

版权声明

编写组依法对本书享有专有著作权，同时我们尊重知识产权，对本电子书部分内容参考和引用的市面上已出版或发行图书及来自互联网等资料的文字、图片、表格数据等资料，均要求注明作者和来源。但由于各种原因，如资料引用时未能联系上作者或者无法确认内容来源等，因而有部分未注明作者或来源，在此对原作者或权利人表示感谢。若使用过程中对本书有任何异议请直接联系我们，我们会在第一时间与您沟通处理。

因编撰此电子书属于首次，加之作者水平和时间所限，书中错漏之处在所难免，恳切希望广大考生读者批评指正。

目录

封面.....	1
目录.....	3
2026 年新疆医科大学 618 基础医学综合考研核心笔记.....	7
《生理学》考研核心笔记.....	7
第 1 章 绪论.....	7
考研提纲及考试要求.....	7
考研核心笔记.....	7
第 2 章 细胞的基本功能.....	12
考研提纲及考试要求.....	12
考研核心笔记.....	12
第 3 章 血液.....	18
考研提纲及考试要求.....	18
考研核心笔记.....	18
第 4 章 血液循环.....	25
考研提纲及考试要求.....	25
考研核心笔记.....	25
第 5 章 呼吸.....	38
考研提纲及考试要求.....	38
考研核心笔记.....	38
第 6 章 消化和吸收.....	43
考研提纲及考试要求.....	43
考研核心笔记.....	43
第 7 章 能量代谢与体温.....	51
考研提纲及考试要求.....	51
考研核心笔记.....	51
第 8 章 尿的生成和排出.....	54
考研提纲及考试要求.....	54
考研核心笔记.....	54
第 9 章 感觉器官的功能.....	61
考研提纲及考试要求.....	61
考研核心笔记.....	61
第 10 章 神经系统的功能.....	72
考研提纲及考试要求.....	72
考研核心笔记.....	72
第 11 章 内分泌.....	88
考研提纲及考试要求.....	88
考研核心笔记.....	88

第 12 章 生殖	98
考研提纲及考试要求	98
考研核心笔记	98
《病理学》考研核心笔记	102
第 1 章 细胞和组织的适应与损伤	102
考研提纲及考试要求	102
考研核心笔记	102
第 2 章 损伤的修复	106
考研提纲及考试要求	106
考研核心笔记	106
第 3 章 局部血液循环障碍	108
考研提纲及考试要求	108
考研核心笔记	108
第 4 章 炎症 (INFLAMMATION)	113
考研提纲及考试要求	113
考研核心笔记	113
第 5 章 肿 瘤	118
考研提纲及考试要求	118
考研核心笔记	118
第 6 章 环境和营养病理学	124
考研提纲及考试要求	124
考研核心笔记	124
第 7 章 心血管系统疾病	126
考研提纲及考试要求	126
考研核心笔记	126
第 8 章 呼吸系统疾病	133
考研提纲及考试要求	133
考研核心笔记	133
第 9 章 消化系统疾病	139
考研提纲及考试要求	139
考研核心笔记	139
第 10 章 淋巴造血系统疾病	147
考研提纲及考试要求	147
考研核心笔记	147
第 11 章 免疫性疾病	151
考研提纲及考试要求	151
考研核心笔记	151
第 12 章 泌尿系统疾病	155
考研提纲及考试要求	155

考研核心笔记.....	155
第 13 章 生殖系统和乳腺疾病	159
考研提纲及考试要求	159
考研核心笔记.....	159
第 14 章 内分泌系统疾病	164
考研提纲及考试要求	164
考研核心笔记.....	164
第 15 章 神经系统疾病	169
考研提纲及考试要求	169
考研核心笔记.....	169
第 16 章 传染病	172
考研提纲及考试要求	172
考研核心笔记.....	172
第 17 章 寄生虫病	179
考研提纲及考试要求	179
考研核心笔记.....	179
第 18 章 病理学常用技术的原理与应用	181
考研提纲及考试要求	181
考研核心笔记.....	181
2026 年新疆医科大学 618 基础医学综合考研辅导课件	184
《生理学》考研辅导课件	184
2026 年新疆医科大学 618 基础医学综合考研复习提纲	304
《生理学》考研复习提纲	304
《病理学》考研复习提纲	307
2026 年新疆医科大学 618 基础医学综合考研核心题库	312
《生理学》考研核心题库之选择题精编	312
《生理学》考研核心题库之论述题精编	322
2026 年新疆医科大学 618 基础医学综合考研题库[仿真+强化+冲刺]	329
新疆医科大学 618 基础医学综合之生理学考研仿真五套模拟题	329
2026 年生理学五套仿真模拟题及详细答案解析（一）	329
2026 年生理学五套仿真模拟题及详细答案解析（二）	331
2026 年生理学五套仿真模拟题及详细答案解析（三）	333
2026 年生理学五套仿真模拟题及详细答案解析（四）	335
2026 年生理学五套仿真模拟题及详细答案解析（五）	337
新疆医科大学 618 基础医学综合之生理学考研强化五套模拟题	339
2026 年生理学五套强化模拟题及详细答案解析（一）	339
2026 年生理学五套强化模拟题及详细答案解析（二）	341

