

版权声明

编写组依法对本书享有专有著作权，同时我们尊重知识产权，对本电子书部分内容参考和引用的市面上已出版或发行图书及来自互联网等资料的文字、图片、表格数据等资料，均要求注明作者和来源。但由于各种原因，如资料引用时未能联系上作者或者无法确认内容来源等，因而有部分未注明作者或来源，在此对原作者或权利人表示感谢。若使用过程中对本书有任何异议请直接联系我们，我们会在第一时间与您沟通处理。

因编撰此电子书属于首次，加之作者水平和时间所限，书中错漏之处在所难免，恳切希望广大考生读者批评指正。

目录

封面.....	1
目录.....	3
2026 年徐州医科大学 706 卫管综合考研核心笔记	10
《管理学原理》考研核心笔记	10
第 1 章 管理与组织导论	10
考研提纲及考试要求	10
考研核心笔记.....	10
第 2 章 管理的昨天和今天	15
考研提纲及考试要求	15
考研核心笔记.....	15
第 3 章 组织文化与环境：约束力量	21
考研提纲及考试要求	21
考研核心笔记.....	21
第 4 章 全球环境中的管理	25
考研提纲及考试要求	25
考研核心笔记.....	25
第 5 章 社会责任与管理道德	30
考研提纲及考试要求	30
考研核心笔记.....	30
第 6 章 制定决策：管理者工作的本质	36
考研提纲及考试要求	36
考研核心笔记.....	36
第 7 章 计划的基础	41
考研提纲及考试要求	41
考研核心笔记.....	41
第 8 章 战略管理	45
考研提纲及考试要求	45
考研核心笔记.....	45
第 9 章 计划工作的工具和技术	53
考研提纲及考试要求	53
考研核心笔记.....	53
第 10 章 组织结构与设计	56
考研提纲及考试要求	56
考研核心笔记.....	56
第 11 章 管理沟通与信息技术	62
考研提纲及考试要求	62
考研核心笔记.....	62

第 12 章 人力资源管理	65
考研提纲及考试要求	65
考研核心笔记	65
第 13 章 变革与创新管理	72
考研提纲及考试要求	72
考研核心笔记	72
第 14 章 行为的基础	77
考研提纲及考试要求	77
考研核心笔记	77
第 15 章 理解群体与团队	83
考研提纲及考试要求	83
考研核心笔记	83
第 16 章 激励员工	87
考研提纲及考试要求	87
考研核心笔记	87
第 17 章 领导	91
考研提纲及考试要求	91
考研核心笔记	91
第 18 章 控制的基础	96
考研提纲及考试要求	96
考研核心笔记	96
第 19 章 作业及价值链管理	100
考研提纲及考试要求	100
考研核心笔记	100
《卫生经济学》考研核心笔记	102
第 1 章 绪论	102
考研提纲及考试要求	102
考研核心笔记	102
第 2 章 卫生服务需求	107
考研提纲及考试要求	107
考研核心笔记	107
第 3 章 卫生服务供给	119
考研提纲及考试要求	119
考研核心笔记	119
第 4 章 卫生服务市场	123
考研提纲及考试要求	123
考研核心笔记	123
第 5 章 卫生筹资	130
考研提纲及考试要求	130

