

【初试】2026 年 吉林师范大学 835 地理教学论考研精品资料

说明：本套资料由高分研究生潜心整理编写，高清电子版支持打印，考研推荐资料。

一、吉林师范大学 835 地理教学论重点名校考研真题汇编**1. 附赠重点名校：地理教学论 2012-2021 年考研真题汇编(暂无答案)**

说明：本科目没有收集到历年考研真题，赠送重点名校考研真题汇编，因不同院校真题相似性极高，甚至部分考题完全相同，建议考生备考过程中认真研究其他院校的考研真题。

二、2026 年吉林师范大学 835 地理教学论考研资料**2. 《地理课程与教学论》考研相关资料****(1) 《地理课程与教学论》[笔记+提纲]****①吉林师范大学 835 地理教学论之《地理课程与教学论》考研复习笔记。**

说明：本书重点复习笔记，条理清晰，重难点突出，提高复习效率，基础强化阶段推荐资料。

②吉林师范大学 835 地理教学论之《地理课程与教学论》复习提纲。

说明：该科目复习重难点提纲，提炼出重难点，有的放矢，提高复习针对性。

三、电子版资料全国统一零售价

本套考研资料包含以上部分(不含教材)，全国统一零售价：[¥]

四、2026 年研究生入学考试指定/推荐参考书目(资料不包括教材)**吉林师范大学 835 地理教学论考研初试参考书**

《地理课程与教学论》袁孝亭，东北师范大学出版社，2020 年第二版。

五、本套考研资料适用学院

旅游与地理科学学院

六、本专业一对一辅导(资料不包含，需另付费)

提供本专业高分学长一对一辅导及答疑服务，需另付费，具体辅导内容计划、课时、辅导方式、收费标准等详情请咨询机构或商家。

七、本专业报录数据分析报告(资料不包含，需另付费)

提供本专业近年报考录取数据及调剂分析报告，需另付费，报录数据包括：

- ①报录数据-本专业招生计划、院校分数线、录取情况分析 & 详细录取名单；
- ②调剂去向-报考本专业未被录取的考生调剂去向院校及详细名单。

版权声明

编写组依法对本书享有专有著作权，同时我们尊重知识产权，对本电子书部分内容参考和引用的市面上已出版或发行图书及来自互联网等资料的文字、图片、表格数据等资料，均要求注明作者和来源。但由于各种原因，如资料引用时未能联系上作者或者无法确认内容来源等，因而有部分未注明作者或来源，在此对原作者或权利人表示感谢。若使用过程中对本书有任何异议请直接联系我们，我们会在第一时间与您沟通处理。

因编撰此电子书属于首次，加之作者水平和时间所限，书中错漏之处在所难免，恳切希望广大考生读者批评指正。

目录

封面.....	1
目录.....	4
2026 年吉林师范大学 835 地理教学论考研核心笔记	6
《地理课程与教学论》 考研核心笔记	6
第 1 章 地理课程标准及其理念	6
考研提纲及考试要求	6
考研核心笔记	6
第 2 章 地理课程目标	13
考研提纲及考试要求	13
考研核心笔记	13
第 3 章 地理课程内容	23
考研提纲及考试要求	23
考研核心笔记	23
第 4 章 地理学习方式	32
考研提纲及考试要求	32
考研核心笔记	32
第 5 章 地理教学媒体	40
考研提纲及考试要求	40
考研核心笔记	40
第 6 章 中学地理基础知识教学	51
考研提纲及考试要求	51
考研核心笔记	51
第 7 章 地理过程与方法目标及其实现策略	59
考研提纲及考试要求	59
考研核心笔记	59
第 8 章 地理学科的情感态度与价值观教育	72
考研提纲及考试要求	72
考研核心笔记	72
第 9 章 地理课程评价	78
考研提纲及考试要求	78
考研核心笔记	78
第 10 章 地理新课程实施与地理教师	88
考研提纲及考试要求	88
考研核心笔记	88
2026 年吉林师范大学 835 地理教学论考研复习提纲	91
《地理课程与教学论》 考研复习提纲	91

