

考研新版
全国881所研招院校

硕士研究生入学招生考试 考研专业课精品资料

2026 年延边大学考研精品资料

《851 心理健康教育概论》

附赠：重点名校真题汇编

策划：考研辅导资料编写组

真题汇编 明确考点
考研笔记 梳理重点
核心题库 强化训练
模拟试题 查漏补缺

高分学长学姐推荐



【初试】2026 年 延边大学 851 心理健康教育概论考研精品资料

说明：本套资料由高分研究生潜心整理编写，高清电子版支持打印，考研推荐资料。

一、重点名校考研真题汇编

1. 附赠重点名校：心理健康教育 2013-2024 年考研真题汇编(暂无答案)

说明：赠送重点名校考研真题汇编，因不同院校真题相似性极高，甚至部分考题完全相同，建议考生备考过程中认真研究其他院校的考研真题。

二、2026 年延边大学 851 心理健康教育概论考研资料

2. 《学校心理健康教育新论》考研相关资料

(1) 《学校心理健康教育新论》[笔记+提纲]

①延边大学 851 心理健康教育概论之《学校心理健康教育新论》考研复习笔记。

说明：本书重点复习笔记，条理清晰，重难点突出，提高复习效率，基础强化阶段推荐资料。

②延边大学 851 心理健康教育概论之《学校心理健康教育新论》复习提纲。

说明：该科目复习重难点提纲，提炼出重难点，有的放矢，提高复习针对性。

3. 延边大学 851 心理健康教育概论考研核心题库(含答案)

①延边大学 851 心理健康教育概论考研核心题库之学校心理健康教育新论名词解释精编。

②延边大学 851 心理健康教育概论考研核心题库之学校心理健康教育新论简答题精编。

说明：本题库涵盖了该考研科目常考题型及重点题型，根据历年考研大纲要求，结合考研真题进行的分类汇编并给出了详细答案，针对性强，是考研复习推荐资料。

三、电子版资料全国统一零售价

本套考研资料包含以上部分(不含教材)，全国统一零售价：[¥]

四、2026 年研究生入学考试指定/推荐参考书目(资料不包括教材)

延边大学 851 心理健康教育概论考研初试参考书

学校心理健康教育新论 姚本先 高等教育出版社，2010

学校心理健康教育(第二版) 郑希付 罗品超 中国人民大学出版社，2022

五、本套考研资料适用学院

师范学院

六、本专业一对一辅导(资料不包含，需另付费)

提供本专业高分学长一对一辅导及答疑服务，需另付费，具体辅导内容计划、课时、辅导方式、收费标准等详情请咨询机构或商家。

七、本专业报录数据分析报告(资料不包含，需另付费)

提供本专业近年报考录取数据及调剂分析报告，需另付费，报录数据包括：

①报录数据-本专业招生计划、院校分数线、录取情况分析 & 详细录取名单；

②调剂去向-报考本专业未被录取的考生调剂去向院校及详细名单。

版权声明

编写组依法对本书享有专有著作权，同时我们尊重知识产权，对本电子书部分内容参考和引用的市面上已出版或发行图书及来自互联网等资料的文字、图片、表格数据等资料，均要求注明作者和来源。但由于各种原因，如资料引用时未能联系上作者或者无法确认内容来源等，因而有部分未注明作者或来源，在此对原作者或权利人表示感谢。若使用过程中对本书有任何异议请直接联系我们，我们会在第一时间与您沟通处理。

