

【初试】2026 年 四川师范大学 636 计算机应用基础(含计算机基础知识和程序设计)考研精品资料

说明：本套资料由高分研究生潜心整理编写，高清电子版支持打印，考研推荐资料。

一、四川师范大学 636 计算机应用基础(含计算机基础知识和程序设计) 考研真题汇编

1. 四川师范大学 636 计算机应用基础(含计算机基础知识和程序设计)2013-2019 年考研真题，暂无答案。

说明：分析历年考研真题可以把握出题脉络，了解考题难度、风格，侧重点等，为考研复习指明方向。

二、2026 年四川师范大学 636 计算机应用基础(含计算机基础知识和程序设计) 考研资料

2. 《计算机科学导论：以 Python 为舟》考研相关资料

(1) 《计算机科学导论：以 Python 为舟》考研核心题库(含答案)

①2026 年四川师范大学 636 计算机应用基础之《计算机科学导论：以 Python 为舟》考研核心题库精编。

说明：本题库涵盖了该考研科目常考题型及重点题型，根据历年考研大纲要求，结合考研真题进行的分类汇编并给出了详细答案，针对性强，是考研复习推荐资料。

(2) 《计算机科学导论：以 Python 为舟》考研题库[仿真+强化+冲刺]

①2026 年四川师范大学 636 计算机应用基础考研专业课五套仿真模拟题。

说明：严格按照本科目最新专业课真题题型和难度出题，共五套全仿真模拟试题含答案解析。

②2026 年四川师范大学 636 计算机应用基础考研强化五套模拟题及详细答案解析。

说明：专业课强化检测使用。共五套强化模拟题，均含有详细答案解析，考研强化复习推荐。

③2026 年四川师范大学 636 计算机应用基础考研冲刺五套模拟题及详细答案解析。

说明：专业课冲刺检测使用。共五套冲刺预测试题，均有详细答案解析，最后冲刺推荐资料。

三、电子版资料全国统一零售价

本套考研资料包含以上一、二部分(不含教材)，全国统一零售价：[¥]

四、2026 年研究生入学考试指定/推荐参考书目(资料不包括教材)

四川师范大学 636 计算机应用基础(含计算机基础知识和程序设计) 考研初试参考书

《计算机科学导论：以 Python 为舟(第 2 版)》沙行勉主编，清华大学出版社。

五、本套考研资料适用学院

计算机科学学院

六、本专业一对一辅导(资料不包含，需另付费)

提供本专业高分学长一对一辅导及答疑服务，需另付费，具体辅导内容计划、课时、辅导方式、收费标准等详情请咨询机构或商家。

七、本专业报录数据分析报告(资料不包含，需另付费)

提供本专业近年报考录取数据及调剂分析报告，需另付费，报录数据包括：

①报录数据-本专业招生计划、院校分数线、录取情况分析 & 详细录取名单；

②调剂去向-报考本专业未被录取的考生调剂去向院校及详细名单。

版权声明

编写组依法对本书享有专有著作权，同时我们尊重知识产权，对本电子书部分内容参考和引用的市面上已出版或发行图书及来自互联网等资料的文字、图片、表格数据等资料，均要求注明作者和来源。但由于各种原因，如资料引用时未能联系上作者或者无法确认内容来源等，因而有部分未注明作者或来源，在此对原作者或权利人表示感谢。若使用过程中对本书有任何疑问请直接联系我们，我们会在第一时间与您沟通处理。

