者相反，不至于引起误解，人们实际上总把它们看作一个单位，归纳到一个音位中。

◆音位与音素的区别：①划分的角度不同：音素是从单一的物理标准的角度划分的，音位是以社会标准角度划分的；②划分的范围不同：音素可以脱离语言系统进行分析，音位一定要以某种语言或方言的音系为分析基础。③音位不一定是由音素构成：声调的不同也可以出现不同的音位。

音位和音素都是一种语言中最小的语音单位，它们的区别在于是否能区别意义。

2026 年伊犁师范大学 801 现代汉语考研复习提纲

《现代汉语》考研复习提纲

《现代汉语》复习提纲

第 1 章 绪论

复习内容：语言及其性质，现代汉语概述，现代汉民族共同语的形成和方言

复习内容：现代汉语的特点、地位

复习内容：历史的回顾、现代汉语规范化，大力推广普通话

复习内容：现代汉语课的性质、内容和任务

复习内容：现代汉语的教学原则和教学方法

第 2 章 语 音

复习内容：语音的性质和基本概念

复习内容：记音符号

复习内容：声母的发音、声母辨正

复习内容：韵母的分类、押韵和韵辙（合辙和押韵）和韵母辨正

复习内容：声调的性质和作用

复习内容：调值和声调符号；调类和平仄抑扬；声调辨正

复习内容：音节的结构

复习内容：声母、韵母、声调的配合

复习内容：音节的拼读和拼写

复习内容：音位的归纳方法和音位分析的原则

复习内容：普通话音位系统

复习内容：几种主要的音变现象

复习内容：语调和朗读

复习内容：什么叫语音规范化？

复习内容：语音规范化的内容

第 3 章 文 字

复习内容：文字的起源与作用

复习内容：汉字的起源、特点与作用

复习内容：汉字形体的演变，现代汉字的形体

复习内容：汉字的结构单位、笔顺、构造方式

复习内容：汉字的整理、汉字的标准化、汉字的标准化

复习内容：使用规范的简化字，不用异体字和异形词，掌握规范字形、纠正错别字

第 4 章 词 汇

复习内容：词汇单位；
复习内容：构词类型；
复习内容：词义的构成；
复习内容：语义场；
复习内容：现代汉语词汇的组成。

第 5 章 语法

复习内容：词类小结
复习内容：词类的划分
复习内容：语法单位和句法成分
复习内容：语法和语法体系
复习内容：句群运用的常见错误

第 6 章 修辞

复习内容：什么是修辞
复习内容：修辞和语境的关系
复习内容：修辞同语言三要素的关系
复习内容：句式选择的意义
复习内容：句式选择的原则
复习内容：五组常见的句式

《语言学纲要》考研复习提纲

叶蜚生、徐通锵《语言学纲要》复习提纲

第 1 章 语言的功能

复习内容：信息传递功能

复习内容：人际互动功能

复习内容：语言与思维的关系

复习内容：语言能力与思维能力

复习内容：语言习得

复习内容：儿童语言习得的大致过程

第 2 章 语言是符号系统

复习内容：语言和说话

复习内容：语言与符号

复习内容：语言符号的任意性和线条性

复习内容：语言的层级体系

复习内容：组合关系和聚合关系

复习内容：人类语言和所谓动物语言的根本区别

复习内容：语言是其他动物和人类之间无法逾越的鸿沟

第 3 章 语音和音系

复习内容：语音学和音系学

复习内容：国际音标

复习内容：语音四要素

复习内容：音质的声学分析

复习内容：发音器官

复习内容：元音

复习内容：辅音

复习内容：韵律层级

第 4 章 语法

复习内容：语言结构是有规则的
复习内容：语法的组合规则和聚合规则
复习内容：语法单位
复习内容：语素组合成词的规则
复习内容：词组成词组和句子的规则
复习内容：组合的层次性
复习内容：组合的递归性和开放性
复习内容：词类

第 5 章 语义和语用

复习内容：词汇和词义
复习内容：词义的上下位关系
复习内容：句子的语义结构和人类经验的映像
复习内容：语境与语境义
复习内容：焦点和预设
复习内容：话题和说明
复习内容：日常生活和文学作品中的言内意外
复习内容：言语行为

第 6 章 文字

复习内容：文字的含义与性质
复习内容：文字的要素与作用
复习内容：文字与语言的关系
复习内容：文字的起源
复习内容：文字的发展
复习内容：世界重要的表音文字
复习内容：几种重要的字母
复习内容：文字的类型

第 7 章 语言演变与语言分化

复习内容：语言演变的原因
复习内容：语言演变的特点
复习内容：社会方言

2026 年伊犁师范大学 801 现代汉语考研核心题库

《现代汉语》考研核心题库之名词解释精编

1. 自由变体

【答案】（黄本）没有环境限制，可以自由替换而不影响意义的音位变体叫自由变体。

（邢本）有些音位变体，无论语音环境如何都可以自由替换，而且又不改变词义，这就是同一音位的自由变体。

2. 声调

【答案】指音节中具有区别意义作用的音高的变化。汉语就是一种有声调的语言。

3. 调值

【答案】音节的高低升降曲直长短的变化形式，即声调的实际读法。

4. 行书

【答案】行书，产生于东汉，由隶书写法简化而来，是介于草书与楷书之间的一种流畅的手写体。

5. 语音学

【答案】研究语音的物理属性、人类的发音方法、语音感知的生理过程等的叫语音学。

6. 句型和句类

【答案】单句可以从结构和语气两个角度进行分类。从结构角度划分出来的类是结构类，可以称为句型。单句的结构类包括主谓句和非主谓句。主谓句包括名词谓语句、动词谓语句、形容词谓语句和主谓谓语句；非主谓句包括名词性、形容词性、动词性和拟音非主谓句。从语气角度划分出来的类是语气类，可以称为句类。单句的语气类包括陈述句、疑问句、祈使句和感叹句。疑问句又可分为是非问、选择问和特指问。

7. 祈使句

【答案】要求对方做或不要做某事的句子。

8. 音位学

【答案】研究一种语言有多少个不同的音，这些音彼此之间有什么区别和关系的叫音系学，也叫音位学。

9. 虚词

【答案】不能独立充当句法成分，没有词汇意义，但有语法意义，不能重叠。

10. 独体字和合体字

【答案】独体字和合体字是对汉字的形体结构进行分析后归纳出来的两大类别：

（1）独体字，指某一汉字只有一个单个形体，不能拆开，不是由两个或两个以上的形体组成的字。独体字多半由古代象形字、指事字演变而来。

（2）合体字，由两个或两个以上的部件组成的字。这类字多数是形声字和会意字。

11. 韵头

【答案】韵头是韵腹前面的音，也叫介音，是介于声母和韵腹之间的音。