因编撰此电子书属于首次，加之作者水平和时间所限，书中错漏之处在所难免，恳切希望广大考生读者批评指正。

目录

封面.....	1
目录.....	4
2026 年延边大学 851 心理健康教育概论考研核心笔记.....	7
《学校心理健康教育新论》考研核心笔记.....	7
第 1 章 学校心理健康教育概述.....	7
考研提纲及考试要求.....	7
考研核心笔记.....	7
第 2 章 学校心理健康教育历史与发展.....	23
考研提纲及考试要求.....	23
考研核心笔记.....	23
第 3 章 学校心理健康教育目标、原则与途径.....	26
考研提纲及考试要求.....	26
考研核心笔记.....	26
第 4 章 学校心理健康教育内容.....	29
考研提纲及考试要求.....	29
考研核心笔记.....	29
第 5 章 学校心理健康教育课程.....	36
考研提纲及考试要求.....	36
考研核心笔记.....	36
第 6 章 学校心理健康教育咨询.....	40
考研提纲及考试要求.....	40
考研核心笔记.....	40
第 7 章 学校心理健康教育的学科渗透.....	45
考研提纲及考试要求.....	45
考研核心笔记.....	45
第 8 章 学校心理健康家庭支持.....	47
考研提纲及考试要求.....	47
考研核心笔记.....	47
第 9 章 学校心理健康教育评测.....	49
考研提纲及考试要求.....	49
考研核心笔记.....	49
第 10 章 学校心理健康教育工作者.....	54
考研提纲及考试要求.....	54
考研核心笔记.....	54
第 11 章 学校心理健康教育管理.....	60
考研提纲及考试要求.....	60
考研核心笔记.....	60

第 12 章 学校心理健康教育规范、伦理与督导	66
考研提纲及考试要求	66
考研核心笔记	66
2026 年延边大学 851 心理健康教育概论考研复习提纲	69
《学校心理健康教育新论》考研复习提纲	69
2026 年延边大学 851 心理健康教育概论考研核心题库	72
《学校心理健康教育新论》考研核心题库之名词解释精编	72
《学校心理健康教育新论》考研核心题库之简答题精编	76
附赠重点名校：心理健康教育 2013-2024 年考研真题汇编（暂无答案）	89
第一篇、2024 年心理健康教育考研真题汇编	89
2024 年扬州大学 864 学校心理健康教育综合考研专业课真题	89
第二篇、2023 年心理健康教育考研真题汇编	90
2023 年扬州大学 864 学校心理健康教育综合考研专业课真题	90
第三篇、2022 年心理健康教育考研真题汇编	91
2022 年湖南师范大学 956 心理健康教育考研专业课真题	91
第四篇、2021 年心理健康教育考研真题汇编	93
2021 年安徽师范大学 823 心理健康教育考研专业课真题	93
2021 年湖南师范大学 956 心理健康教育考研专业课真题	94
2021 年扬州大学 864 学校心理健康教育考研专业课真题	95
第五篇、2020 年心理健康教育考研真题汇编	96
2020 年安徽师范大学 823 心理健康教育考研专业课真题	96
2020 年河北师范大学 904 心理健康教育考研专业课真题	98
2020 年扬州大学 864 学校心理健康教育考研专业课真题	100
2020 年杭州师范大学 822 中小学心理健康教育考研专业课真题	101
第六篇、2019 年心理健康教育考研真题汇编	104
2019 年安徽师范大学 823 心理健康教育考研专业课真题	104
2019 年杭州师范大学 822 中小学心理健康教育考研专业课真题	105
2019 年闽南师范大学心理健康教育考研专业课真题	108
2019 年浙江工业大学 975 心理健康教育考研专业课真题	110
第七篇、2018 年心理健康教育考研真题汇编	112
2018 年安徽师范大学 823 心理健康教育考研专业课真题	112
2018 年江西师范大学 834 心理健康教育考研专业课真题	113
2018 年闽南师范大学 807 心理健康教育考研专业课真题	114
2018 年温州大学 917 心理健康教育考研专业课真题	117
2018 年扬州大学 864 学校心理健康教育考研专业课真题	119
第八篇、2017 年心理健康教育考研真题汇编	120
2017 年杭州师范大学 852 中小学心理健康教育考研专业课真题	120
2017 年江西师范大学 834 心理健康教育考研专业课真题	123

