

【初试】2026 年 新疆师范大学 806 民族学理论与方法考研精品资料

说明：本套资料由高分研究生潜心整理编写，高清电子版支持打印，考研推荐资料。

一、重点名校真题汇编**1. 附赠重点名校：民族学相关 2010-2021、2023-2024 年考研真题汇编(暂无答案)**

说明：赠送重点名校考研真题汇编，因不同院校真题相似性极高，甚至部分考题完全相同，建议考生备考过程中认真研究其他院校的考研真题。

二、2026 年新疆师范大学 806 民族学理论与方法考研资料**2. 《文化人类学理论与方法研究》考研相关资料****(1) 《文化人类学理论与方法研究》[笔记+提纲]****①新疆师范大学 806 民族学理论与方法之《文化人类学理论与方法研究》考研复习笔记。**

说明：本书重点复习笔记，条理清晰，重难点突出，提高复习效率，基础强化阶段推荐资料。

②新疆师范大学 806 民族学理论与方法之《文化人类学理论与方法研究》复习提纲。

说明：该科目复习重难点提纲，提炼出重难点，有的放矢，提高复习针对性。

三、电子版资料全国统一零售价

本套考研资料包含以上部分(不含教材)，全国统一零售价：[¥]

四、2026 年研究生入学考试指定/推荐参考书目(资料不包括教材)**新疆师范大学 806 民族学理论与方法考研初试参考书**

《文化人类学理论方法研究》，黄淑娉、龚佩华，广东高等教育出版社，2013 年 9 月版。

五、本套考研资料适用院系

历史与社会学院

六、本专业一对一辅导(资料不包含，需另付费)

提供本专业高分学长一对一辅导及答疑服务，需另付费，具体辅导内容计划、课时、辅导方式、收费标准等详情请咨询机构或商家。

七、本专业报录数据分析报告(资料不包含，需另付费)

提供本专业近年报考录取数据及调剂分析报告，需另付费，报录数据包括：

①报录数据-本专业招生计划、院校分数线、录取情况分析 & 详细录取名单；

②调剂去向-报考本专业未被录取的考生调剂去向院校及详细名单。

版权声明

编写组依法对本书享有专有著作权，同时我们尊重知识产权，对本电子书部分内容参考和引用的市面上已出版或发行图书及来自互联网等资料的文字、图片、表格数据等资料，均要求注明作者和来源。但由于各种原因，如资料引用时未能联系上作者或者无法确认内容来源等，因而有部分未注明作者或来源，在此对原作者或权利人表示感谢。若使用过程中对本书有任何异议请直接联系我们，我们会在第一时间与您沟通处理。

因编撰此电子书属于首次，加之作者水平和时间所限，书中错漏之处在所难免，恳切希望广大考生读者批评指正。

目录

封面.....	1
目录.....	4
2026 年新疆师范大学 806 民族学理论与方法考研核心笔记	7
《文化人类学理论方法研究》考研核心笔记	7
第 1 章 人类学的产生和发展	7
考研提纲及考试要求	7
考研核心笔记.....	7
第 2 章 进化论在人类学中的地位	9
考研提纲及考试要求	9
考研核心笔记.....	9
第 3 章 文化移动和传播	15
考研提纲及考试要求	15
考研核心笔记.....	15
第 4 章 杜尔干与法国社会学派	19
考研提纲及考试要求	19
考研核心笔记.....	19
第 5 章 功能——结构论	24
考研提纲及考试要求	24
考研核心笔记.....	24
第 6 章 博厄斯与美国历史学派	37
考研提纲及考试要求	37
考研核心笔记.....	37
第 7 章 文化变迁与涵化	51
考研提纲及考试要求	51
考研核心笔记.....	51
第 8 章 列维——斯特劳斯的结构主义	57
考研提纲及考试要求	57
考研核心笔记.....	57
第 9 章 新进化论	64
考研提纲及考试要求	64
考研核心笔记.....	64
第 10 章 文化唯物主义	73
考研提纲及考试要求	73
考研核心笔记.....	73
第 11 章 西方的“马克思主义”人类学	78
考研提纲及考试要求	78
考研核心笔记.....	78

