

【初试】2026 年哈尔滨师范大学 868 英语语言与教学综合考研精品资料

说明：本套资料由高分研究生潜心整理编写，高清电子版支持打印，考研推荐资料。

一、2026 年哈尔滨师范大学 868 英语语言与教学综合考研资料**1. 《英语教学法教程》考研相关资料****(1) 《英语教学法教程》[笔记+提纲]**

①2026 年哈尔滨师范大学 868 英语语言与教学综合之《英语教学法教程》考研复习笔记。

说明：本书重点复习笔记，条理清晰，重难点突出，提高复习效率，基础强化阶段必备资料。

②2026 年哈尔滨师范大学 868 英语语言与教学综合之《英语教学法教程》复习提纲。

说明：该科目复习重难点提纲，提炼出重难点，有的放矢，提高复习针对性。

(2) 《英语教学法教程》考研核心题库(含答案)

①2026 年哈尔滨师范大学 868 英语语言与教学综合之《英语教学法教程》考研核心题库名词解释精编。

②2026 年哈尔滨师范大学 868 英语语言与教学综合之《英语教学法教程》考研核心题库简答题精编。

说明：本题库涵盖了该考研科目常考题型及重点题型，根据历年考研大纲要求，结合考研真题进行的分类汇编并给出了详细答案，针对性强，是考研复习推荐资料。

二、资料全国统一零售价

本套考研资料包含以上部分(不含教材)，全国统一零售价：[¥]

三、2026 年研究生入学考试指定/推荐参考书目(资料不包括教材)

哈尔滨师范大学 868 英语语言与教学综合考研初试参考书

主要考查英语学科知识和英语教学综合能力，英语学科知识参考书目不限，考查英语读写译的能力，要求具备英语专业八年级水平；英语教学综合能力考核参考王蔷著《英语教学法教程》，高等教育出版社，2006 年版。

四、本套考研资料适用院系

西语学院

五、本专业一对一辅导(资料不包含，需另付费)

提供本专业高分学长一对一辅导及答疑服务，需另付费，具体辅导内容计划、课时、辅导方式、收费标准等详情请咨询机构或商家。

六、本专业报录数据分析报告(资料不包含，需另付费)

提供本专业近年报考录取数据及调剂分析报告，需另付费，报录数据包括：

①报录数据-本专业招生计划、院校分数线、录取情况分析 & 详细录取名单；

②调剂去向-报考本专业未被录取的考生调剂去向院校 & 详细名单。

版权声明

编写组依法对本书享有专有著作权，同时我们尊重知识产权，对本电子书部分内容参考和引用的市面上已出版或发行图书及来自互联网等资料的文字、图片、表格数据等资料，均要求注明作者和来源。但由于各种原因，如资料引用时未能联系上作者或者无法确认内容来源等，因而有部分未注明作者或来源，在此对原作者或权利人表示感谢。若使用过程中对本书有任何异议请直接联系我们，我们会在第一时间与您沟通处理。

因编撰此电子书属于首次，加之作者水平和时间所限，书中错漏之处在所难免，恳切希望广大考生读者批评指正。

目录

封面.....	1
目录.....	4
2026 年哈尔滨师范大学 868 英语语言与教学综合考研核心笔记	5
《英语教学法教程》考研核心笔记	5
UNIT 1 LANGUAGE AND LEARNING	5
UNIT 2 COMMUNICATIVE PRINCIPLES AND ACTIVITIES 1.TEACHING AIMS:	11
UNIT 3 LESSON PLANNING	28
UNIT 4 CLASSROOM MANAGEMENT	34
UNIT 5 TEACHING PRONUNCIATION	36
UNIT 6 TEACHING GRAMMAR	41
UNIT 7 TEACHING VOCABULARY	49
UNIT 8 TEACHING LISTENING	59
UNIT 9 TEACHING SPEAKING	73
UNIT 10 TEACHING READING	92
UNIT 11 TEACHING WRITING	103
UNIT 12 INTEGRATED SKILLS	115
UNIT 13 ASSESSMENT IN LANGUAGE TEACHING	120
UNIT 14 EVALUATING AND ADAPTING TEXTBOOKS	132
2026 年哈尔滨师范大学 868 英语语言与教学综合考研复习提纲	148
《英语教学法教程》考研复习提纲	148
2026 年哈尔滨师范大学 868 英语语言与教学综合考研核心题库	157
《英语教学法教程》考研核心题库之词语解释精编	157
《英语教学法教程》考研核心题库之简答题精编	159

2026 年哈尔滨师范大学 868 英语语言与教学综合考研核心笔记

《英语教学法教程》考研核心笔记

Unit 1 Language and Learning

1. Teaching Aims:

To discuss some general matters about language learning and teaching, such as common views on language and language learning, qualities of a good language teacher.

2. Teaching Content:

- 1) How do we learn language?
- 2) Views on language
- 3) Views on language learning
- 4) What is good language teacher?
- 5) How can one become a good language teacher?
- 6) An overview of the book

3. Teaching Hours: 6 periods**4. Teaching materials:**

- 1) Textbook
- 2) Handout
- 3) Vediotape

5. Teaching Methods:

- 1) Lecture (Computer-aided Instruction)
- 2) Demonstration

6. Teaching Procedures:

- 1) Information about language and language learning

Three views about the nature of language: There are many possible theoretical positions about the nature of language. Here are three different views which explicitly or implicitly is reflected in current approaches to language learning.

A. The structural view of language

The structural view of language is that language is a system of structurally related elements for the transmission of meaning.

a. These elements are usually described as phonological units (phonemes)

- grammatical units (phrases, clauses, sentences)
- grammatical operations (adding, shifting, joining or transforming elements)
- lexical items (function words and structure words)

b. Target of language learning

The target of language learning, in the structural view, is the mastery of elements of this system.

c. Methods based on this view

Some of the language learning methods based on this view of language are:

- the Audiolingual method
- Total Physical Response
- the Silent Way

B. The communicative view of language

The communicative, or functional view of language is the view that language is a vehicle for the expression of functional meaning. The semantic and communicative dimensions of language are more emphasized than the grammatical characteristics, although these are also included.

a. Here are some of the areas of research in this view of language: sociolinguistics ; pragmatics ; semantics