2017 年温州大学 917 心理健康教育试题 A 考研专业课真题	124
2017 年扬州大学 864 学校心理健康教育考研专业课真题	126
2017 年浙江工业大学 975 心理健康教育考研专业课真题	127
第九篇、2016 年心理健康教育考研真题汇编	129
2016 年杭州师范大学 853 中小学心理健康教育考研专业课真题	129
2016 年淮北师范大学 835 学校心理健康教育考研专业课真题	132
2016 年江西师范大学 834 心理健康教育考研专业课真题	133
2016 年温州大学 917 心理健康教育 A 考研专业课真题	134
2016 年扬州大学 864 学校心理健康教育考研专业课真题	136
第十篇、2015 年心理健康教育考研真题汇编	137
2015 年安徽师范大学 823 心理健康教育考研专业课真题	137
2015 年杭州师范大学 852 中小学心理健康教育考研专业课真题	138
2015 年温州大学 917 心理健康教育 A 考研专业课真题	141
2015 年西北师范大学 843 学生心理健康教育与辅导考研专业课真题	143
2015 年扬州大学 864 学校心理健康教育考研专业课真题	147
第十一篇、2014 年心理健康教育考研真题汇编	148
2014 年安徽师范大学 823 心理健康教育考研专业课真题	148
2014 年杭州师范大学 850 中小学心理健康教育考研专业课真题	149
2014 年西北师范大学 843 学生心理健康教育与辅导考研专业课真题	152
2014 年扬州大学 864 学校心理健康教育考研专业课真题	156
第十二篇、2013 年心理健康教育考研真题汇编	157
2013 年杭州师范大学 850 中小学心理健康教育考研专业课真题	157

2026 年延边大学 851 心理健康教育概论考研核心笔记

《学校心理健康教育新论》考研核心笔记

第 1 章 学校心理健康教育概述

考研提纲及考试要求

考点：健康的涵义
考点：心理健康的涵义
考点：心理健康标准的理论
考点：心理健康的概念
考点：心理健康的标准
考点：心理健康的影响因素

考研核心笔记

【核心笔记】心理健康概述

1. 健康的涵义

(1) 健康概念的演变

- ① 神灵医学模式
- ② 自然哲学医学模式
- ③ 生物医学模式
- ④ 生物—心理—社会医学模式

(2) 健康的定义

① 汉字中的“健康”：体健、心安和适应社会需要

- a. 《晋书·郭璞传》中的“健”，即肌体强壮有力；
- b. 《尚书·洪范》中的“康”，即平安、安乐。

② 生物学的角度——强调人生理、身体的健康

a. 美国医学哲学家鲍斯：“什么是疾病？凡是与健康不一致的都是疾病。……健康是正常的功能活动，这里的正常状态是统计学的，功能是生物学的。”

b. 1979 年，《辞海》：人体各器官系统发育良好，功能正常，体格健壮，精力充沛并具备良好劳动效能的状态。

③ 社会学的角度——强调个体参与复杂社会体系的本质

美国社会学家帕森斯：“健康可以理解为社会化的个人完成角色和任务的能力处于最适当的状态”。

(3) 健康的概念

① 世界卫生组织（WHO）

a. 1948 年：“健康是身体上、精神上和社会适应方面的一种完好状态，而不仅仅是没有疾病或体弱而已”。

b. 1989 年：“健康不仅仅是身体没有疾病，而且还要具备心理健康、社会适应、道德健康”。

② 四个层次

a. 生理健康——没有疾病，功能正常，体质健康。

b. 心理健康——各种心理功能正常，心理活动协调，人格发展良好，能应对环境的变化。

c. 社会适应——人际关系和社会接触良好，角色符合社会要求，行为表现符合社会文化环境的常模。

d. 道德健康——遵守社会的道德行为规范，具有良好的道德品质。

（4）健康的标准

世界卫生组织(WHO)的健康标准

- ①有足够充沛的精力，能从容不迫地应付日常生活和工作的压力而不感到过分紧张。
- ②处事乐观，态度积极，乐于承担责任，大事小事都不挑剔。
- ③善于休息，睡眠良好。
- ④应变能力强，能适应环境的各种变化。
- ⑤能够抵抗一般性感冒和传染病。
- ⑥体重适当，身体匀称，站立时头、臂、臀位置协调。
- ⑦眼睛明亮，反应敏捷，眼睑不发炎。
- ⑧牙齿清洁，无空洞、无痛感，齿龈颜色正常，无出血现象。
- ⑨头发有光泽，无头屑。
- ⑩肌肉、皮肤富有弹性，走路感觉轻松。

