

【初试】2026 年 南京师范大学 818 教学设计考研精品资料

说明：本套资料由高分研究生潜心整理编写，高清电子版支持打印，考研推荐资料。

一、南京师范大学 818 教学设计考研真题汇编

1. 南京师范大学 818 教学设计 2005-2010、2012-2014、2016-2019、2021 年考研真题，暂无答案。

说明：分析历年考研真题可以把握出题脉络，了解考题难度、风格，侧重点等，为考研复习指明方向。

二、2026 年南京师范大学 818 教学设计考研资料

3. 《教学设计原理》考研相关资料

(1) 《教学设计原理》考研核心题库(含答案)

①2026 年南京师范大学 818 教学设计之《教学设计原理》考研核心题库名词解释精编。

②2026 年南京师范大学 818 教学设计之《教学设计原理》考研核心题库简答题精编。

说明：本题库涵盖了该考研科目常考题型及重点题型，根据历年考研大纲要求，结合考研真题进行的分类汇编并给出了详细答案，针对性强，是考研复习推荐资料。

三、电子版资料全国统一零售价

本套考研电子版资料全国统一零售价：[¥]

四、2026 年研究生入学考试指定/推荐参考书目(资料不包括教材)

南京师范大学 818 教学设计考研初试参考书

《教学设计原理》(第五版修订本)，[美]加涅等著，王小明等译，华东师范大学出版社，2018 年。

五、本套考研资料适用学院

教育科学学院

六、本专业一对一辅导(资料不包含，需另付费)

提供本专业高分学长一对一辅导及答疑服务，需另付费，具体辅导内容计划、课时、辅导方式、收费标准等详情请咨询机构或商家。

七、本专业报录数据分析报告(资料不包含，需另付费)

提供本专业近年报考录取数据及调剂分析报告，需另付费，报录数据包括：

①报录数据-本专业招生计划、院校分数线、录取情况分析 & 详细录取名单；

②调剂去向-报考本专业未被录取的考生调剂去向院校及详细名单。

版权声明

编写组依法对本书享有专有著作权，同时我们尊重知识产权，对本电子书部分内容参考和引用的市面上已出版或发行图书及来自互联网等资料的文字、图片、表格数据等资料，均要求注明作者和来源。但由于各种原因，如资料引用时未能联系上作者或者无法确认内容来源等，因而有部分未注明作者或来源，在此对原作者或权利人表示感谢。若使用过程中对本书有任何异议请直接联系我们，我们会在第一时间与您沟通处理。

因编撰此电子书属于首次，加之作者水平和时间所限，书中错漏之处在所难免，恳切希望广大考生读者批评指正。

目录

封面.....	1
目录.....	4
南京师范大学 818 教学设计历年真题汇编.....	5
南京师范大学 818 教学设计 2021 年考研真题（暂无答案）	5
南京师范大学 818 教学设计 2019 年考研真题（暂无答案）	6
南京师范大学 818 教学设计 2018 年考研真题（暂无答案）	7
南京师范大学 818 教学设计 2017 年考研真题（暂无答案）	8
南京师范大学 818 教学设计 2016 年考研真题（暂无答案）	9
南京师范大学 818 教学设计 2014 年考研真题（暂无答案）	10
南京师范大学 818 教学设计 2013 年考研真题（暂无答案）	11
南京师范大学 818 教学设计 2012 年考研真题（暂无答案）	12
南京师范大学 818 教学设计 2010 年考研真题（暂无答案）	13
南京师范大学 818 教学设计 2009 年考研真题（暂无答案）	15
南京师范大学 818 教学设计 2008 年考研真题（暂无答案）	17
南京师范大学 818 教学设计 2007 年考研真题（暂无答案）	19
南京师范大学 818 教学设计 2006 年考研真题（暂无答案）	21
南京师范大学 818 教学设计 2005 年考研真题（暂无答案）	23
2026 年南京师范大学 818 教学设计考研核心题库.....	25
《教学设计原理》考研核心题库之名词解释精编.....	26
《教学设计原理》考研核心题库之简答题精编	41

南京师范大学 818 教学设计历年真题汇编

南京师范大学 818 教学设计 2021 年考研真题（暂无答案）

南京师范大学 2021 年硕士研究生入学考试初试试题（<u>B</u> 卷） 科目代码： <u>820</u> 科目名称： <u>教学设计</u> 满分： <u>150</u> 分 考生注意：①认真阅读答题纸上的注意事项；②所有答案必须写在<u>答题纸</u>上，写在本试题纸或草稿纸上均无效；③本试题纸须随答题纸一起装入试题袋中交回！ 一、简答题（每小题 10 分，共 40 分） 1. 书写行为目标时应描述清楚哪些要素。 2. 请简要描述几种常见的智力技能。 3. 在学习情境分析中需要关注哪些方面，请描述并说明其原因。 4. 辨析以下说法的对错及原因：“下位技能分析是描述清楚为了达到教学目标，学习者需要完成的主要任务是什么。对言语信息进行下位技能分析，一般使用层级分析方法进行。” 二、阐述题（每小题 20 分，共 40 分） 1. 请阐述教学目标在系统化教学设计中的地位和作用，并举例进行说明。 2. 请阐述教学设计中如何确定教学的起点。 三、设计题（共 30 分） 《普通高中信息技术课程标准》（2017 年版）中提出了高中信息技术学科的核心素养主要包括了信息意识、计算思维、数字化学习与创新、信息社会责任。你对其中的“计算思维”如何理解，请任选一个信息技术课程方面的主题，以培养学生的“计算思维”为主要目标，设计一个 20 分钟左右的教学设计方案，体现你对“计算思维”培养的理解，方案要求包括必要的教学设计要素。 四、综合应用题（共 40 分） 问题解决有两种类型：良构问题（结构良好问题）和劣构问题（结构不良问题）。对于劣构问题，如何通过教学帮助学生更好地学习。请以信息技术学习中的某一主题为例进行具体的设计，写出设计简案（需要说明具体的学段和内容），并阐述你的设计理由，说明你如何帮助学生进行劣构问题的学习和解决。

南京师范大学 818 教学设计 2019 年考研真题（暂无答案）

南京师范大学	
2019 年硕士研究生入学考试初试试题（ B 卷 ）	
科目代码及名称： 820 教学设计	满分： 150 分
注意：①认真阅读答题纸上的注意事项；②所有答题内容必须写在答题纸上，写在本试题纸或草稿纸上均无效；③本试题纸须随答题纸一起装入试题袋中交回，否则按考试违纪处理。	
一、术语释义题（描述下列术语的含义，并举例说明。每题 8 分，共 40 分） 1. 认知负荷 2. 动机 3. 生成学习 4. 测试效应 5. 描述性研究 二、简答题（每题 20 分，共 40 分） 1. 简述认知策略的迁移 2. 简述影响个体社会化的因素 三、设计题（30 分） 《普通高中信息技术课程标准》（2017 年版）中提出，“把握项目学习本质，以项目整合课堂教学”。你对“基于项目的学习”有什么看法？请选择与信息技术相关的主题，运用“基于项目的学习”方法，设计一则教学简案，并说明设计理由。 四、综合应用题（40 分） 建构主义学习理论是指导教学设计实践的学习理论基础之一。请以建构主义学习理论为指导，围绕“初识机器人”这一主题进行具体地设计，写出设计简案，并阐述你的设计理由以及建构主义学习理论是如何体现在你的设计之中的。	