因编撰此电子书属于首次，加之作者水平和时间所限，书中错漏之处在所难免，恳切希望广大考生读者批评指正。

目录

封面.....	1
目录.....	4
四川师范大学 636 计算机应用基础历年真题汇编.....	5
四川师范大学 636 计算机应用基础 2019 年考研真题（暂无答案）.....	5
四川师范大学 636 计算机应用基础 2018 年考研真题（暂无答案）.....	6
四川师范大学 636 计算机应用基础 2017 年考研真题（暂无答案）.....	9
四川师范大学 636 计算机应用基础 2016 年考研真题（暂无答案）.....	11
四川师范大学 636 计算机应用基础 2015 年考研真题（暂无答案）.....	13
四川师范大学 636 计算机应用基础 2014 年考研真题（暂无答案）.....	14
四川师范大学 636 计算机应用基础 2013 年考研真题（暂无答案）.....	16
2026 年四川师范大学 636 计算机应用基础考研核心题库.....	21
《计算机科学导论：以 PYTHON 为舟》考研核心题库之选择题精编.....	21
《计算机科学导论：以 PYTHON 为舟》考研核心题库之简答题精编.....	39
2026 年四川师范大学 636 计算机应用基础考研题库[仿真+强化+冲刺].....	49
四川师范大学 636 计算机应用基础考研仿真五套模拟题.....	49
2026 年计算机科学导论：以 Python 为舟考研五套仿真模拟题及详细答案解析（一）.....	49
2026 年计算机科学导论：以 Python 为舟考研五套仿真模拟题及详细答案解析（二）.....	52
2026 年计算机科学导论：以 Python 为舟考研五套仿真模拟题及详细答案解析（三）.....	54
2026 年计算机科学导论：以 Python 为舟考研五套仿真模拟题及详细答案解析（四）.....	56
2026 年计算机科学导论：以 Python 为舟考研五套仿真模拟题及详细答案解析（五）.....	58
四川师范大学 636 计算机应用基础考研强化五套模拟题.....	60
2026 年计算机科学导论：以 Python 为舟考研强化五套模拟题及详细答案解析（一）.....	60
2026 年计算机科学导论：以 Python 为舟考研强化五套模拟题及详细答案解析（二）.....	62
2026 年计算机科学导论：以 Python 为舟考研强化五套模拟题及详细答案解析（三）.....	64
2026 年计算机科学导论：以 Python 为舟考研强化五套模拟题及详细答案解析（四）.....	66
2026 年计算机科学导论：以 Python 为舟考研强化五套模拟题及详细答案解析（五）.....	68
四川师范大学 636 计算机应用基础考研冲刺五套模拟题.....	70
2026 年计算机科学导论：以 Python 为舟考研冲刺五套模拟题及详细答案解析（一）.....	70
2026 年计算机科学导论：以 Python 为舟考研冲刺五套模拟题及详细答案解析（二）.....	72
2026 年计算机科学导论：以 Python 为舟考研冲刺五套模拟题及详细答案解析（三）.....	74
2026 年计算机科学导论：以 Python 为舟考研冲刺五套模拟题及详细答案解析（四）.....	76
2026 年计算机科学导论：以 Python 为舟考研冲刺五套模拟题及详细答案解析（五）.....	78

四川师范大学 636 计算机应用基础历年真题汇编

四川师范大学 636 计算机应用基础 2019 年考研真题（暂无答案）

<p>四川师范大学</p> <p>2019 年攻读硕士学位研究生</p> <p>入学考试试题</p> <p>考试科目代码： <u>636</u> 考试科目名称： <u>计算机应用基础</u></p>	
<p>（本试卷共 14 大题 14 小题，满分 150 分）</p> <p>说明：（1）试题和答卷分离，所有答题内容须写在答题纸上，写在试题或草稿纸上的内容无效； （2）答题时，可不抄题，但须写明所答试题序号； （3）答题时，严禁使用红色笔或铅笔答题。</p>	
<p>（Part I C 语言程序设计 共 5 个大题 本部分共 60 分）</p>	
<p>1、输入整数 x，如果该数为 0 则输出“zero”，否则判断奇偶性，若为奇数则输出“odd”，若为偶数则输出“even”。（10 分）</p>	
<p>2、输入年份 year，如果是闰年，则输出“Yes!”，否则输出“No!”。（10 分）</p>	
<p>3、用循环结构输出下列数字金字塔，要求输出 9 行数字。（10 分）</p>	
<pre> 1 121 12321 1234321 12345678987654321 </pre>	
<p>4、设二维数组 int a[4][5]；先为数组 a 输满数据，再将该数组四周周边的元素输出（元素输出次序不限）。（15 分）</p>	
<p>5、角谷定理。输入一个自然数，若为偶数，则把它除以 2，若为奇数，则把它乘以 3 加 1。经过如此有限次运算后，总可以得到自然数值 1。求经过多少次可得到自然数 1。要求用递归函数实现。（15 分）</p>	
<p>（Part II 计算机应用基础 共 9 个大题 本部分共 90 分）</p>	
<p>6、化简：$F = (\overline{AB} + \overline{AB} + ABCD + \overline{ABCD})$（8 分）</p>	
<p>7、一台浮点计算机，数码位为 8 位，阶码位为 3 位，则它所能表示数的范围是多少？（8 分）</p>	
<p>8、什么是 cache？请简述它的工作原理。（10 分）</p>	
<p>9、请阐述数据库、数据库管理系统以及数据库系统之间的区别与联系。（10 分）</p>	
<p>10、什么是频分复用技术？什么是时分复用技术？二者有何异同？（10 分）</p>	
<p>11、为什么要对多媒体数据进行压缩处理？请举例说明。（10 分）</p>	
<p>12、请列举出 5 种视频图像的获取方法，并阐述各自的优缺点。（12 分）</p>	
<p>13、在声音文件中，WAV 文件和 MIDI 是两种常见的文件格式。请简述它们之间的主要差别。（10 分）</p>	
<p>14、结合自己的观察与体验，请阐述移动学习资源开发需要注意哪些问题？并说明原因。（12 分）</p>	

