

**【初试】2026年南京师范大学242俄语(二外)考研精品资料****说明：本套资料由高分研究生潜心整理编写，高清电子版支持打印，考研推荐资料。****一、南京师范大学242俄语(二外)考研真题汇编****1. 南京师范大学242俄语(二外)2006-2010、2017-2021年考研真题，暂无答案。****说明：**分析历年考研真题可以把握出题脉络，了解考题难度、风格，侧重点等，为考研复习指明方向。**二、2026年南京师范大学242俄语(二外)考研资料****2. 265俄语(二外)考研复习相关资料[应试指导+考研核心题库]****2-1、2025年研究生考试265俄语(二外)考研复习应试指导及试题分析****说明：**精心整理编写，重点讲解二外俄语考研复习应试技巧及试题分析，考研首选。**2-2、2026年研究生考试265俄语(二外)考研核心题库****说明：**专业课强化辅导班使用。最新最全考研复习题库，均含有详细答案解析，考研首选。**三、资料全国统一零售价****本套考研资料包含以上部分(不含教材)，全国统一零售价：[¥]****四、2026年研究生入学考试指定/推荐参考书目(资料不包括教材)****南京师范大学242俄语(二外)考研初试参考书****(东方)《大学俄语》(新版)(1-3册)，北京外国语大学俄语学院编著，外语教学与研究出版社，2010年第二版****五、本套考研资料适用学院****外国语学院****六、本专业一对一辅导(资料不包含，需另付费)****提供本专业高分学长一对一辅导及答疑服务，需另付费，具体辅导内容计划、课时、辅导方式、收费标准等详情请咨询机构或商家。****七、本专业报录数据分析报告(资料不包含，需另付费)****提供本专业近年报考录取数据及调剂分析报告，需另付费，报录数据包括：****①报录数据-本专业招生计划、院校分数线、录取情况分析及详细录取名单；****②调剂去向-报考本专业未被录取的考生调剂去向院校及详细名单。**

### 版权声明

编写组依法对本书享有专有著作权，同时我们尊重知识产权，对本电子书部分内容参考和引用的市面上已出版或发行图书及来自互联网等资料的文字、图片、表格数据等资料，均要求注明作者和来源。但由于各种原因，如资料引用时未能联系上作者或者无法确认内容来源等，因而有部分未注明作者或来源，在此对原作者或权利人表示感谢。若使用过程中对本书有任何异议请直接联系我们，我们会在第一时间与您沟通处理。

因编撰此电子书属于首次，加之作者水平和时间所限，书中错漏之处在所难免，恳切希望广大考生读者批评指正。

## 目录

封面.....	1
目录.....	4
南京师范大学 242 俄语（二外）历年真题汇编.....	5
南京师范大学 242 俄语（二外）2021 年考研真题（暂无答案） .....	5
南京师范大学 242 俄语（二外）2020 年考研真题（暂无答案） .....	9
南京师范大学 242 俄语（二外）2019 年考研真题（暂无答案） .....	13
南京师范大学 242 俄语（二外）2018 年考研真题（暂无答案） .....	18
南京师范大学 242 俄语（二外）2017 年考研真题（暂无答案） .....	22
南京师范大学 242 俄语（二外）2010 年考研真题（暂无答案） .....	29
南京师范大学 242 俄语（二外）2009 年考研真题（暂无答案） .....	33
南京师范大学 242 俄语（二外）2008 年考研真题（暂无答案） .....	38
南京师范大学 242 俄语（二外）2007 年考研真题（暂无答案） .....	45
南京师范大学 242 俄语（二外）2006 年考研真题（暂无答案） .....	51
2025 年俄语(二外)考试指导 .....	58
2026 年俄语(二外)考研核心题库.....	59
俄语(二外)考研核心题库之选择题精编 .....	59
俄语(二外)考研核心题库之翻译题精编 .....	67
俄语(二外)考研核心题库之写作题精编 .....	72

## 南京师范大学 242 俄语（二外）历年真题汇编

## 南京师范大学 242 俄语（二外）2021 年考研真题（暂无答案）

**南京师范大学  
2021 年硕士研究生入学考试初试试题（A 卷）**

科目代码: 242 科目名称: 俄语（二外） 满分: 100 分

考生注意: ①认真阅读答题纸上的注意事项; ②所有答案必须写在答题纸上, 写在本试题纸或草稿纸上均无效; ③本试题纸须随答题纸一起装入试题袋中交回!