2.心理健康的涵义

（1）心理健康与心理卫生

现代心理卫生运动的兴起

- ①比奈：现代心理卫生运动的先驱
- ②比尔斯：对现代心理卫生运动的兴起直接做出贡献《自觉之心》

（2）心理卫生的涵义

一门学科或理论体系，是研究如何维护和增进心理健康的学科一种专业服务体系。其要旨在于培养、促进和增进健康的人格。

心理卫生与心理健康的关系

- ①心理卫生是手段，心理健康是目的。
- ②心理卫生的目的在于维护和增进人们的心理健康。
- ③心理卫生的任务就是探讨如何维护、增进心理健康的原则、措施及各种活动。

（3）心理健康的定义

不同时期、不同文化背景、不同学派的古今中外的众多研究者都对心理健康进行了界定和阐释。

强调个体内部的协调和外部的适应，心理健康应是一种内外协调的良好心理功能状态。

①广义心理健康：指一种高效而满意的、持续的心理状态；

②狭义心理健康：指人基本的心理活动的过程与内容完整协调一致，即认知、情感、意志、行为、人格完整和协调。

心理健康是指个体在适应环境的过程中，生理、心理和社会性方面达到协调一致，保持一种良好的心理功能状态。

（4）心理健康的研究现状

- ①研究论文数量迅速增长
- ②研究领域注重现状研究
- ③研究对象倾向普通群体

3.心理健康标准的理论

心理健康标准是心理健康概念的具体化和操作化，是评价心理健康的一系列准则。

心理健康标准问题既是心理健康研究领域中的一个十分重要的基本理论问题，也是心理健康教育实践中急需解决的理论问题之一。

（1）心理健康标准确立的价值

- ①心理健康实践的需要。
- ②临床心理治疗的需要。
- ③流行病学调查的需要。

④科学研究的需要。

⑤客观操作的需要。

(2) 关于心理健康标准理论研究的分歧—不同观点

①第三届国际心理卫生大会(4条)

a. 身体、智力、情绪十分协调。

b. 适应环境, 人际交往中能彼此谦让。

c. 有幸福感。

d. 在工作和职业中, 能充分发挥自己的能力, 过有效率的生活。

②美国心理健康协会(26条)

a. 经常感到快慰、舒适。

b. 不为恐惧、愤怒、爱、妒忌、罪恶或者忧愁等情绪所“捆绑”。

c. 坦然接受不如意的事。

d. 以容忍、开放的心胸, 面对自己, 面对他人, 必要时, 还能自我解嘲。

e. 不高估或低估自己的能力。

f. 能接受自己的缺失。

g. 保持高度的自尊心。

h. 善于处理所面临的各种情境。

i. 能从每日生活的点点滴滴中汲取生活乐趣

j. 经常感受人际关系的乐趣。

k. 经常关怀他人, 热爱他人。

l. 拥有永久的、非常良好的友谊。

m. 相信别人, 由衷地喜欢别人, 也渴望人家爱自己、信任自己。

n. 尊重别人的思想与意念, 尽管这些思想、意念与自己的有些分歧

o. 不强迫他人接受自己的意见, 也不随便接受别人的看法。

p. 乐于参与各种团体的活动。

q. 对左邻右舍, 甚至所接触的任何人都具有高度的责任心。

r. 胜任并愉快地面对生活中的各种需求。

s. 能自行处理所有的问题。

t. 勇于负责。

u. 尽可能谋求与环境的良好相处。

v. 乐于接受新经验与新观念。

w. 能充分运用自己的天赋。

x. 能确立合理的人生目标。

y. 能自我思索、自我抉择。

z. 能全力投入工作, 从而寻求乐趣。

③马斯洛和密特曼(10条)

a. 有充分的安全感。

b. 对自己有充分的了解, 并能对自己的能力作出适当的评价。

c. 生活理想和目标符合实际。

d. 与周围环境保持良好的接触。

e. 能保持自身人格的完整与和谐。

f. 具有从经验中学习的能力。

g. 保持良好的人际关系。

h. 适度的情绪发展与控制。

i. 在集体要求的前提下, 较好地发挥自己的个性。

j. 在社会规范的前提下, 恰当满足个人的基本需要。

④美国心理学家杰霍塔（6 条）

- a. 自我认知的态度
- b. 成长、发展和自我实现。
- c. 整合的人格。
- d. 自主性或独立性。
- e. 对现实的感知能力。
- f. 对环境的适应能力。