第 12 章 西方人类学的当代思潮	84
考研提纲及考试要求	84
考研核心笔记	84
第 13 章 苏维埃学派	92
考研提纲及考试要求	92
考研核心笔记	92
第 14 章 中国人类学的回顾与展望	98
考研提纲及考试要求	98
考研核心笔记	98
2026 年新疆师范大学 806 民族学理论与方法考研复习提纲	107
《文化人类学理论方法研究》考研复习提纲	107
附赠重点名校：民族学相关 2010-2021、2023-2024 年考研真题汇编（暂无答案）	111
第一篇、2024 年民族学相关考研真题汇编	111
2024 年广西民族大学 616 民族学通论考研专业课真题	111
第二篇、2023 年民族学相关考研真题汇编	112
2023 年广西民族大学 616 民族学通论考研专业课真题	113
第三篇、2021 年民族学相关考研真题汇编	114
2021 年广西民族大学 616 民族学通论考研专业课真题	114
第四篇、2020 年民族学相关考研真题汇编	115
2020 年广西民族大学 616 民族学通论考研专业课真题	115
第五篇、2019 年民族学相关考研真题汇编	117
2019 年广西民族大学 616 民族学通论考研专业课真题	118
2019 年中山大学 847 民族学理论与方法考研专业课真题	119
第六篇、2018 年民族学相关考研真题汇编	120
2018 年广西民族大学 616 民族学通论考研专业课真题	120
2018 年广西民族大学 852 民族学概论考研专业课真题	121
2018 年贵州财经大学 631 民族学通论考研专业课真题	122
2018 年中山大学 846 民族学理论与方法考研专业课真题	124
第七篇、2017 年民族学相关考研真题汇编	125
2017 年广西民族大学 616 民族学通论考研专业课真题	125
2017 年广西民族大学 635 民族学概论考研专业课真题	126
2017 年中山大学 847 民族学理论与方法考研专业课真题	127
第八篇、2016 年民族学相关考研真题汇编	128
2016 年广西民族大学 616 民族学通论考研专业课真题	128
2016 年中山大学 846 民族学理论与方法考研专业课真题	130
第九篇、2015 年民族学相关考研真题汇编	131
2015 年广西民族大学 616 民族学通论考研专业课真题	131
2015 年中山大学 851 民族学理论与方法考研专业课真题	133
第十篇、2014 年民族学相关考研真题汇编	134

2014 年广西民族大学民族学通论考研专业课真题	134
2014 年云南大学 611 民族学理论与方法考研专业课真题	136
2014 年中山大学 851 民族学理论与方法考研专业课真题	137
2014 年四川大学 647 民族学考研专业课真题	138
第十一篇、2013 年民族学相关考研真题汇编	139
2013 年广西民族大学 616 民族学通论考研专业课真题	139
2013 年中山大学 848 民族学理论与方法考研专业课真题	141
2013 年四川大学 647 民族学考研专业课真题	142
第十二篇、2012 年民族学相关考研真题汇编	143
2012 年广西民族大学 616 民族学通论考研专业课真题	143
2012 年中山大学 851 民族学理论与方法考研专业课真题	145
第十三篇、2011 年民族学相关考研真题汇编	147
2011 年广西民族大学 608 民族学通论考研专业课真题	147
2011 年中山大学 855 民族学理论与方法考研专业课真题	149
2011 年四川大学 647 民族学考研专业课真题	150
第十四篇、2010 年民族学相关考研真题汇编	151
2010 年云南大学 611 民族学理论与方法考研专业课真题	152
2010 年中山大学 855 民族学理论与方法考研专业课真题	153
2010 年四川大学 647 民族学考研专业课真题	154

2026 年新疆师范大学 806 民族学理论与方法考研核心笔记

《文化人类学理论方法研究》考研核心笔记

第 1 章 人类学的产生和发展

考研提纲及考试要求

考点：人类学的产生

考点：人类学的发展

考研核心笔记

人类学是研究人类的体质和社会文化的学科。人类学，英语 Anthropology, 源于希腊文二字 Anthropos (人) 和 Logia (研究)，意思是人的科学研究。

