

【初试】2026 年 新疆师范大学 858 英语教学理论与实践之英语教学法教程考研精品资料

说明：本套资料由高分研究生潜心整理编写，高清电子版支持打印，考研推荐资料。

### 一、重点名校考研真题汇编

#### 1. 附赠重点名校：英语教学论 2010-2024 年考研真题汇编(暂无答案)

说明：赠送重点名校考研真题汇编，因不同院校真题相似性极高，甚至部分考题完全相同，建议考生备考过程中认真研究其他院校的考研真题。

### 二、2026 年新疆师范大学 858 英语教学理论与实践考研资料

#### 2. 《英语教学法教程》考研相关资料

##### (1) 《英语教学法教程》[笔记+提纲]

##### ①新疆师范大学 858 英语教学理论与实践之《英语教学法教程》考研复习笔记。

说明：本书重点复习笔记，条理清晰，重难点突出，提高复习效率，基础强化阶段必备资料。

##### ②新疆师范大学 858 英语教学理论与实践之《英语教学法教程》复习提纲。

说明：该科目复习重难点提纲，提炼出重难点，有的放矢，提高复习针对性。

##### (2) 《英语教学法教程》考研核心题库(含答案)

##### ①2026 年新疆师范大学 858 英语教学理论与实践之《英语教学法教程》考研核心题库精编。

说明：本题库涵盖了该考研科目常考题型及重点题型，根据历年考研大纲要求，结合考研真题进行的分类汇编并给出了详细答案，针对性强，是考研复习推荐资料。

##### (3) 《英语教学法教程》考研题库[仿真+强化+冲刺]

##### ①2026 年新疆师范大学 858 英语教学理论与实践之英语教学法教程考研专业课五套仿真模拟题。

说明：严格按照本科目最新专业课真题题型和难度出题，共五套全仿真模拟试题含答案解析。

##### ②2026 年新疆师范大学 858 英语教学理论与实践之英语教学法教程考研强化五套模拟题及详细答案解析。

说明：专业课强化检测使用。共五套强化模拟题，均含有详细答案解析，考研强化复习推荐。

##### ③2026 年新疆师范大学 858 英语教学理论与实践之英语教学法教程考研冲刺五套模拟题及详细答案解析。

说明：专业课冲刺检测使用。共五套冲刺预测试题，均有详细答案解析，最后冲刺推荐资料。

### 三、资料全国统一零售价

本套考研资料包含以上部分(不含教材)，全国统一零售价：[¥]

### 四、2026 年研究生入学考试指定/推荐参考书目(资料不包括教材)

#### 新疆师范大学 858 英语教学理论与实践考研初试参考书

《英语教学法教程》(第三版),王蔷,高等教育出版社,2024 年;

《语言教师心理学初探》,Williams. M., & Burden.R. L,外语教学与研究出版社,2003 年;

《普通高中英语课程标准》(2017 年版 2020 年修订),人民教育出版社,2020 年;

《义务教育英语课程标准》(2022 年版),中华人民共和国教育部制定,北京师范大学出版社,2022 年。

### 五、本套考研资料适用学院

外国语学院

#### 六、本专业一对一辅导(资料不包含, 需另付费)

提供本专业高分学长一对一辅导及答疑服务, 需另付费, 具体辅导内容计划、课时、辅导方式、收费标准等详情请咨询机构或商家。

#### 七、本专业报录数据分析报告(资料不包含, 需另付费)

提供本专业近年报考录取数据及调剂分析报告, 需另付费, 报录数据包括:

- ①报录数据-本专业招生计划、院校分数线、录取情况分析 & 详细录取名单;
- ②调剂去向-报考本专业未被录取的考生调剂去向院校及详细名单。

#### 版权声明

编写组依法对本书享有专有著作权, 同时我们尊重知识产权, 对本电子书部分内容参考和引用的市面上已出版或发行图书及来自互联网等资料的文字、图片、表格数据等资料, 均要求注明作者和来源。但由于各种原因, 如资料引用时未能联系上作者或者无法确认内容来源等, 因而有部分未注明作者或来源, 在此对原作者或权利人表示感谢。若使用过程中对本书有任何异议请直接联系我们, 我们会在第一时间与您沟通处理。