⑤人本主义心理家罗杰斯（6 条）

- a. 经验的开放性。
- b. 时刻保持生活充实。
- c. 对自身机体高度信任。
- d. 有较强的自由感。
- e. 有高度的创造性。

⑥人本主义心理家罗杰斯——“未来新人类”（12 条）

- a. 经验开放。
- n. 拒绝伪善和欺诈。
- c. 对科学技术持怀疑态度。
- d. 追求生命的完整。
- e. 渴求亲密的关系。
- f. 重视生活的过程。
- g. 热情帮助别人。
- h. 有强烈的生态意识。
- i. 反对僵化的体制，反对因循守旧。
- j. 信赖自身的经验。
- k. 不看重物质的享受。
- l. 向往与追求精神生活。

⑦佐斌认为中国传统文化中的心理健康标准有

- a. 具有良好的人际关系；
- b. 适当约束自己的言行；
- c. 保持情绪的平衡与稳定；
- d. 持有积极的生活态度；
- e. 完善的自我发展目标。

⑧强海滨认为庄子的心理健康标准可概括为：

- a. 顺其自然，保持人与自然的和谐；
- b. 逍遥超越，实现人与社会的和谐；
- c. 虚静恬淡，达到人与自我的和谐。

⑨陈光磊认为，中国文化中看待心理是否健康的标准有：

- a. 人格和谐，包容封闭；
- b. 中庸处世，捃摸环境；
- c. 慎独内省，自我调整；
- d. 人顺自然，阴阳平衡；
- e. 超越自我，心通九境。

⑩黄坚厚：（4 条）

- a. 乐于工作；
- b. 乐于交往；
- c. 接纳自己；

2026 年延边大学 851 心理健康教育概论考研复习提纲

《学校心理健康教育新论》考研复习提纲

《学校心理健康教育新论》复习提纲

第 1 章 学校心理健康教育概述

复习内容：健康的涵义
复习内容：心理健康的涵义
复习内容：心理健康标准的理论
复习内容：心理健康的概念
复习内容：心理健康的标准
复习内容：心理健康的影响因素

第 2 章 学校心理健康教育历史与发展

复习内容：国外学校心理健康教育的兴起
复习内容：西方学校心理健康教育的发展
复习内容：国外学校心理健康教育的趋势
复习内容：我国大陆学校心理健康教育的发展历程
复习内容：大陆心理健康教育的发展

第 3 章 学校心理健康教育目标、原则与途径

复习内容：学校心理健康教育的主要目标与任务
复习内容：不同阶段的具体任务
复习内容：全过程的含义大学阶段
复习内容：心理健康教育的基本原则
复习内容：学校心理健康教育的专门途径
复习内容：学校心理健康教育咨询

第 4 章 学校心理健康教育内容

复习内容：自我意识的涵义
复习内容：自我意识的形成过程
复习内容：何为人际关系
复习内容：怎样使你受到人们的欢迎
复习内容：人际关系中重要的几个词

第 5 章 学校心理健康教育课程

复习内容：学校心理健康教育课程的概念、组成
复习内容：学校心理健康教育课程的目标
复习内容：心理健康教育课程的内容
复习内容：确定课程内容
复习内容：课程组织的基本环节
复习内容：课堂组织的注意事项

第 6 章 学校心理健康教育咨询

复习内容：学校心理咨询的特点
复习内容：学校心理咨询的目标
复习内容：学校心理咨询的类型
复习内容：学校心理咨询的对象
复习内容：学校心理咨询过程
复习内容：学校心理咨询以发展性为主的心理咨询模式