附赠重点名校：地理教学论 2012-2021 年考研真题汇编（暂无答案）	94
第一篇、2021 年地理教学论考研真题汇编	94
2021 年湖南师范大学 960 地理教学论考研专业课真题	94
第二篇、2020 年地理教学论考研真题汇编	95
2020 年宁波大学 842 地理教学论考研专业课真题	95
2020 年杭州师范大学 864 地理教学论考研专业课真题	97
2020 年赣南师范大学 919 地理教学论考研专业课真题	98
第三篇、2019 年地理教学论考研真题汇编	99
2019 年赣南师范大学 919 地理教学论考研专业课真题	99
2019 年杭州师范大学 836 地理教学论考研专业课真题	100
2019 年湖南师范大学 960 地理教学论考研专业课真题	102
2019 年宁波大学 842 地理教学论考研专业课真题	103
第四篇、2018 年地理教学论考研真题汇编	105
2018 年赣南师范大学 919 地理教学论考研专业课真题	105
2018 年杭州师范大学 847 地理教学论考研专业课真题	106
2018 年湖南师范大学 960 地理教学论考研专业课真题	107
第五篇、2017 年地理教学论考研真题汇编	108
2017 年赣南师范大学 919 地理教学论考研专业课真题	108
2017 年杭州师范大学 847 地理教学论考研专业课真题	109
第六篇、2016 年地理教学论考研真题汇编	110
2016 年赣南师范大学 919 地理教学论考研专业课真题	110
2016 年杭州师范大学 848 地理教学论考研专业课真题	111
第七篇、2015 年地理教学论考研真题汇编	112
2015 年赣南师范学院 919 地理教学论考研专业课真题	112
2015 年杭州师范大学 848 地理教学论考研专业课真题	113
第八篇、2014 年地理教学论考研真题汇编	115
2014 年赣南师范学院 919 地理教学论考研专业课真题	115
2014 年杭州师范大学 846 地理教学论考研专业课真题	116
2014 年西北师范大学 839 地理教学论考研专业课真题	118
第九篇、2013 年地理教学论考研真题汇编	121
2013 年赣南师范学院地理教学论考研专业课真题	121
2013 年西北师范大学 839 地理教学论考研专业课真题	122
第十篇、2012 年地理教学论考研真题汇编	124
2012 年赣南师范学院 917 地理教学论考研专业课真题	124

2026 年吉林师范大学 835 地理教学论考研核心笔记

《地理课程与教学论》考研核心笔记

第 1 章 地理课程标准及其理念

考研提纲及考试要求

- 考点：“地理课程标准”的结构
- 考点：“地理课程标准”的主要特点
- 考点：“培养未来公民必备的地理素养”的理念
- 考点：“学习对生活有用的地理”的理念
- 考点：“转变地理学习方式”与“重现对地理问题的探舞”的教学理念
- 考点：地理学科的认知发展价值

考研核心笔记

【核心笔记】“地理课程标准”的结构与特点

1. “地理课程标准”的结构

“地理课程标准”由前言、课程目标、内容标准、实施建议四部分组。

(1) “地理课程标准”的前言部分对地理课程改革的背景、课程的性质、价值与功能作了定性描述，阐述了地理课程的基本理念，并对地理课程标准设计的思路作了详细的说明。

(2) “地理课程标准”中确立了知识与技能，过程与方法，情感态度与价值观三位一体的课程目标。把过程与方法作为课程目标的自然组成部分是“地理课程标准”的突出特点。

(3) “地理课程标准”中的内容标准部分除标准外，还附有活动建议、说明，实施建议中的教学建议和评价建议均提供了典型案例。这些项目的增设旨在便于使用者（教师、教材编写人员、教育管理者等）准确理解地理课程标准，减少在实施过程中的落差。

(4) “地理课程标准”中的内容标准部分按照学习领域或主题组织学习内容，用尽可能清晰的行为动词从知识与技能，过程与方法，情感态度与价值观三方面对学生的进行学习结果进行描述。

2. “地理课程标准”的主要特点

(1) 课程理念：从课程编制到课程实施均有明确的指向性要求

地理课程标准从“课程”的高度出发，用了较大的篇幅对地理课程的基本理念作了方向指导性的阐述。

“地理课程标准”的每一项理念的方向指导性都十分明确。“学习对终身发展有用的地理”强调所学内容不仅对学生现在的生活和学习有用，而且对他们的终身学习和终身发展有用。“培养未来公民必备的地理素养”要求地理课程从注重培养科学家转到培养合格公民的轨道，通过多种形式的地理教育教学活动（包括课内及课外的活动）使学生具备必要的地理基础知识和基本技能，体验科学过程，了解和掌握一些地理研究及思维的方法，发展学生的地理学科能力，逐步形成科学的人地协调观、可持续发展等观念，养成良好的科学品质，从而使学生的素质得到全面的发展与提高。“改变地理学习方式”强调让学生经历科学探究的过程，改变过分强调接受学习、注重记忆和机械模仿的学习倾向，使学生获得终身学习的兴趣、习惯及一定的学习能力。“构建开放式地理课程”着眼于突破学科中心，拓宽学习空间，满足学生多样化的学习需求。“构建基于现代信息技术的地理课程”要求课程编制到课程实施都要注意信息技术的潜在影响，鼓励将现代信息技术应用于地理教学中。“建立学习结果与学习过程并重的评价机制”的表述本身就是一向很明确的指向性要求，即学习评价不以甄别和选拔为主要目的，不赞成以知识考查为核心，不赞成把书面考试作为唯一的评价方式，重视学生在活动、制作、讨论等方面表现的评价，主张终结性评价和形成性评价并重，强