因编撰此电子书属于首次, 加之作者水平和时间所限, 书中错漏之处在所难免, 恳切希望广大考生读者批评指正。

## 目录

封面.....	1
目录.....	4
2026 年新疆师范大学 858 英语教学理论与实践考研核心笔记.....	7
《英语教学法教程》考研核心笔记.....	7
UNIT 1 LANGUAGE AND LEARNING.....	7
UNIT 2 COMMUNICATIVE PRINCIPLES AND ACTIVITIES 1. TEACHING AIMS:.....	11
UNIT 3 LESSON PLANNING.....	23
UNIT 4 CLASSROOM MANAGEMENT.....	27
UNIT 5 TEACHING PRONUNCIATION.....	28
UNIT 6 TEACHING GRAMMAR.....	32
UNIT 7 TEACHING VOCABULARY.....	38
UNIT 8 TEACHING LISTENING.....	45
UNIT 9 TEACHING SPEAKING.....	56
UNIT 10 TEACHING READING.....	69
UNIT 11 TEACHING WRITING.....	76
UNIT 12 INTEGRATED SKILLS.....	85
UNIT 13 ASSESSMENT IN LANGUAGE TEACHING.....	88
UNIT 14 EVALUATING AND ADAPTING TEXTBOOKS.....	97
2026 年新疆师范大学 858 英语教学理论与实践考研复习提纲.....	109
《英语教学法教程》考研复习提纲.....	109
2026 年新疆师范大学 858 英语教学理论与实践考研核心题库.....	119
《英语教学法教程》考研核心题库之词语解释精编.....	119
《英语教学法教程》考研核心题库之简答题精编.....	121
2026 年新疆师范大学 858 英语教学理论与实践考研题库[仿真+强化+冲刺].....	129
新疆师范大学 858 英语教学理论与实践之英语教学法教程考研仿真五套模拟题.....	129
2026 年英语教学法教程五套仿真模拟题及详细答案解析(一).....	129
2026 年英语教学法教程五套仿真模拟题及详细答案解析(二).....	130
2026 年英语教学法教程五套仿真模拟题及详细答案解析(三).....	131
2026 年英语教学法教程五套仿真模拟题及详细答案解析(四).....	132
2026 年英语教学法教程五套仿真模拟题及详细答案解析(五).....	133
新疆师范大学 858 英语教学理论与实践之英语教学法教程考研强化五套模拟题.....	134
2026 年英语教学法教程五套强化模拟题及详细答案解析(一).....	134
2026 年英语教学法教程五套强化模拟题及详细答案解析(二).....	136
2026 年英语教学法教程五套强化模拟题及详细答案解析(三).....	137
2026 年英语教学法教程五套强化模拟题及详细答案解析(四).....	139