第 7 章 学校心理健康教育的学科渗透

复习内容：学校心理健康教育学科渗透的涵义
复习内容：学校心理健康教育学科渗透的途径
复习内容：学校心理健康教育学科渗透的策略
复习内容：教师健康心理的维护
复习内容：心理健康教育渗透途径
复习内容：三维目标

第 8 章 学校心理健康家庭支持

复习内容：学校心理健康教育家庭支持的目标
复习内容：学校心理健康教育家庭支持的意义
复习内容：学校心理健康教育家庭支持的途径
复习内容：学校心理健康教育家庭支持的办法
复习内容：学校心理健康教育家庭支持的要求
复习内容：提升家庭功能

复习内容：维护家长心理健康

第 9 章 学校心理健康教育评测

复习内容：心理健康的含义

复习内容：心理健康的标准

复习内容：学生心理健康现状与分析

复习内容：学校心理健康教育的含义

复习内容：学校心理健康教育的功能

复习内容：学校心理健康教育的目标与任务

第 10 章 学校心理健康教育工作者

复习内容：学校心理健康教育工作者的涵义

复习内容：学校心理健康教育工作者的角色

复习内容：学校心理健康教育工作者的职责

复习内容：学校心理健康教育工作者的任务

复习内容：学校心理健康教育工作者的的人格特征

第 11 章 学校心理健康教育管理

复习内容：学校心理健康教育管理体制的模式

复习内容：学校心理健康教育的组织领导机构

复习内容：学校心理健康教育机构的名称

复习内容：学校心理健康教育室的位置与环境

复习内容：学校心理健康教育室的设备

复习内容：学校心理健康教育室的布局

第 12 章 学校心理健康教育规范、伦理与督导

复习内容：学校心理健康教育规范的涵义

复习内容：学校心理健康教育规范的意义

复习内容：学校心理健康教育规范的内容

复习内容：心理健康教育规范与要求

复习内容：学校心理健康教育伦理的涵义

2026 年延边大学 851 心理健康教育概论考研核心题库

《学校心理健康教育新论》考研核心题库之名词解释精编

1. 心理健康

【答案】心理健康是指在身体上、智能上、情感上与他人的心理健康不相矛盾的范围内，将个人心境发展成最佳状态。

2. 情绪辅导

【答案】情绪辅导，又称情感教育，是指运用有关心理健康教育的理论和技术，帮助学生认识、接纳和恰当地表达自己的情绪，识别他人的情绪并能有效地沟通，掌握控制、疏导不良情绪的适当渠道和方式，防止和克服消极、冲突的情感，培养良好情感品质的一种教育活动。

3. 学校心理健康教育的活动性原则

【答案】心理健康教育要把学生作为活动的主体重视通过活动来促进学生的发展。

4. 角色扮演

【答案】是指让小学生集体活动中扮演不同的角色，以体验不同情境中的感受，帮助他们形成新的行为模式。

5. 团体辅导

【答案】团体辅导：是在团体领导者的带领下，团体成员围绕某一共同关心的题目，通过一定的活动形式与人际互动，相互启发、诱导，形成团体的共叫与目标，进而改变成员的观念、态度和行为。

6. 解释

【答案】是为来访学生提供关于现实世界的某种看法。或者说是咨询教师依据某一理论或个人经验对来访学生的问题、困扰作出合理化的说明，从而使学生能从一个更新的角度看待自己的问题，并进一步改变自己的思想和行为。

7. 自我意识

【答案】自我意识是指对自己身心活动的觉察，即自己对自己的认识，具体包括认识自己的心理状况（如身高、体重、体态等）、心理特征（如兴趣、能力、气质、性格等）以及自己与他人的关系（如自己与周围人们相处的关系，自己在集体中的位置和作用等）。

