

【初试】2026 年 扬州大学 866 语文教育学考研精品资料

说明：本套资料由高分研究生潜心整理编写，高清电子版支持打印，考研推荐资料。

一、扬州大学 866 语文教育学考研真题汇编

1. 扬州大学 866 语文教育学[专业硕士]2014-2015、2017-2024 年考研真题，暂无答案。

说明：分析历年考研真题可以把握出题脉络，了解考题难度、风格，侧重点等，为考研复习指明方向。

二、2026 年扬州大学 866 语文教育学考研资料

2. 《中学语文课程标准与教材研究》考研相关资料

(1) 《中学语文课程标准与教材研究》[笔记+提纲]

①扬州大学 866 语文教育学之《中学语文课程标准与教材研究》考研复习笔记。

说明：本书重点复习笔记，条理清晰，重难点突出，提高复习效率，基础强化阶段推荐资料。

②扬州大学 866 语文教育学之《中学语文课程标准与教材研究》复习提纲。

说明：该科目复习重难点提纲，提炼出重难点，有的放矢，提高复习针对性。

三、资料全国统一零售价

本套考研资料包含以上部分(不含教材)，全国统一零售价：[¥]

四、2026 年研究生入学考试指定/推荐参考书目(资料不包括教材)

扬州大学 866 语文教育学考研初试参考书

《中学语文课程标准与教材研究》(第 2 版)，徐林祥主编，高等教育出版社，2024 年。

五、本套考研资料适用学院

文学院

六、本专业一对一辅导(资料不包含，需另付费)

提供本专业高分学长一对一辅导及答疑服务，需另付费，具体辅导内容计划、课时、辅导方式、收费标准等详情请咨询机构或商家。

七、本专业报录数据分析报告(资料不包含，需另付费)

提供本专业近年报考录取数据及调剂分析报告，需另付费，报录数据包括：

①报录数据-本专业招生计划、院校分数线、录取情况分析 & 详细录取名单；

②调剂去向-报考本专业未被录取的考生调剂去向院校及详细名单。

版权声明

编写组依法对本书享有专有著作权，同时我们尊重知识产权，对本电子书部分内容参考和引用的市面上已出版或发行图书及来自互联网等资料的文字、图片、表格数据等资料，均要求注明作者和来源。但由于各种原因，如资料引用时未能联系上作者或者无法确认内容来源等，因而有部分未注明作者或来源，在此对原作者或权利人表示感谢。若使用过程中对本书有任何异议请直接联系我们，我们会在第一时间与您沟通处理。

因编撰此电子书属于首次，加之作者水平和时间所限，书中错漏之处在所难免，恳切希望广大考生读者批评指正。

目录

封面.....	1
目录.....	4
扬州大学 866 语文教育学历年真题汇编.....	6
扬州大学 866 语文教育学 2024 年考研真题（暂无答案）	6
扬州大学 866 语文教育学 2023 年考研真题（暂无答案）	7
扬州大学 866 语文教育学 2022 年考研真题（暂无答案）	8
扬州大学 866 语文教育学 2021 年考研真题（暂无答案）	9
扬州大学 866 语文教育学 2020 年考研真题（暂无答案）	10
扬州大学 866 语文教育学 2019 年考研真题（暂无答案）	11
扬州大学 866 语文教育学 2018 年考研真题（暂无答案）	12
扬州大学 866 语文教育学 2017 年考研真题（暂无答案）	13
扬州大学 866 语文教育学 2015 年考研真题（暂无答案）	14
扬州大学 866 语文教育学 2014 年考研真题（暂无答案）	15
扬州大学 866 语文教育学考研核心笔记.....	16
《中学语文课程标准与教材研究》考研核心笔记	16
第 1 章 语文课程	16
考研提纲及考试要求	16
考研核心笔记	16
第 2 章 语文课程标准	24
考研提纲及考试要求	24
考研核心笔记	24
第 3 章 语文课程目标与内容	33
考研提纲及考试要求	33
考研核心笔记	33
第 4 章 语文教材的编制理论	54
考研提纲及考试要求	54
考研核心笔记	54
第 5 章 语文教材评介	68
考研提纲及考试要求	68
考研核心笔记	68
第 6 章 语文教材分析的内容与方法	78
考研提纲及考试要求	78
考研核心笔记	78
第 7 章 初中语文教材分析	84
考研提纲及考试要求	84
考研核心笔记	84

第 8 章 高中语文教材分析	99
考研提纲及考试要求	99
考研核心笔记	99
第 9 章 语文课程资源	114
考研提纲及考试要求	114
考研核心笔记	114
扬州大学 866 语文教育学考研复习提纲	122
《中学语文课程标准与教材研究》考研复习提纲	122

扬州大学 866 语文教育学历年真题汇编

扬州大学 866 语文教育学 2024 年考研真题（暂无答案）

扬州大学

2024 年硕士研究生招生考试初试试题（A 卷）

科目代码 866 科目名称 语文教育学

满分 150

注意：①认真阅读答题纸上的注意事项；②所有答案必须写在答题纸上，写在本试题纸或草稿纸上均无效；③本试题纸须随答题纸一起装入试题袋中交回！

一、词语解释（共 10 小题，每小题 6 分，共 60 分）

1. 语文
2. 口语交际
3. 导学系统
4. 教学评价
5. 属对
6. 《进学解》
7. 《四书章句集注》
8. 《训蒙大意示教读刘伯颂等》
9. 《龙文鞭影》
10. 《笠翁对韵》