2026 年英语教学法教程五套强化模拟题及详细答案解析（五） .....	140
新疆师范大学 858 英语教学理论与实践之英语教学法教程考研冲刺五套模拟题 .....	141
2026 年英语教学法教程五套冲刺模拟题及详细答案解析（一） .....	141
2026 年英语教学法教程五套冲刺模拟题及详细答案解析（二） .....	142
2026 年英语教学法教程五套冲刺模拟题及详细答案解析（三） .....	143
2026 年英语教学法教程五套冲刺模拟题及详细答案解析（四） .....	144
2026 年英语教学法教程五套冲刺模拟题及详细答案解析（五） .....	145
<b>附赠重点名校：英语教学论 2010-2024 年考研真题汇编（暂无答案） .....</b>	<b>146</b>
<b>第一篇、2024 年英语教学科目相关考研真题汇编 .....</b>	<b>146</b>
2024 年广西民族大学 810 英语教学论考研专业课真题 .....	146
<b>第二篇、2023 年英语教学科目相关考研真题汇编 .....</b>	<b>148</b>
2023 年广西民族大学 810 英语教学论（B 卷）考研专业课真题 .....	149
<b>第三篇、2022 年英语教学科目相关考研真题汇编 .....</b>	<b>152</b>
2022 年安徽师范大学 893 英语教学论考研专业课真题 .....	153
<b>第四篇、2021 年英语教学科目相关考研真题汇编 .....</b>	<b>154</b>
2021 年安徽师范大学 893 英语教学论考研专业课真题 .....	155
2021 年广西民族大学 810 英语教学论考研专业课真题 .....	159
2021 年湖南师范大学 971 英语教学论考研专业课真题 .....	161
<b>第五篇、2020 年英语教学科目相关考研真题汇编 .....</b>	<b>162</b>
2020 年安徽师范大学 893 英语教学论考研专业课真题 .....	162
2020 年赣南师范大学 914 英语课程教学论考研专业课真题 .....	167
2020 年广西民族大学 810 英语教学论考研专业课真题 .....	178
2020 年宁波大学 837 英语教学论考研专业课真题 .....	180
2020 年杭州师范大学 862 英语教学基础知识考研专业课真题 .....	183
<b>第六篇、2019 年英语教学科目相关考研真题汇编 .....</b>	<b>188</b>
2019 年安徽师范大学 893 英语教学论考研专业课真题 .....	188
2019 年广西民族大学 810 英语教学论考研专业课真题 .....	192
2019 年杭州师范大学 829 英语教学基础知识考研专业课真题 .....	195
2019 年江苏大学 821 中学英语教学论考研专业课真题 .....	204
2019 年宁波大学 837 英语教学论考研专业课真题 .....	207
<b>第七篇、2018 年英语教学科目相关考研真题汇编 .....</b>	<b>209</b>
2018 年宁波大学 837 英语教学论考研专业课真题 .....	209
2018 年温州大学 904 英语教学法考研专业课真题 .....	212
2018 年杭州师范大学 845 英语教学基础知识考研专业课真题 .....	216
2018 年广西民族大学 810 英语教学论考研专业课真题 .....	220
2018 年江苏大学 821 中学英语教学论考研专业课真题 .....	221
<b>第八篇、2017 年英语教学科目相关考研真题汇编 .....</b>	<b>224</b>
2017 年安徽师范大学 893 英语教学论考研专业课真题 .....	224
2017 年广西民族大学 810 英语教学论考研专业课真题 .....	230

2017 年江苏大学 821 中学英语教学论考研专业课真题 .....	233
2017 年宁波大学 837 英语教学论考研专业课真题 .....	237
2017 年温州大学 904 英语教学法考研专业课真题 .....	238
第九篇、2016 年英语教学科目相关考研真题汇编 .....	242
2016 年安徽师范大学 893 英语教学论考研专业课真题 .....	242
2016 年赣南师范大学 914 英语教学理论考研专业课真题 .....	247
2016 年广西民族大学 810 英语教学论考研专业课真题 .....	251
2016 年杭州师范大学 846 英语教学基础知识考研专业课真题 .....	258
2016 年淮北师范大学 892 英语教学法考研专业课真题 .....	262
2016 年江苏大学 821 英语教学论考研专业课真题 .....	266
第十篇、2015 年英语教学科目相关考研真题汇编 .....	269
2015 年杭州师范大学 846 英语教学基础知识考研专业课真题 .....	269
2015 年淮北师范大学 892 英语教学法考研专业课真题 .....	277
2015 年江苏大学 821 英语教学论考研专业课真题 .....	281
2015 年宁波大学 837 英语教学论考研专业课真题 .....	285
2015 年温州大学 904 英语教学法考研专业课真题 .....	287
第十一篇、2014 年英语教学科目相关考研真题汇编 .....	291
2014 年安徽师范大学 893 英语教学论考研专业课真题 .....	291
2014 年湖南师范大学 971 英语教学论考研专业课真题 .....	296
2014 年赣南师范学院 914 英语教学理论考研专业课真题 .....	300
2014 年杭州师范大学 844 英语教学基础知识考研专业课真题 .....	305
第十二篇、2013 年英语教学科目相关考研真题汇编 .....	311
2013 年赣南师范学院 914 英语教学论考研专业课真题 .....	311
第十三篇、2012 年英语教学科目相关考研真题汇编 .....	319
2012 年宁波大学 840 英语教学论考研专业课真题 .....	319
第十四篇、2011 年英语教学科目相关考研真题汇编 .....	321
2011 年杭州师范大学 823 英语语言学和英语教学论考研专业课真题 .....	321
2011 年宁波大学 840 英语教学论考研专业课真题 .....	324
第十五篇、2010 年英语教学科目相关考研真题汇编 .....	327
2010 年杭州师范大学 825 英语语言学和英语教学论考研专业课真题 .....	327
2010 年宁波大学 840 英语教学论考研专业课真题 .....	331