8. 健康

【答案】健康是指身体上、心理上和社会适应方面的完好状态，而不仅仅是没有疾病和虚弱的状态。

9. 咨询关系

【答案】咨询关系是需要心理帮助的人与能给予这种帮助的人之间结成的一种独特的人际关系，通过这种关系达到心理改善的效果。

10. 情感反映技术

【答案】会谈技术之一，是指咨询员把体察到确当事人的各种情感以语言的或非语言的方式表达出来。这些情感是当事人虽感受到却不曾清楚意识到的，或未曾留意的。

11. 厌恶疗法

【答案】是将某些不快的刺激通过直接作用或间接想像，与来访者需要改变的行为症状联系起来，使其最终感到厌恶而放弃这种行为。其本质是建立一种新的条件反射，用来对抗原来的不良行为，最终消除

这种不良行为。

12. 补救性教育

【答案】补救性教育是对心理处于不良状态或心理出现题目的学生进行专门的帮助，使之回复到正常状态。

13. 心理咨询

【答案】心理咨询:是指通过良好人际关系，受过专业练习的咨询员协助当事人熟悉自己、接受自己以致克服长大的障碍，达到自强自立的过程。

14. 双避冲突

【答案】这是指当个体面临两种选择，而每种选择都会为个体带来不利的后果，但又必须接受其中之一的时候，所体验到的内心矛盾状态。

15. 学习态度

【答案】学习态度是指学习者对学习较为持久的肯定或否定的行为倾向或内部反应的准备状态。

16. 适应性咨询

【答案】适应性咨询主要是针对小学生在各个年龄阶段以及相应阶段的生活和学习中遇到的各种问题，结合他们的认知特点和行为特征，给他们提供一些必要的指导，帮助他们提高学习效率，处理好人际关系，学会自我心理调适，更好地处理因环境变化带来的各类问题，增强对环境和自我的适应能力，从而能够很好地解决面临的现实生活问题，很好地完成各个时期的学习任务，

17. 心理测验

【答案】通过观察人的少数有代表性的行为，对于贯串在人的全部行为活动中的心理特点作出推论和数目化分析的一种科学手段。

18. 处境不利小学生

【答案】是指那些在班级中不受欢迎的小学生。这些学生虽然也有交往的需要，有一定的交往标准，但在同学的心目中形象不佳。

19. 小学生健康心理辅导

【答案】小学生健康心理辅导是专职或兼职的心理辅导人员，依据小学生身心发展的规律和特点，运用心理学、教育学、医学等相关学科的专业知识和专门技能为小学生健康心理的形成和发展提供其所需要的帮助和指导的过程

20. 心理健康教育课程

【答案】心理健康教育课程:是以培养学生良好的心理素质、发展健全的人格，增进心理健康水平为目的的教育活动。这种课程主要是以班级活动的形式而展开，有时又称为心理健康教育活动。它面向全体学生，属于发展性的教育。

21. 学习动机:

【答案】所谓学习动机是指引起学生学习行为、维持学习行为，并使学习行为趋向一定的目标的内在心理历程的动力。

22. 兴趣

【答案】兴趣是指一个人力求人事某种事物或从事某种活动的心理倾向。

23. 角色扮演法

【答案】通过设定某种情境，让学生扮演一定角色，练习某种行为方式，再将其运用于实际生活中往的方法。有集体的角色扮演，如心理剧、社会剧等；空椅子技术；固定角色扮演等。

24. 代币法

【答案】又称奖励强化法。是一种通过奖励而形成某种期望出现的适应性行为的方法。代币实际上是一种可以在某一范围内兑换为物品的券，注意代币与来访者感兴趣的东西联系在一起才有作用。

25. 理性情绪治疗理论

【答案】理性情绪治疗理论是指通过改变来访者不合逻辑的思考或不合理的观念，消除来访者恶劣的情绪，达到帮助来访者确立更加理性的思维，实现更加有效率地生活的一种咨询理论和方法。它是目前心理咨询中应用最为广泛的认知理论之一。