**Часть 1 Прочитайте следующие микротексты и подчеркните ответ, соответствующий содержанию прочитанного.(10×3 балла)**

Микротекст 1

Всякое общение — способ выразить отношение. Разница только в том, какое это отношение и каким способом мы его выражаем.

Вы согласны, что свое духовное богатство и душевную теплоту человек передает через общение. Именно в общении и через формируется человек, интересующийся жизнью другого, способный излучать человеческое тепло по отношению к другому, испытывать человеческий интерес к нему, беспокойство за него. Искусству общения тоже надо учиться.

1. Какой человек формируется через общение?

- A. Человек, заботящийся о другом.
- B. Человек, получающий человеческое тепло от другого.
- C. Человек, владеющий искусством общения.

Микротекст 2

Довольно давно общество осознало, что музейные собрания можно использовать в целях идеологического воздействия. Так, коллекция военных собраний в Петербурге является показателем военной мощи государства.

Возможность использования музеиных материалов для просвещения народа привлекала к организации музеев передовых ученых, интеллигенцию.

Признание образовательно—просветительской роли музеев выразилось в создании просветительных музеев. Их коллекции использовались в учебном процессе.

Сейчас музеи приобрели значение государственных хранилищ (储藏库) научных культурных ценностей, стали выполнять функцию источника расширения, дополнения и углубления знаний.

В наше время благодаря радио, телевидению и печати люди получают огромный объем информации, но часто на многое не обращают внимания. Приобретение знаний в музее происходит на основе чувственных впечатлений, образного мышления. Высшей формой воздействия на чувства посетителей музея следует назвать возникновение ощущения участия в том, что было.

2. Почему создают просветительные музеи?

- A. Так как музейные материалы используются в учебном процессе.
  - B. Так как музеи сейчас выполняют функцию источника расширения, дополнения и углубления знаний.
  - C. Так как музеи играют просветительскую роль идеологического воздействия.
3. Какие знания можно приобрести в этих музеях?
- A. Знания о сегодняшнем и прошлом.
  - B. Научные и культурные знания.

科目代码: 242 科目名称: 俄语（二外）  
第 1 页 共 4 页

## C. Живые и образные знания.

## Микротекст 3

Мне, старику, который прошел много лет по неисследованным землям, много искал в незнакомых отраслях науки, хочется дать вам, начинающим путешественникам, несколько советов.

Любите трудиться. Самое большое наслаждение и удовлетворение приносит человеку труд. Добывайте право сказать: " Я делаю нужное дело, моей работы ждут, я приношу пользу ".

Беритесь за большие дела. Способности, как и мускулы, растут при тренировке. Большие открытия не всякому по плечу, но кто не решается пробовать, ничего не откроет.

Но не рассчитывайте на легкую победу .....

Неустанно ищите факты, собирайте их в природе и книгах, читайте хорошие учебники от начала до конца и, кроме того, книги, не входящие в программу. Изучайте свою специальность. Но не жалейте времени и на чужую.

4. Кто выступил с речью?

- A. Старый ученый.
  - B. Старый путешественник.
  - C. Старый герой труда.
5. Кому он делает этот доклад?
- A. Школьникам.
  - B. Студентам.
  - C. Начинающим научным работникам.

## Микротекст 4

В составе студенческой экспедиции я побывал в живописнейшем уголке нашей Родины — в Карелии. Это было мое первое свидание с севером, с его суровой, но прекрасной природой. На карельской земле нас встречали колхозники и рыбаки, лесорубы и школьники. Они пели нам старинные песни, рассказывали сказки. Их неторопливая речь пестрела (含有很多) пословицами и поговорками.

В небольшом расположеннном на берегу Белого моря карельском посёлке мы познакомились с удивительным человеком. Это была Серафима Васильевна Дмитриева.

—Хотите, я вам сказку расскажу? —спросила она просто. И, не дождавшись ответа, начала:

—Жил-был царь, и был у него единственный сын. И вот заколдовала (迷惑住) его сила нечистая. Построил царь красивый дворец и поселил в нём сына .....

Да, это была сказка. Но только не та, которая известна каждому из нас с детства, а один из её новых вариантов.

6. Где расположена Карелия?

- A. На юге.
  - B. На севере.
  - C. На берегу Белого моря.
7. С какой целью автор статьи в составе студенческой экспедиции приехал в Карелию?
- A. Чтобы познакомиться с природными ресурсами Карелии.
  - B. Чтобы познакомиться с природой Карелии.
  - C. Чтобы познакомиться с обычаями карельского народа.