

## 【初试】2026年内蒙古大学710汉语言综合一之普通语言学概要考研精品资料

**说明：本套资料由高分研究生潜心整理编写，高清电子版支持打印，考研推荐资料。**

### 一、2026年内蒙古大学710汉语言综合一考研资料

#### 1. 《普通语言学概要》考研相关资料

##### (1) 《普通语言学概要》[笔记+提纲]

①2026年内蒙古大学710汉语言综合一之《普通语言学概要》考研复习笔记。

说明：本书重点复习笔记，条理清晰，重难点突出，提高复习效率，基础强化阶段必备资料。

②2026年内蒙古大学710汉语言综合一之《普通语言学概要》复习提纲。

说明：该科目复习重难点提纲，提炼出重难点，有的放矢，提高复习针对性。

### 二、资料全国统一零售价

**本套考研资料包含以上部分(不含教材)，全国统一零售价：[¥]**

### 三、2026年研究生入学考试指定/推荐参考书目(资料不包括教材)

#### 内蒙古大学710汉语言综合一考研初试参考书

伍铁平、王庆：《普通语言学概要》(第3版)，高等教育出版社，2014年版。

戴庆厦主编：《社会语言学概论》，商务印书馆，2004年版。

### 四、本套考研资料适用院系

文学与新闻传播学院

### 五、本专业一对一辅导(资料不包含，需另付费)

提供本专业高分学长一对一辅导及答疑服务，需另付费，具体辅导内容计划、课时、辅导方式、收费标准等详情请咨询机构或商家。

### 六、本专业报录数据分析报告(资料不包含，需另付费)

提供本专业近年报考录取数据及调剂分析报告，需另付费，报录数据包括：

①报录数据-本专业招生计划、院校分数线、录取情况分析及详细录取名单；

②调剂去向-报考本专业未被录取的考生调剂去向院校及详细名单。

### 版权声明

编写组依法对本书享有专有著作权，同时我们尊重知识产权，对本电子书部分内容参考和引用的市面上已出版或发行图书及来自互联网等资料的文字、图片、表格数据等资料，均要求注明作者和来源。但由于各种原因，如资料引用时未能联系上作者或者无法确认内容来源等，因而有部分未注明作者或来源，在此对原作者或权利人表示感谢。若使用过程中对本书有任何异议请直接联系我们，我们会在第一时间与您沟通处理。

因编撰此电子书属于首次，加之作者水平和时间所限，书中错漏之处在所难免，恳切希望广大考生读者批评指正。



## 目录

封面.....	1
目录.....	4
2026年内蒙古大学710汉语言综合一考研核心笔记 .....	5
《普通语言学概要》考研核心笔记.....	5
第1章 语言与语言学 .....	5
考研提纲及考试要求 .....	5
考研核心笔记.....	5
第2章 语言的构造与机制 .....	12
考研提纲及考试要求 .....	12
考研核心笔记.....	12
第3章 语音 .....	16
考研提纲及考试要求 .....	16
考研核心笔记.....	16
第4章 语法 .....	28
考研提纲及考试要求 .....	28
考研核心笔记.....	28
第5章 语义 .....	41
考研提纲及考试要求 .....	41
考研核心笔记.....	41
第6章 语言的变异 .....	51
考研提纲及考试要求 .....	51
考研核心笔记.....	51
第7章 语言的使用 .....	58
考研提纲及考试要求 .....	58
考研核心笔记.....	58
第8章 语言的演变 .....	62
考研提纲及考试要求 .....	62
考研核心笔记.....	62
第9章 文字 .....	71
考研提纲及考试要求 .....	71
考研核心笔记.....	71
2026年内蒙古大学710汉语言综合一考研复习提纲 .....	74
《普通语言学概要》考研复习提纲 .....	74