人类学作为一门独立学科是近代才形成的。但有关人类学的知识资料则发源很早。在古代，人们已认识到不同的人类群体之间互有差异。古埃及第 19 王朝的金字塔中绘有埃及人、亚洲人或闪米特人、南方黑人、西方白人等不同族体的图像。古代巴比伦、亚述、波斯、印度都有当时不同族体情况的记载。

在我国浩如烟海的典籍中，人类学资料源远流长，极为丰富。甲骨文记载，殷商时期，我国西部居住着氐羌部落，西北部有舌方、土方、鬼方和苟方，东南部有人方。周代就以语言、服饰、礼仪、习俗为标志来区分华夏与四方的蛮夷戎狄，“五方之民，言语不通，嗜欲不同”。

我国的学者、航海家、旅行家很早就把眼光投射到中国以外的世界。司马迁写了朝鲜和大宛、乌孙、康居、奄蔡、大月氏、安息等中亚诸国。历代史书都记载了与我国相邻诸国诸族的历史文化，还流传下来一些著名的旅行传记。如东晋法显《佛国记》，记录所经历的印度、巴基斯坦、尼泊尔等 20 余国的风物民情。唐玄奘《大唐西域记》是他旅行印度、中亚各国见闻的记述。

世界各国从古代到近代所积累的丰富的人类学资料，反映了各个时期人们对不同人类集团的观察和认识，这些认识又启发着人们去思索人类的起源以及人类社会文化的性质和发展等问题。

十五六世纪新航路的发现进一步沟通世界。从 18 世纪中叶起，由英国开始继而在欧、美主要资本主义国家发生工业革命，资本主义加速发展，各国相继到全世界去建立殖民地，给亚、非、美洲人民带来了殖民奴役。西方所谓“地理大发现”时代就是指对殖民地的拓殖。

为什么人类在追求各种知识的过程中，这么晚才研究自己呢？有的人类学家对这一问题作过详细的阐述，认为从科学史上看，人们最先研究的是距离人类最远，对人类行为所起的决定作用最小的现象。所以物理科学形成得较早，以后是生物科学，再后是社会科学。这是因为，人们认识世界，首先在天体接着在地球物理现象的领域区别自我与非我，以后是在生物学领域的解剖学、生理学、心理学的各类现象中区分出自我与非我。天文和物理现象较之生理和心理过程，对人类行为的决定性影响更间接和微弱。在对人类行为影响最强大最直接的经验领域，科学产生得最迟，成熟得最缓慢。因此，所研究的现象与人类行为密切相关的人类学、社会学等学科，产生得就比较晚。

在人类学学科发展的过程中，出现了关于本学科的不同名称，如人类学、文化人类学、民族学、社会人类学、体质人类学。

作为学科的名称，最早使用的是民族学，后来才用人类学。两者曾经互相兼容并包，有时民族学包括人类学，有时人类学包括民族学，有时相提并论，有的地区民族学学科名称逐渐为人类学所取代。

上述情况说明，人类研究自己本身，包括体质的外表征状和各个不同群体文化之异同，而标志着不同文化的群体主要是以族的(ethnic)群体相区分的。在本学科诞生地的欧洲，早期以民族学后来又以人类学作为学科名称，包括人类体质和文化的研究，是顺乎自然的事。

明确了人类学和体质人类学的概念和这两个名称的使用之后，便可以集中讨论研究人类社会文化的民族学、文化人类学和社会人类学三个名称。如上所述，在欧洲大陆，民族学是指研究人类族体的社会和文化

化的科学。1920 年以后,美国人类学加入了新的内容,扩大了应用范围,包括四个领域或分支,即体质人类学和文化人类学两部分,而将民族学、考古学(主要是史前考古)和语言人类学包括在文化人类学之内,从而表现出以文化人类学涵盖或取代民族学的倾向。

美国文化人类学研究范围扩大到包括民族学、考古学和语言学,有着与美国情况相适应的特定历史背景。20 世纪 20 年代前后美国的人类学家们对印第安人开展了广泛的民族学调查,在印第安民族志的编写方面做出很大贡献,直接推动了学科的建设。那时人类学还以没有文字的土著群体为研究对象,主要研究原始文化。