2026 年生理学五套强化模拟题及详细答案解析（三）	343
2026 年生理学五套强化模拟题及详细答案解析（四）	345
2026 年生理学五套强化模拟题及详细答案解析（五）	347
新疆医科大学 618 基础医学综合之生理学考研冲刺五套模拟题	349
2026 年生理学五套冲刺模拟题及详细答案解析（一）	349
2026 年生理学五套冲刺模拟题及详细答案解析（二）	351
2026 年生理学五套冲刺模拟题及详细答案解析（三）	353
2026 年生理学五套冲刺模拟题及详细答案解析（四）	355
2026 年生理学五套冲刺模拟题及详细答案解析（五）	357

2026 年新疆医科大学 618 基础医学综合考研核心笔记

《生理学》考研核心笔记

第 1 章 绪论

考研提纲及考试要求

考点：生理学的研究对象

考点：生理学的研究任务

考点：生理学的认识层次

考点：新陈代谢

考点：兴奋性

考研核心笔记

【核心笔记】生理学的研究对象和任务

1. 生理学的研究对象

生理学

是一门研究机体生命活动各种现象及其功能活动规律的科学。所谓机体，指的是有机体，即生物体，是自然界中有生命物体的总称。因此，生理学对不同研究对象进行研究，也形成了不同的生理学科。

2. 生理学的研究任务

生命活动是机体各个细胞乃至生物分子、器官、系统所有机能活动互相作用、统一整合的总和。因此生理学既要研究人体各系统器官和不同细胞正常生命的功能活动现象和规律并阐明其内在机制，又要研究在整体水平上各系统、器官、细胞乃至基因分子之间的相互联系。

3. 生理学的认识层次

研究水平

(1) 器官和系统层面

心脏泵血功能的研究；消化系统的研究。

(2) 细胞和分子层面

基因组和染色体遗传信息的研究。

(3) 整体层面

在生物-心理-社会-环境的新型医学模式下对人体疾病的研究。

三个不同水平的研究对象、实例和意义

不同水平	研究对象	实例	意义
器官和系统水平 (器官生理学)	体内各器官和系统	心脏泵血；肺的呼吸； 肾的尿生成	揭示各器官、系统的特殊功能
细胞和分子水平 (细胞与分子生理学)	细胞及其所含生物大分子	跨膜物质转运；突触传递； 肌丝滑行	有助于揭示生命现象最为本质的基本规律
整体水平 (整合生理学)	整个机体	各器官的神经、体液调节； 应急反应；习服	在整体水平综合和验证其他水平研究中所获得的认识

【核心笔记】生理学的常用研究方法

生理学实验

1. 3R 原则

- (1) 减少：尽可能减少动物实验的开展
- (2) 替代：非生物材料替代动物实验；低等动物代替高等动物
- (3) 优化：优化实验设计；效益最大化

各类生理学实验方法及优、缺点

实验方法			优点	缺点
动物实验	急性实验	在体实验	实验条件较易控制，较适合于器官、系统水平的研究	实验不能持久进行，结果与正常整体功能有差别
		离体实验	实验条件易控制，能深入到细胞、分子水平	实验不能持久进行，结果不一定能代表整体水平的功能
	慢性实验		结果较接近正常整体功能，较适合于整体水平的研究	实验条件不易控制，不宜分析器官组织生理的详细机制
人体实验			结果能直接应用于人体	可能损伤健康，受伦理学限制

【核心笔记】生命活动的基本特征

1. 新陈代谢

最基本的生理特征

机体不断与环境进行物质和能量交换，摄取营养物质以合成自身的物质，同时不断分解自身衰老退化物质，并将分解产物排出体外。这种自我更新过程称为新陈代谢，包含物质代谢（合成代谢、分解代谢）和能量代谢（能量产生及转换利用）

2. 兴奋性

- (1) 刺激：作用于机体的内外环境变化
- (2) 反应：机体对刺激所产生的应答性变化
- (3) 可兴奋组织：接受刺激后能迅速产生某种特定生理反应的组织
- (4) 兴奋：机体或可兴奋组织、细胞在接受刺激产生反应时，由相对静止变为显著的运动状态，或原有的活动由弱变强
- (5) 阈值：能引起活组织细胞产生反应的最小刺激强度，也称阈强度
- (6) 兴奋性：活组织细胞接受刺激产生反应（动作电位）的能力，用阈值衡量

3. 适应性

机体按环境变化调整自身生理功能的过程称为适应。机体能根据内外环境的变化调整体内各种活动，以适应变化的能力称为适应性。适应可分为生理性适应和行为性适应两种：

(1) 生理性适应

高原地区居民较平原地区居民血液中红细胞数和血红蛋白含量高以适应高原缺氧

(2) 行为性适应

寒冷加衣取暖