考研核心笔记.....	130
第 6 章 卫生总费用	134
考研提纲及考试要求	134
考研核心笔记.....	134
第 7 章 卫生资源配置	140
考研提纲及考试要求	140
考研核心笔记.....	140
第 8 章 卫生人力资源	148
考研提纲及考试要求	148
考研核心笔记.....	148
第 9 章 基本卫生服务	154
考研提纲及考试要求	154
考研核心笔记.....	154
第 10 章 医疗保险与医疗保险市场	162
考研提纲及考试要求	162
考研核心笔记.....	162
第 11 章 社会医疗保险筹资与支付	171
考研提纲及考试要求	171
考研核心笔记.....	171
第 12 章 医疗服务机构补偿与政府投入	178
考研提纲及考试要求	178
考研核心笔记.....	178
第 13 章 公共卫生服务投入与支付	185
考研提纲及考试要求	185
考研核心笔记.....	185
第 14 章 医疗卫生服务成本测算	194
考研提纲及考试要求	194
考研核心笔记.....	194
第 15 章 卫生服务价格与价格管理	201
考研提纲及考试要求	201
考研核心笔记.....	201
第 16 章 药品市场与价格管制	208
考研提纲及考试要求	208
考研核心笔记.....	208
第 17 章 卫生机构预算与管理	212
考研提纲及考试要求	212
考研核心笔记.....	213
第 18 章 卫生财务管理与财务分析	218
考研提纲及考试要求	218
考研核心笔记.....	218

第 19 章 卫生事业单位国有资产管理与资本运营	229
考研提纲及考试要求	229
考研核心笔记	229
第 20 章 疾病经济负担	236
考研提纲及考试要求	236
考研核心笔记	236
第 21 章 卫生经济分析与评价	240
考研提纲及考试要求	240
考研核心笔记	240
第 22 章 计量经济方法与应用	245
考研提纲及考试要求	245
考研核心笔记	245
第 23 章 卫生经济政策与分析	251
考研提纲及考试要求	251
考研核心笔记	251
《社会医学》考研核心笔记	257
2026 年徐州医科大学 706 卫管综合考研辅导课件	268
《卫生经济学》考研辅导课件	268
2026 年徐州医科大学 706 卫管综合考研复习提纲	388
《管理学原理》考研复习提纲	388
《卫生经济学》考研复习提纲	393
《社会医学》考研复习提纲	399
2026 年徐州医科大学 706 卫管综合考研核心题库	401
《管理学原理》考研核心题库之概念题精编	401
《管理学原理》考研核心题库之简答题精编	414
《管理学原理》考研核心题库之论述题精编	432
《管理学原理》考研核心题库之案例分析题精编	463
《卫生经济学》考研核心题库之单项选择题精编	550
《卫生经济学》考研核心题库之名词解释精编	558
《卫生经济学》考研核心题库之简答题精编	561
《社会医学》考研核心题库之名词解释精编	570
《社会医学》考研核心题库之简答题精编	575
《社会医学》考研核心题库之论述题精编	584
2026 年徐州医科大学 706 卫管综合考研题库[仿真+强化+冲刺]	591
徐州医科大学 706 卫管综合之管理学原理考研仿真五套模拟题	591
2026 年管理学原理五套仿真模拟题及详细答案解析（一）	591
2026 年管理学原理五套仿真模拟题及详细答案解析（二）	597

2026 年徐州医科大学 706 卫管综合考研核心笔记

《管理学原理》考研核心笔记

第 1 章 管理与组织导论

考研提纲及考试要求

考点：管理者为什么很重要？

考点：谁是管理者以及他们在哪里工作？

考点：管理者做什么？

考点：管理者工作是如何变化的？

考点：思考题

考研核心笔记

【核心笔记】复习笔记

1. 管理者为什么很重要？

（1）在这个复杂、混乱和不确定的时代，组织需要管理者的管理技能和能力。

（2）管理者对工作的顺利完成至关重要。

（3）管理者对组织很重要。

①管理者影响员工的生产率和忠诚度；

②管理方式影响组织的财务业绩；

③研究证明，管理能力对创造组织的价值观很重要。

2. 谁是管理者以及他们在哪里工作？

（1）谁是管理者

①管理者

管理者是指通过协调和监管其他人的活动以达到组织目标的人。

a. 管理者的工作不是取得个人成就，而是帮助他人完成工作任务；

b. 管理者的工作可能意味着协调一个部门的工作，可能意味着监管某个员工，还可能是协调一个团队的活动；

c. 管理者可能承担与协调和监管他人工作无关的其他工作任务。

（2）管理者的类型

传统的金字塔结构将管理者划分为基层管理者、中层管理者和高层管理者。

①基层管理者。基层管理者是最底层的管理人员，他们管理着非管理雇员所从事的工作，即生产产品或者向顾客提供服务。这样的管理者通常称为主管，也可以称为区域经理、部门经理或办公室主任。