二、论述题（共 4 小题，每小题 15 分，共 60 分）

11. 试论语文课程的特点
12. 试论语言训练与思维训练的关系
13. 试论建构主义对语文教材编制的启示
14. 试论语文课程资源开发与利用的意义

三、综合运用题（共 1 小题，每小题 30 分，共 30 分）

15. 《普通高中语文课程标准(2017 年版)》提出了“语文学习任务群”的概念，设计了必修、选择性必修、选修三类课程 18 个语文学习任务群。《义务教育语文课程标准(2022 年版)》沿用了“语文学习任务群”的概念，分基础型、发展型、拓展型三个层面设置了 6 个语文学习任务群。

请谈谈你对“语文学习任务群”的理解，以及你对实施语文学习任务群教学的建议。

扬州大学

2023 年硕士研究生招生考试初试试题（A 卷）

科目代码 866

科目名称 语文教育学

满分 150

注意：①认真阅读答题纸上的注意事项；②所有答案必须写在答题纸上，写在本试题纸或草稿纸上均无效；③本试题纸须随答题纸一起装入试题袋中交回！

一、词语解释（共 10 小题，每小题 6 分，共 60 分）

1. 言语
2. 学习方式
3. 整体教材观
4. 课程资源
5. 教师专业发展
6. 《论语》
7. 《颜氏家训》
8. 《唐诗三百首》
9. 《幼学琼林》
10. 《略读指导举隅》

二、论述题（共 4 小题，每小题 15 分，共 60 分）

11. 试论语文课程的性质
12. 试论听说读写协调发展
13. 试论认知心理学对语文教材编制的启示
14. 试论语文教材内容属性的分析

三、综合运用题（共 1 小题，每小题 30 分，共 30 分）

15. 2022 年 4 月，教育部印发了义务教育课程方案和课程标准（2022 年版）。与《全日制义务教育语文课程标准（实验稿）》和《义务教育语文课程标准（2011 年版）》相比，《义务教育语文课程标准（2022 年版）》有许多变化。请阐述《义务教育语文课程标准（2022 年版）》的主要变化。

扬州大学 866 语文教育学考研核心笔记

《中学语文课程标准与教材研究》考研核心笔记

第 1 章 语文课程

考研提纲及考试要求

考点：了解语文与语文课程的含义

考点：认识语文课程的性质和特点

考点：理解语文课程的任务与价值

考研核心笔记

【核心笔记】语文与语文课程

1.“语文”的含义

“语文”这一广泛使用的词语，在我国大型工具书《辞海》中竟然没有这个词条。在中型工具书《现代汉语词典（第 6 版）》中，“语文”被解释为：①语言和文字，②语言和文学。“语文”一词在实际使用过程中，还有“语文就是语言”“语言和文章”“语言和文化”等不同解释。现试分析如下。

（1）语言说

考察“语文”一词，其基本含义是指口头语言（语）和书面语言（文）。正如叶圣陶先生所指出：“什么叫语文？语文就是语言，就是平常说的话。嘴里说的话叫口头语言，写在纸面上的叫书面语言。语就是口头语言，文就是书面语言。把口头语言和书面语言连在一起说，就叫语文。”

1950 年 8 月，教育部颁布的《小学语文课程暂行标准（草案）》对“语文”的解说：“所谓语文，应是以北京音系为标准的普通话和照普通话写出的语体文。”即是指口头语言（以北京音系为标准的普通话）和书面语言（照普通话写出的语体文）。中国香港政府在香港主权移交（1997 年）后实行“两文三语”的语言政策：中文、英文，粤语、英语和普通话。其“语”（粤语、英语和普通话）与“文”（中文、英文），同样是在这个意义上使用的。（青岛金 K 榜华研教育科技有限公司 10 版权所有，侵权必究。）

“语文”与“语言”都是多义词，当这两个词都是指口头语言和书面语言的时候，“语文就是语言”，其内涵与外延是相等的。

（2）语言文字说

根据《现代汉语词典（第 6 版）》解释，“文字”有三个义项：①记录语言的符号系统；②语言的书面形式；③文章（多指形式方面）。这三个义项都指向书面语言。该词典同时指出：“语言一般包括它的书面形式，但在与文字并举时只指口语。”这就是说：“语言”与表示书面语言的“文字”连用时专指口头语言。吕叔湘先生曾指出：“语言”和“文字”这两个名词都不止一种意义，这里所说的“语言”是“口语”的意思，这里所说的“文字”是“书面语”的意思。可见，“语言文字”并称其实未超出“语文就是语言”（包括口头语言和书面语言）的范围。

（3）语言文章说

根据《现代汉语词典（第 6 版）》解释，“文章”有四个义项：①篇幅不很长的单幅作品；②泛指著作；③指暗含的意思、复杂的情况；④指做事情的方法、计划等。除③④两项为比喻义和引申义外，①②两项均指向书面语言。由“语言文字”类推，“语言”与表示书面语言的“文章”并举时应该指口头语言，“语言文章”并称也未超出“语文就是语言”（包括口头语言和书面语言）的范围。

（4）语言文学说

将“语文”解释为“语言文学”的情况比较复杂。《现代汉语词典（第 6 版）》释“文学”为“以语言文字为工具形象化地反映客观现实的艺术，包括戏剧、诗歌、小说、散文等”。