四川师范大学 636 计算机应用基础 2018 年考研真题（暂无答案）

<p>四川师范大学</p> <p>2018 年攻读硕士学位研究生</p> <p>入学考试试题</p> <p>考试科目代码：_____ 636 _____ 考试科目名称：_____ 计算机应用基础 _____</p>									
<p>（本试卷共 3 大题 21 小题，满分 150 分）</p> <p>说明：（1）试题和答卷分离，所有答题内容须写在答题纸上，写在试题或草稿纸上的内容无效；</p> <p>（2）答题时，可不抄题，但须写明所答试题序号；</p> <p>（3）答题时，严禁使用红色笔或铅笔答题。</p>									
<p>第一部分 程序设计</p> <p>（本部分有 1 个 大题，4 个 小题，共计 60 分）</p>									
<p>一、程序设计题（本题共计 4 小题，本大题共计 60 分）</p>									
<p>1. 设计函数实现将一个字符串 "123123asadAsadMnEr" 中小写字母转化为大写字母并输出该字符串。（10 分）</p>									
<p>2. 输出 100 之内所有个位数字为 6 且能被 3 整除的自然数。（如：36，66，96……）（15 分）</p>									
<p>3. 生成 Fibonacci 数列的前 20 项并输出，其中：（15 分）</p> $f_i = \begin{cases} 1 & \text{当 } i = 0 \\ 1 & \text{当 } i = 1 \\ f_{i-1} + f_{i-2} & \text{当 } i \geq 2 \end{cases}$									
<p>4. 根据下图所示的 N-S 图编写程序。有 5 门教材，输入其书名、册数、单价，按它们的册数降序排序，并求各自的金额。（注：下图中 bk 为数组，元素为教材，每个元素有 3 个成员，其中 ct 为教材对应册数）（20 分）</p>									
<pre>for (i=0; i<5; i++)</pre>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="padding: 2px;">输入书名、册数、单价</td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px;">计算该书的总金额</td> </tr> </table>	输入书名、册数、单价	计算该书的总金额						
输入书名、册数、单价									
计算该书的总金额									
<pre>for (i=0; i<4; i++)</pre>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td colspan="2" style="padding: 2px;">for (j=0; j<n-i; j++)</td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center; padding: 2px;">bk[j].ct < bk[j+1].ct?</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center; padding: 2px;">T</td> <td style="text-align: center; padding: 2px;">F</td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center; padding: 2px;">交换 bk[j] 与 bk[j+1]</td> </tr> </table>	for (j=0; j<n-i; j++)		bk[j].ct < bk[j+1].ct?		T	F	交换 bk[j] 与 bk[j+1]	
for (j=0; j<n-i; j++)									
bk[j].ct < bk[j+1].ct?									
T	F								
交换 bk[j] 与 bk[j+1]									
<pre>for (i=0; i<5; i++)</pre>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="padding: 2px;">输出书名、册数、单价</td> </tr> </table>	输出书名、册数、单价							
输出书名、册数、单价									