

【初试】2026 年 四川外国语大学 830 区域国别综合考研精品资料

说明：本套资料由高分研究生潜心整理编写，高清电子版支持打印，考研推荐资料。

一、2026 年四川外国语大学 830 区域国别综合考研资料**1. 《国际关系分析》考研相关资料****(1) 《国际关系分析》[笔记+提纲]**

①2026 年四川外国语大学 830 区域国别综合之《国际关系分析》考研复习笔记。

说明：本书重点复习笔记，条理清晰，重难点突出，提高复习效率，基础强化阶段必备资料。

②2026 年四川外国语大学 830 区域国别综合之《国际关系分析》复习提纲。

说明：该科目复习重难点提纲，提炼出重难点，有的放矢，提高复习针对性。

二、资料全国统一零售价

本套考研资料包含以上部分(不含教材)，全国统一零售价：[¥]

三、2026 年研究生入学考试指定/推荐参考书目(资料不包括教材)

四川外国语大学 830 区域国别综合考研初试参考书

《国际关系分析》，阎学通，北京大学出版社，2017 年版

四、本套考研资料适用院系

研究生院

五、本专业一对一辅导(资料不包含，需另付费)

提供本专业高分学长一对一辅导及答疑服务，需另付费，具体辅导内容计划、课时、辅导方式、收费标准等详情请咨询机构或商家。

六、本专业报录数据分析报告(资料不包含，需另付费)

提供本专业近年报考录取数据及调剂分析报告，需另付费，报录数据包括：

①报录数据-本专业招生计划、院校分数线、录取情况分析 & 详细录取名单；

②调剂去向-报考本专业未被录取的考生调剂去向院校 & 详细名单。

版权声明

编写组依法对本书享有专有著作权，同时我们尊重知识产权，对本电子书部分内容参考和引用的市面上已出版或发行图书及来自互联网等资料的文字、图片、表格数据等资料，均要求注明作者和来源。但由于各种原因，如资料引用时未能联系上作者或者无法确认内容来源等，因而有部分未注明作者或来源，在此对原作者或权利人表示感谢。若使用过程中对本书有任何异议请直接联系我们，我们会在第一时间与您沟通处理。

因编撰此电子书属于首次，加之作者水平和时间所限，书中错漏之处在所难免，恳切希望广大考生读者批评指正。

目录

封面.....	1
目录.....	4
2026 年四川外国语大学 830 区域国别综合考研核心笔记	6
《国际关系分析》考研核心笔记.....	6
第 1 章 学科概况和研究方法	6
考研提纲及考试要求	6
考研核心笔记.....	6
第 2 章 国际体系和国际秩序	16
考研提纲及考试要求	16
考研核心笔记.....	16
第 3 章 国际行为体和国家主权	26
考研提纲及考试要求	26
考研核心笔记.....	26
第 4 章 国家利益与民族认同	34
考研提纲及考试要求	34
考研核心笔记.....	34
第 5 章 综合国力与大国崛起	40
考研提纲及考试要求	40
考研核心笔记.....	40
第 6 章 国际安全和世界和平	45
考研提纲及考试要求	45
考研核心笔记.....	45
第 7 章 国际冲突和国际合作	54
考研提纲及考试要求	54
考研核心笔记.....	54
第 8 章 危机管理和对外决策	63
考研提纲及考试要求	63
考研核心笔记.....	63
第 9 章 国际军控和战略威慑	73
考研提纲及考试要求	73
考研核心笔记.....	73
第 10 章 意识形态和宗教	85
考研提纲及考试要求	85
考研核心笔记.....	85
第 11 章 国际组织和国际规范	89
考研提纲及考试要求	89
考研核心笔记.....	89

第 12 章 国际经济关系和经济制度	95
考研提纲及考试要求	95
考研核心笔记	95
第 13 章 国际关系预测方法和未来五年预测	99
考研提纲及考试要求	99
考研核心笔记	99
2026 年四川外国语大学 830 区域国别综合考研复习提纲	106
《国际关系分析》考研复习提纲	106
附赠重点名校：EEE2010-2019 年考研真题汇编（暂无答案）	错误!未定义书签。
第一篇、2019 年 EEE 考研真题汇编	错误!未定义书签。
2019 年 FFF 考研专业课真题	错误!未定义书签。

2026 年四川外国语大学 830 区域国别综合考研核心笔记

《国际关系分析》考研核心笔记

第 1 章 学科概况和研究方法

考研提纲及考试要求

- 考点：培养独立的分析能力
- 考点：了解国际关系的常用概念
- 考点：国际关系学的学科范畴
- 考点：国际关系学的内容
- 考点：古代关于国家间关系的思想
- 考点：中国国际关系研究的进程

考研核心笔记

【核心笔记】学习国际关系的作用

当人们可以随时从手机上了解到最新的国际时事动态时。多数人仅能知道国际上发生了什么事件，而无力对事件的真伪、趋势、影响及原因做出判断。只有学习国际关系的基础知识才有可能具备分析事件原因及预测趋势的能力。

1. 培养独立的分析能力

在媒体不发达的时代。人们根据不充分的信息经常做出误判。在现代媒体发达的时代，人们在相互矛盾的信息和信口开河的评论的影响下。依然经常做出误判。学习国际关系知识的首要作用是提高独立分析能力，减少误判。

通过大学本科的学习，一个学生的认识能力和判断能力会得到很大的提高，刚入学的新生经常会认为自己的看法是正确的。到毕业时，他们就会意识到自己的认识是有局限性的。大专院校辩论会对学生之所以有很强的吸引力，一定程度上源于年轻人的自信。

初始	变化	成熟
• 认为所有的知识都是确定的 • 认为知识判断的标准是唯一的 • 反对与己不同的信仰	• 意识到知识是不确定的 • 意识到知识对错的相对性 • 从接受权威性知识向理解知识本身转变	• 知识的正确性是有条件的 • 知识的对错在不同领域里判断标准不同 • 用多元视角建设自己的观念

大学生认识能力的变化过程

大学生坚信自己的认识是正确的。主要原因有二：一是与青春期相关。二是与知识相关。心理学家们发现，青春期结束时间在 19—22 岁之间。这意味着许多本科生在大学毕业前身体还处于发育阶段，其身体变化使他们容易产生逆反心理。不愿听从权威的观点，但自身的知识又不足以建立有说服力的观点，于是倾向于极端观点。

经过四年的大学学习，特别是那些上过一些国际关系学课程的同学，他们独立判断国际事务的能力会有明显提高。上大学之前，多数学生没有机会与外国人进行较多的接触，因此刚入学时。他们会认为外国