26. 智商

【答案】智商:是个体智力水平的数目化指标，用以衡量智力水平的高低。

27. 发展性教育

【答案】发展性教育是有目的有计划地对学生心理素质和心理健康进行培养促进，使学生的心理品质不断优化。

28. 心理障碍

【答案】也叫精神障碍，是指由不良因素引起的各种心理异常现象，如认知障碍、情感障碍、意志障碍、人格障碍、行为异常及各种精神疾病等。其本质是由各种不良因素引起的大脑功能紊乱、心理活动异常，以致不能适应社会生活，贻害公众、家庭和自身。

29. 咨询

【答案】心理咨询室借助于一中特殊的人际关系，运用心理学的理论知识和方法，通过言语、文字及其他信息传递方式，就咨询对象的心理方面存在的问题，提供帮助、启发和指导的过程。

30. 研究性家校联系模式

【答案】指运用现代教育理论知识，采取科学研究的方法对学生进行家庭情况、家长对子女的期望、亲子关系状况以及教养方式等方式进行问卷调查；逐步创建心理档案，了解学生的基本情况和心理素质。在此基础上，班主任和教师就可以与家长及时、有效地互通信息，适时召开部分家长座谈会，有针对性地与家长共同研究有效的教育方式。

31. 活动教学模式

【答案】以在教学过程中构建具有教育性、创造性、实践性、操纵性的学生主体活动为主要形式，以鼓励学生主动参与、主动探索、主动思考、主动实践为基本特征，以实现学生多方面能力综合发展为核心，以促进学生整体素质全面进步为目的的教学模式。

32. 心理暗示

【答案】心理暗示是指通过言语或动作，以含蓄的方式，对自己和他人的认识、情感、意志以及行为产生影响。受暗示者的心态改变时下意识的，其受影响的过程是不自觉的。

33. 气质

【答案】气质是指在人的认识、情感、言语、行动中，心理活动发生时力量的强弱、变化的快慢和均衡程度等稳定的动力特征。

34. 观察法

【答案】按照研究目的，有计划、有系统地直接观察学生的行为表现，对所观察的事实加以记录和客观的解释，以了解学生心理和行为的方法。

35. 心理健康教育

【答案】心理健康教育:是根据心理活动的规律，采用各种方法与措施，以维护个体的心理健康及培养良好的心理素质。

36. 发展性咨询

【答案】主要是指导学生确立正确的自我认知，特别是自我能力、素质方面的认知，帮助他们认识和开拓自身的潜能，不断突破自我的种种局限，实现全面而充分的发展。

附赠重点名校：心理健康教育 2013-2024 年考研真题汇编（暂无答案）

第一篇、2024 年心理健康教育考研真题汇编

2024 年扬州大学 864 学校心理健康教育综合考研专业课真题

扬州大学

2024 年硕士研究生招生考试初试试题（A 卷）

科目代码 **864** 科目名称 **学校心理健康教育综合** 满分 **150**

注意：①认真阅读答题纸上的注意事项；②所有答案必须写在答题纸上，写在本试题纸或草稿纸上均无效；③本试题纸须随答题纸一起装入试题袋中交回！

一、名词解释（共 6 小题，每小题 5 分，共 30 分）

1. 学校心理健康教育
2. 健康人格
3. 性格教育
4. 挫折
5. 学科渗透
6. 网络心理健康教育

二、简答题（共 5 小题，每小题 10 分，共 50 分）

1. 简述生理变化对中学生心理发展的影响。
2. 简述判断个体心理健康的常用标准。
3. 有人说：“性乃人之本能，性知识可以无师自通的。因此，性心理健康教育是否必要值得商榷。”对此，简述你的观点。
4. 简述心理健康教育应该从哪些方面对学生进行智力训练？
5. 比较学校心理健康教育专门课程模式与寓于活动模式的优势和不足。

三、论述题（共 2 题，每小题 20 分，共 40 分）

1. 结合实例，阐述如何提升中学生的创造性思维能力？
2. 结合实例，阐述学校心理健康教育中如何贯彻其基本原则。

四、设计题（共 1 题，共 30 分）

结合你对中小学心理健康教育理论和实践的了解，依据学校心理健康教育的阶段目标，设计一份高中一年级心理健康教育的阶段目标，并详细阐明你设计该阶段目标的心理学依据。