

**【初试】2026 年 昌吉学院 828 数学课程与教学论之数学课程与教学论考研精品资料**

**说明：本套资料由高分研究生潜心整理编写，高清电子版支持打印，考研推荐资料。**

**一、重点名校真题汇编****1. 附赠重点名校：数学教学论 2010-2021 年考研真题汇编(暂无答案)**

说明：赠送重点名校考研真题汇编，因不同院校真题相似性极高，甚至部分考题完全相同，建议考生备考过程中认真研究其他院校的考研真题。

**二、2026 年昌吉学院 828 数学课程与教学论考研资料****2. 《数学课程与教学论》考研相关资料****(1) 《数学课程与教学论》考研题库[仿真+强化+冲刺]****①2026 年昌吉学院 828 数学课程与教学论考研专业课五套仿真模拟题。**

说明：严格按照本科目最新专业课真题题型和难度出题，共五套全仿真模拟试题含答案解析。

**②2026 年昌吉学院 828 数学课程与教学论考研强化五套模拟题及详细答案解析。**

说明：专业课强化检测使用。共五套强化模拟题，均含有详细答案解析，考研强化复习必备。

**③2026 年昌吉学院 828 数学课程与教学论考研冲刺五套模拟题及详细答案解析。**

说明：专业课冲刺检测使用。共五套冲刺预测试题，均有详细答案解析，最后冲刺必备资料。

**三、资料全国统一零售价**

**本套考研资料包含以上部分(不含教材)，全国统一零售价：[¥]**

**四、2026 年研究生入学考试指定/推荐参考书目(资料不包括教材)****昌吉学院 828 数学课程与教学论考研初试参考书**

①《数学课程与教学论》(第三版)，叶立军、斯海霞、郑欣、王思凯编著，浙江大学出版社，2024。

②《义务教育数学课程标准》(2022 年版)，中华人民共和国教育部制定，北京师范大学出版社，2022。

③《普通高中数学课程标准》(2017 年版 2020 年修订)，中华人民共和国教育部制定，人民教育出版社，2020。

**五、本套考研资料适用院系**

教育科学学院

**六、本专业一对一辅导(资料不包含，需另付费)**

提供本专业高分学长一对一辅导及答疑服务，需另付费，具体辅导内容计划、课时、辅导方式、收费标准等详情请咨询机构或商家。

**七、本专业报录数据分析报告(资料不包含，需另付费)**

提供本专业近年报考录取数据及调剂分析报告，需另付费，报录数据包括：

①报录数据-本专业招生计划、院校分数线、录取情况分析 & 详细录取名单；

②调剂去向-报考本专业未被录取的考生调剂去向院校 & 详细名单。

### 版权声明

编写组依法对本书享有专有著作权，同时我们尊重知识产权，对本电子书部分内容参考和引用的市面上已出版或发行图书及来自互联网等资料的文字、图片、表格数据等资料，均要求注明作者和来源。但由于各种原因，如资料引用时未能联系上作者或者无法确认内容来源等，因而有部分未注明作者或来源，在此对原作者或权利人表示感谢。若使用过程中对本书有任何异议请直接联系我们，我们会在第一时间与您沟通处理。

因编撰此电子书属于首次，加之作者水平和时间所限，书中错漏之处在所难免，恳切希望广大考生读者批评指正。

## 目录

封面.....	1
目录.....	4
2026 年昌吉学院 828 数学课程与教学论之数学课程与教学论考研题库[仿真+强化+冲刺] .....	5
昌吉学院 828 数学课程与教学论考研仿真五套模拟题 .....	5
2026 年数学课程与教学论五套仿真模拟题及详细答案解析（一） .....	5
2026 年数学课程与教学论五套仿真模拟题及详细答案解析（二） .....	8
2026 年数学课程与教学论五套仿真模拟题及详细答案解析（三） .....	11
2026 年数学课程与教学论五套仿真模拟题及详细答案解析（四） .....	14
2026 年数学课程与教学论五套仿真模拟题及详细答案解析（五） .....	16
昌吉学院 828 数学课程与教学论考研强化五套模拟题 .....	19
2026 年数学课程与教学论五套强化模拟题及详细答案解析（一） .....	19
2026 年数学课程与教学论五套强化模拟题及详细答案解析（二） .....	22
2026 年数学课程与教学论五套强化模拟题及详细答案解析（三） .....	25
2026 年数学课程与教学论五套强化模拟题及详细答案解析（四） .....	28
2026 年数学课程与教学论五套强化模拟题及详细答案解析（五） .....	32
昌吉学院 828 数学课程与教学论考研冲刺五套模拟题 .....	35
2026 年数学课程与教学论五套冲刺模拟题及详细答案解析（一） .....	35
2026 年数学课程与教学论五套冲刺模拟题及详细答案解析（二） .....	38
2026 年数学课程与教学论五套冲刺模拟题及详细答案解析（三） .....	41
2026 年数学课程与教学论五套冲刺模拟题及详细答案解析（四） .....	43
2026 年数学课程与教学论五套冲刺模拟题及详细答案解析（五） .....	46
附赠重点名校：EEE2010-2019 年考研真题汇编（暂无答案） .....	49
第一篇、2019 年 EEE 考研真题汇编 .....	49
2019 年 FFF 考研专业课真题 .....	49