社会人类学是英国采用的学科命名,1908 年由人类学家弗雷泽(James Frazer)提出,其后为英国几所著名大学所采用。之所以称为社会人类学,是因为它以着重研究社会组织为其特点。

世界各国对人类学学科的界定和分类多种多样。但不论采取哪一种解释,欧洲大陆所称民族学、美国所称文化人类学和英国所称社会人类学都是互通的。其根据是,它们的研究对象、方法、知识结构和理论体系大体一致。民族学以研究民族及其特点为主,文化人类学则不局限于研究族体而是研究人,民族特点问题处于次要地位。近年,还出现社会文化人类学一词,用于指称研究文化的、社会的人类学部分。

至于亚洲国家方面,日本在第二次世界大战以前采用欧洲大陆式,1934 年建立日本民族学会。战后随着美国学术思想的渗透,目前日本同时使用民族学和文化人类学两个用语,学者们根据自己的爱好使用。大阪国立民族学博物馆是日本民族学的研究中心,高等学校逐渐用文化人类学来代替民族学。朝鲜、越南采用欧洲大陆式。印度同英国一样使用社会人类学作为学科名称。

每一门学科都有自己特有的研究对象,进行对某一领域的现象所特有的矛盾的研究。这里不谈体质人类学的研究对象和任务,而着重讨论研究人类社会文化的人类学。

文化人类学既是研究文化现象的科学,重要的概念是文化。关于文化有许多种定义,据美国人类学家 A.L. 克罗伯和 C. 克拉克洪所搜集的资料有 160 种以上。

100 多年来西方人类学各个学派对人类学理论的建立和大量资料的累积都做出了贡献。他们各有立论,各具短长。每一个学派都在前人的基础上提出自己的看法,其中一方面有继承发展,使一些理论概念的表达日益完善和系统化,从某个角度某个方面补前人之不足,有所创新,有所前进;另一方面也出现了某些倒退现象,如对一些进步的理论观点进行针锋相对的攻击,或者在批评其缺点的同时“把脏水和孩子一起泼掉”。各派理论反映了它产生的时代背景和学术背景,反映了作者本身的立场和世界观。

马克思主义和人类学有着密切的联系,从马克思的《人类学笔记》可以看到早期进化学派的人类学著作给予马克思的积极的、重要的影响。因此,运用马克思主义的原则,来鉴别西方人类学各个学派的理论方法,批判地吸收,借鉴其中有用的东西,是摆在我们面前的十分迫切而又繁重的任务。

每一门学科都是适应社会的需要而产生和发展起来的,人类学也不例外。没有社会的实际需要,这门学科就不会存在。人类学为了解答不同人类集团为何有不同的体质形态和不同的社会文化而兴起。人类学是一门实证科学,应用性强,它通常用实地调查的方法对所研究的问题取得第一手的经验材料,并与文献资料相结合来进行研究,提出报告和解决问题的意见。不同时代、不同国家、不同学派的代表人物提出不同的具体研究任务,其共同点都是为当时各该国家的政治和社会需要服务,为解决现实问题服务。

再以现代美国人类学的发展为例,第二次世界大战期间,人类学家为美国政府“更详尽地认识自己和对手”的政策服务,参与对敌国、同盟国的国民性研究,R-本尼迪克特研究日本人国民性的《菊与刀》就是这方面的代表作。战后形势变化,殖民地国家纷纷独立,各国人民的民族意识和国家意识增强,研究殖民地民族的园地缩小了,人类学家只好转向国内社会问题的研究,研究本国的乡村社会和都市社会。

在我国,从 20 世纪 50 年代初起,人类学作为学科名称消失了 30 年之久,三四十年代已经开始的一些重要的研究,比如对汉族的人类学研究和人类学理论的系统研究削弱了,但是对少数民族的研究一直在民族学的名义下进行着。

人类学、民族学作为一门独立的学科兴起于 19 世纪的资本主义社会,曾经被利用来为资本主义殖民主义服务,但不能因此就认为人类学、民族学都是资产阶级的。

纵观人类学学术史,可以看到,当代文化人类学研究应着眼于为全世界人民的利益服务。人类文化从起源上说就是多元的,现今世界各民族五彩缤纷,人类学研究应使所有民族的优秀文化受到尊重,得到弘扬和繁荣发展。