## 2026 年新疆师范大学 858 英语教学理论与实践考研核心笔记

## 《英语教学法教程》考研核心笔记

## Unit 1 Language and Learning

**1. Teaching Aims:**

To discuss some general matters about language learning and teaching, such as common views on language and language learning, qualities of a good language teacher.

**2. Teaching Content:**

- 1) How do we learn language?
- 2) Views on language
- 3) Views on language learning
- 4) What is good language teacher?
- 5) How can one become a good language teacher?
- 6) An overview of the book

**3. Teaching Hours:** 6 periods**4. Teaching materials:**

- 1) Textbook
- 2) Handout
- 3) Veditape

**5. Teaching Methods:**

- 1) Lecture ( Computer-aided Instruction)
- 2) Demonstration

**6. Teaching Procedures:**

## 1) Information about language and language learning

Three views about the nature of language: There are many possible theoretical positions about the nature of language. Here are three different views which explicitly or implicitly is reflected in current approaches to language learning.

## A. The structural view of language

The structural view of language is that language is a system of structurally related elements for the transmission of meaning.

## a. These elements are usually described as phonological units (phonemes)

- grammatical units (phrases, clauses, sentences)
- grammatical operations (adding, shifting, joining or transforming elements)
- lexical items (function words and structure words)

## b. Target of language learning

The target of language learning, in the structural view, is the mastery of elements of this system.

## c. Methods based on this view

Some of the language learning methods based on this view of language are:

- the Audiolingual method

- Total Physical Response
- the Silent Way

#### B. The communicative view of language

The communicative, or functional view of language is the view that language is a vehicle for the expression of functional meaning. The semantic and communicative dimensions of language are more emphasized than the grammatical characteristics, although these are also included.

- a. Here are some of the areas of research in this view of language: sociolinguistics ; pragmatics ; semantics
- b. Target of language learning : The target of language learning is to learn to express communication functions and categories of meaning
- c. Approaches and methods based on this view
  - Some of the language learning approaches and methods based on this view of language are: communicative approaches
    - functional-notional syllabuses
    - The Natural Approach

#### C. The interactional view of language

The interactional view of language sees language primarily as the means for establishing and maintaining interpersonal relationships and for performing social transactions between individuals.

- a. Here are some of the areas of research in this view of language:
  - interactional analysis
  - conversational analysis
  - ethnomethodology
- b. Target of language learning: The target of language learning in the interactional view is learning to initiate and maintain conversations with other people.
- c. Approaches and methods based on this view
 

Some of the language learning approaches and methods based on this view of language are:

  - Strategic interaction
  - communicative approaches

#### 2) Teaching Methods in the Language Classroom:

FL teachers must provide students with adequate teaching methodology and time, as well as appropriate vocabulary and learning activities that will allow for the development of verbal skills.

There is no single "BEST WAY" to teach. The question teachers must address is which methods are best employed during the different stages of the teaching and learning process and then design curriculum to meet their final objectives/goals.

##### a. Grammar Translation:

The Grammar Translation method started around the time of Erasmus (1466-1536). Its primary focus is on memorization of verb paradigms, grammar rules, and vocabulary. Application of this knowledge was directed on translation of literary texts--focusing on developing students' appreciation of the target language's literature as well as teaching the language. Activities utilized in today's classrooms include: questions that follow a reading passage; translating literary passages from one language to another; memorizing grammar rules; memorizing native-language equivalents of target language vocabulary. (Highly structured class work with the teacher controlling all activities.)

##### b. Direct Method: