

【初试】2026 年 广西民族大学 810 英语教学论考研真题汇编

说明：本套资料由高分研究生潜心整理编写，高清电子版支持打印，考研推荐资料。

一、广西民族大学 810 英语教学论考研真题汇编

1. 广西民族大学 810 英语教学论 2016-2017、2019-2021、2023-2024 年考研真题，暂无答案。

说明：分析历年考研真题可以把握出题脉络，了解考题难度、风格，侧重点等，为考研复习指明方向。

二、资料全国统一零售价

本套考研资料包含以上一、二部分(不含教材)，全国统一零售价：[¥]

三、2026 年研究生入学考试指定/推荐参考书目(资料不包括教材)

广西民族大学 810 英语教学论考研初试参考书

未指定参考书

四、本套考研资料适用学院

外国语学院

五、本专业一对一辅导(资料不包含，需另付费)

提供本专业高分学长一对一辅导及答疑服务，需另付费，具体辅导内容计划、课时、辅导方式、收费标准等详情请咨询机构或商家。

六、本专业报录数据分析报告(资料不包含，需另付费)

提供本专业近年报考录取数据及调剂分析报告，需另付费，报录数据包括：

- ①报录数据-本专业招生计划、院校分数线、录取情况分析 & 详细录取名单；
- ②调剂去向-报考本专业未被录取的考生调剂去向院校及详细名单。

版权声明

编写组依法对本书享有专有著作权，同时我们尊重知识产权，对本电子书部分内容参考和引用的市面上已出版或发行图书及来自互联网等资料的文字、图片、表格数据等资料，均要求注明作者和来源。但由于各种原因，如资料引用时未能联系上作者或者无法确认内容来源等，因而有部分未注明作者或来源，在此对原作者或权利人表示感谢。若使用过程中对本书有任何异议请直接联系我们，我们会在第一时间与您沟通处理。

因编撰此电子书属于首次，加之作者水平和时间所限，书中错漏之处在所难免，恳切希望广大考生读者批评指正。

目录

封面.....	1
目录.....	4
广西民族大学 810 英语教学论历年真题汇编	5
广西民族大学 810 英语教学论 2024 年考研真题（暂无答案）	5
广西民族大学 810 英语教学论 2023 年考研真题（暂无答案）	7
广西民族大学 810 英语教学论 2021 年考研真题（暂无答案）	10
广西民族大学 810 英语教学论 2020 年考研真题（暂无答案）	12
广西民族大学 810 英语教学论 2019 年考研真题（暂无答案）	14
广西民族大学 810 英语教学论 2017 年考研真题（暂无答案）	16
广西民族大学 810 英语教学论 2016 年考研真题（暂无答案）	19

广西民族大学 810 英语教学论历年真题汇编

广西民族大学 810 英语教学论 2024 年考研真题（暂无答案）



2024 年硕士研究生招生初试试题

【B】卷

科目代码及名称：810 英语教学论

考生须知

1. 答案须写在报考点提供的答题纸上，一律使用黑色钢笔或签字笔。
2. 考毕，须将试题和答卷放入试题袋内密封后加贴封条，并在封条与试卷袋骑缝处签名。

I. State your understanding of the following terms. (30 points, 15 points each)

1. Scaffolding
2. Functional communication activities

II. Answer the following questions. (40 points, 20 points each)

1. What views on language learning does the statement “You can train an animal to do anything (within reason) if you follow a certain procedure which has three major stages, stimulus, response, and reinforcement.” reflect? Do you agree on the statement? Why or why not?
2. What are the 6 elements of course content proposed by *English Curriculum Standards for Senior High School* (2017)? How to cover these 6 elements in English teaching?

III. Observe the following three examples of error correction. Which do you think is the most effective way of error correction? How does error correction affect learning? (40 points)

Example one

- T: What food does your mother like? Lily?
S: She like chicken.
T: (Turn to another student) Mark, what about your mother?
S: She likes chicken.
T: Lily, do you know how to answer the question now?
S: Yes.
T: Good!



Example two

T: What food does your mother like? Lily?

S: She like chicken.

T: Does she? OK. She likes chicken. Me too. Does your father like chicken?

S: Yes, he likes chicken (smiles).

T: How interesting!

Example three

T: What food does your mother like? Lily?

S: She like chicken.

T: Really? Me too. And Tingting, what about your mother?

S: She like chicken too.

T: Good!

IV. Design a lesson based on the following requirements. (40 points)

Directions: In this part, you are to design a 45-minute writing lesson according to the information provided.

Type of the lesson: Writing

Level of students: senior middle school students, Grade 1

Lesson duration: 45 minutes

The aim of the lesson: by the end of this lesson, students will be able to write A Travel Plan.

Your answer should include:

1. A lesson plan which includes:

- (1) Teaching objectives (5 points)
 - (2) Teaching important and difficult points (5 points)
 - (3) Teaching aids(2 points)
 - (4) Teaching procedures (15 points)
 - (5) Teaching purposes (5 points)
2. Teaching reflection (8 points)