②中层管理者。包括所有处于基层和高层之间的各个管理层次的管理者，这些管理者管理着基层管理者，他们可能具有地区经理、项目主管、工厂厂长，或者事业部主任的头衔。

③高层管理者。处于组织顶层，他们负责为整个组织作出决策、制定计划和目标，从而影响整个组织。他们的典型头衔通常是执行副总裁、总裁、执行董事、首席运营官、首席执行官。

（3）管理者在哪里工作

管理者是在组织中实现工作的。组织（organization）是对人员的一种精心安排，以实现某个特定目的。所有的组织都具有三种共同特征，如图表 1-1 所示。



图表 1-1 组织的特征

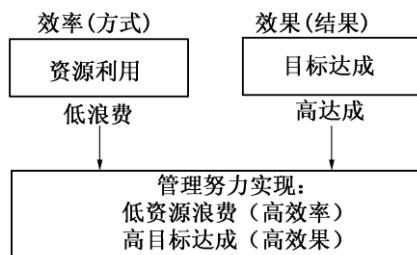
- ①每个组织都有一个明确的目标，这个目标通常是以该组织希望实现的目标来表达的。
- ②每个组织都是由人员组成的。组织需要人员来完成那些对组织实现其目标而言不可或缺的工作。
- ③所有的组织都发展出一种精细的结构，以使人员能够在其中从事他们的工作。

3. 管理者做什么？

管理是指协调和监管他人的工作活动，从而使他们有效率、有效果地完成工作。

效率是指以尽可能少的投入获得尽可能多的产出。效率是关于做事的方式，通常是指“正确地做事”，即不浪费资源。

效果涉及活动的结果，通常是指“做正确的事”，即所从事的工作活动有助于组织达到其目标。管理的效率和效果对比如图表 1-2 所示。

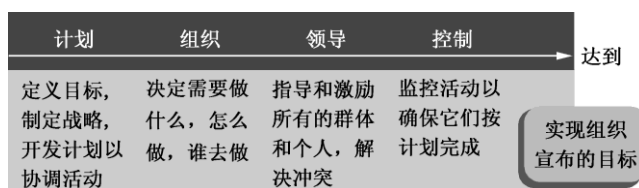


图表 1-2 管理的效率和效果

管理研究者开发了三种方法来描述管理者做什么：职能、角色、技能。

(1) 管理职能

20 世纪早期，法国工业家亨利·法约尔（Henri Fayol）首次提出，所有的管理者都从事五种管理职能：计划、组织、指挥、协调和控制。后来管理学家们把管理的职能精简概括为四种：计划、组织、领导和控制，如图表 1-3 所示。



图表 1-3 管理职能

①计划。当管理者进行计划时，他们设定目标，确定实现这些目标的战略，并且制定计划以整合和协调各种活动。

②组织。组织是指为实现组织目标，管理者负有的安排工作的职能。当管理者进行组织时，他们决定什么任务将被完成，谁来完成这些任务，这些任务将如何组合，谁向谁汇报工作，将在哪里做出决策。

③领导。每个组织都是由人组成的，因此管理者的工作就是同别人合作并且通过别人去实现目标。这就是领导职能。

④控制。为了保证达成目标以及工作按照预定的计划进行，管理者必须监控和评估工作绩效。实际的绩效必须与预先设定的目标进行比较，如果这些目标没有实现，那么管理者的任务就是使工作重新回到正轨。这种监控、比较、纠正的过程即控制职能。

(2) 明茨伯格的管理角色以及一种最新的管理模型