## 2026 年昌吉学院 828 数学课程与教学论之数学课程与教学论考研题库[仿真+强化+冲刺]

## 昌吉学院 828 数学课程与教学论考研仿真五套模拟题

## 2026 年数学课程与教学论五套仿真模拟题及详细答案解析（一）

## 一、填空题

1. 数学课堂教学评价的要素应该包括：\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_。

【答案】教学目标、教学内容、教学方法、教学心理环境、教师行为、学生行为、教学效果

2. 现代教育技术与数学教学整合的基本原则有：\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_。

【答案】理论与实践相结合的原则、适时性原则、最佳性原则、主体性原则、主导性原则、适时监控原则

3. 数学教学目标是以系统的形式存在的。不同层次和水平的教学目标共同构成了一个完整的教学目标体系。它包括教学总目标\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_几个层次。

【答案】培养目标、学科课程目标、学段目标、单元目标、课时目标

4. 学生的数学学习活动不应只限于接受、记忆、模仿和练习，高中数学课程还应倡导\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_等学习数学的方式。

【答案】自主探索、动手实践、合作交流、阅读自学

5. 讲授式教学模式的理论依据主要是前苏联\_\_\_\_\_教学思想和美国的\_\_\_\_\_的有意义接受学习理论。

【答案】凯洛夫、奥苏伯尔

6. 中学数学教学目标的作用有定向作用、\_\_\_\_\_、评价作用。

【答案】教学指导作用

7. 三种基本学习观包括行为主义的学习观、认知论的学习观和\_\_\_\_\_。

【答案】建构主义的学习观

8. \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_叫做纵向评价法。

【答案】把某一对象在不同时间的某个侧面的发展变化做出差异比较、并得出评价结论的方法

## 二、名词解释

9. 创造性思维

【答案】创造性思维是在已有的知识和经验的基础上，对问题找出新答案，发现新关系或创造新方法的思维，它是思维的高级形式。

10. 空间观念

【答案】空间观念是由长度，宽度，高度表现出来的客观事物在人脑里留下的概括的形象。

11. 智力

【答案】保证人们成功地进行认知活动的各种稳定心理特点的综合。

## 12. 数感

【答案】所谓数感，就是人对于数及其运算的一般理解和感受，这种理解和感受可以帮助人们用灵活的方法为解决复杂的问题提出有用的策略。

## 13. 实验研究法

【答案】实验研究法是研究者按照研究目的，提出设想，合理的控制或创设一定条件或因素，人为的干预，变革研究对象，从而验证假设，探讨教育现象成因的一种研究方法。

## 14. 备课

【答案】是指在充分地学习课程标准、钻研教材和了解学生的基础上，弄清为什么教、教什么，怎么教以及学生怎么学，创造性地设计出目的明确，方法适当的教学方案的过程。

## 三、简答题

### 15. 的基本程序是什么？

- 【答案】（1）备课标，备教材，备参考书，研究习题  
（2）备学生  
（3）备教法  
（4）制定教学计划  
（5）编写教案

### 16. 数学命题的教学步骤有哪些？

【答案】数学命题的教学步骤主要有：导入、下论断、列举例证、应用、解释说明、列举反例、说理证明。

### 17. 课堂板书的基本要求

【答案】要精选内容，突出重点；要条理清晰，层次分明；要形式灵活，布局合理；要文字精当，科学性强；要书写规范，示范性强；要把握时机，适时板书。

### 18. 教学设计？教学设计工作包括哪几个方面？

- 【答案】教学设计也称为备课，是为其他教学环节所做的准备工作，是教学工作的起始环节。  
（1）教学设计工作包括以下几个方面的工作，  
（2）研究教学目标，分析教材，  
（3）从实际出发，  
（4）抓好“双基”  
（5）加强纵横联系，  
（6）书写教案。

### 19. 数学教学的基本原则有哪些？

- 【答案】（1）具体与抽象相结合的原则。  
（2）理论与实践相结合。  
（3）严谨性与量力性相结合的原则。  
（4）数与形相结合的原则。  
（5）传授知识与发展能力相结合。  
（6）发展与巩固相结合的原则。

### 20. 说课的作用

【答案】说课为教师学习共同体对话交流提供了平台；说课有利于优化课堂教学和提高教学质量；说课有利于提高教学的自身素质；