## 2026年内蒙古大学710汉语言综合一考研核心笔记

## 《普通语言学概要》考研核心笔记

## 第1章 语言与语言学

## 考研提纲及考试要求

考点：语言是社会生活的记录

考点：语言能力

考点：符号的性质（符号所应具备的条件）

考点：符号的两种理解

考点：语言符号

考点：语言是符号系统

## 考研核心笔记

## 【核心笔记】语言是人类特有的财富

**1.语言能力**

（1）人类具有先天的语言能力，这是动物所不具备的。

这个语言能力：主要包括人的发音能力和思维能力。这两项能力是人直立行走和长期进化的结果。

语料——（抽象、概括、归纳）

抽象思维能力和灵活发音的能力相结合，表现为人类的语言能力，这种能力是人类祖先在长期的劳动中经过许多代的艰苦磨练而形成的，它一代代遗传下来，又在实践中不断发展，今天，凡是正常人，都能从小自然而然学会，是“非我族类”的其他动物所无法享用的。

例：1979年印度狼孩；山东人刘连仁抗战时躲入北海道，穴居13年。

1892年，火鲁奴奴岛葡萄牙海员

人类的语言能力是先天具备的，而运用这种能力学会一种语言是后天的事。一个人生活在什么样的语言环境中就学会什么样的语言。

动物能学会人说话吗

人类和动物界最后分家的伙伴是黑猩猩。其与人类有很多共同的地方，如脑部结构和神经系统、血球构造、牙齿种类和数目等。

1933年，美国凯洛夫妇古娃不会说话、能听懂的词不超10个。

1951年，美国海斯夫妇维基

学会数数、会说爸爸、妈妈、茶杯、起来，但发音不清晰。

黑猩猩的喉头结构和人的喉头结构有相当大的区别，不能像人一样说话，实验放弃。

1966年，美国加德纳尔夫妇沃秀美国聋哑人手势语言经9年训练，能使用语词250个。

鹦鹉能言，而不可使长也，是何则？得其所言而不得其所以言，故循迹者，非生迹者也。

这些情况说明了，人生来就具有习得语言的能力。Chomsky认为这是因为人脑中有一套天生就有的习得机制，他称之为语言能力，语言学的任务就是描写这种机制。

（2）人类语言和所谓动物的“语言”是根本不同的。

人类语言与动物语言的区别：

①单位的明晰性（离散性）

②任意性

- ③结构的二层性
- ④开放性
- ⑤传授性
- ⑥不受时、地环境的限制

幼儿怎样学会说话

各族幼儿习得语言的共性，表现为都经过一些共同共同的阶段：

- a.咿呀期
- 对声音的反应
- 对词的理解

#### b.独词句阶段

语音方面：孩子模仿发出听的到音的积极性明显提高，常自发模仿。

其特点是：连续的音节增多，近似词的音节也增多，无意义的音节逐渐减少，不完整地模仿词音。

词汇方面：以音代物是1岁半以前孩子说出词汇的一个明显特征。如：

汽车——滴滴猫——喵呜

消极词汇（能理解但不会运用的词）迅速增加，是孩子理解词发展最迅速的时期。这个时期的用词有三个特点：以词代句、一词多义、词的泛指

- c.双词句阶段：造句的萌芽。
  - d.电报体阶段：话逐渐加长，语法关系开始复杂起来。
  - e.接近成人阶段：
- 幼儿学会说话的机理是什么
- a.模仿说：幼儿时通过模仿听到的语句而学会说话的。
  - b.天赋说：认为儿童天生就有一种语言习得装置，它是大脑专为学话预先准备好的，包括一套发现或构筑语言规则的一般原则。

## 【核心笔记】语言是符号系统

### 1.符号的定义

符号是一种物质的、可感知的对象，是在认识和交际过程中充当另一事物的代表，它的作用是用来储存和传达其所代表的对象的信息。简单的说，符号（sign）是指代事物的标记(token)。就是能够指代其它事物的事物。如：红绿灯、旗语、盲文等。

### 2.符号的两种理解

- (1) 广义的符号：能够传达信息的一切媒介物
- (2) 狹义的符号：特指语言符号。

### 3.符号的分类

- (1) 视觉符号  
红绿灯、旗语、手势、舞蹈、表情
  - (2) 听觉符号  
汽笛、军号
  - (3) 触觉符号  
盲文
- 语言符号是一种听觉符号

### 4.符号的性质（符号所应具备的条件）

- (1) 客观性
- 每一个符号都必须表示一定的客观事物或现象，这是符号产生的基础。