

【初试】2026 年 杭州师范大学 715 教育技术学专业基础考研真题汇编

说明：本套资料由高分研究生潜心整理编写，高清电子版支持打印，考研推荐资料。

一、杭州师范大学 715 教育技术学专业基础考研真题汇编及考研大纲**1. 杭州师范大学 715 教育技术学专业基础 2013-2020 年考研真题，暂无答案。**

说明：分析历年考研真题可以把握出题脉络，了解考题难度、风格，侧重点等，为考研复习指明方向。

2. 杭州师范大学 715 教育技术学专业基础考研大纲

①2025 年杭州师范大学 715 教育技术学专业基础考研大纲。

说明：考研大纲给出了考试范围及考试内容，是考研出题的重要依据，同时也是分清重难点进行针对性复习的推荐资料，本项为免费提供。

二、电子版资料全国统一零售

本套考研资料包含以上部分(不含教材)，全国统一零售价：[¥]

三、2026 年研究生入学考试指定/推荐参考书目(资料不包括教材)**杭州师范大学 715 教育技术学专业基础考研初试参考书**

现代教育技术——新技术赋能的学与教，章苏静等编著，上海交通大学出版社，2021 年版

Python 语言程序设计基础(第 2 版)，嵩天、礼欣、黄天羽著，高等教育出版社，2017 年 2 月。

四、本套考研资料适用学院及考试题型

经亨颐教育学院

《现代教育技术》试卷由简单题和论述题构成；

《Python 语言程序设计》试卷主要由选择题、案例分析题和综合应用题构成；

五、本专业一对一辅导(资料不包含，需另付费)

提供本专业高分学长一对一辅导及答疑服务，需另付费，具体辅导内容计划、课时、辅导方式、收费标准等详情请咨询机构或商家。

六、本专业报录数据分析报告(资料不包含，需另付费)

提供本专业近年报考录取数据及调剂分析报告，需另付费，报录数据包括：

①报录数据-本专业招生计划、院校分数线、录取情况分析 & 详细录取名单；

②调剂去向-报考本专业未被录取的考生调剂去向院校及详细名单。

版权声明

编写组依法对本书享有专有著作权，同时我们尊重知识产权，对本电子书部分内容参考和引用的市面上已出版或发行图书及来自互联网等资料的文字、图片、表格数据等资料，均要求注明作者和来源。但由于各种原因，如资料引用时未能联系上作者或者无法确认内容来源等，因而有部分未注明作者或来源，在此对原作者或权利人表示感谢。若使用过程中对本书有任何异议请直接联系我们，我们会在第一时间与您沟通处理。

因编撰此电子书属于首次，加之作者水平和时间所限，书中错漏之处在所难免，恳切希望广大考生读者批评指正。

目录

封面.....	1
目录.....	3
杭州师范大学 715 教育技术学专业基础历年真题汇编.....	4
杭州师范大学 715 教育技术学专业基础 2020 年考研真题（暂无答案）	4
杭州师范大学 715 教育技术学专业基础 2019 年考研真题（暂无答案）	5
杭州师范大学 715 教育技术学专业基础 2018 年考研真题（暂无答案）	7
杭州师范大学 715 教育技术学专业基础 2017 年考研真题（暂无答案）	8
杭州师范大学 715 教育技术学专业基础 2016 年考研真题（暂无答案）	9
杭州师范大学 715 教育技术学专业基础 2015 年考研真题（暂无答案）	10
杭州师范大学 715 教育技术学专业基础 2014 年考研真题（暂无答案）	11
杭州师范大学 715 教育技术学专业基础 2013 年考研真题（暂无答案）	13
杭州师范大学 715 教育技术学专业基础考研大纲.....	15
2025 年杭州师范大学 715 教育技术学专业基础考研大纲.....	15

杭州师范大学 715 教育技术学专业基础历年真题汇编

杭州师范大学 715 教育技术学专业基础 2020 年考研真题（暂无答案）

杭 州 师 范 大 学
2020 年招收攻读硕士研究生考试试题

考试科目代码： 715

考试科目名称： 教育技术学专业基础

说明：考生答题时一律写在答题纸上，否则漏批责任自负。

一、简答题（80 分）

1. 写出英文版教育技术的定义，并解读教育技术的研究对象和范畴。（20 分）
2. 简述 B/S 模式及其特点。（20 分）
3. IP 地址的作用是什么？IP V4 和 IP V6 的 IP 地址有什么不同？（20 分）
4. 例举三种以上教育技术学中常用的研究方法，选择其中一种简述其研究的基本流程。（20 分）

二、论述题（140 分）

1. 什么是人工智能，重点谈一谈你对人工智能应用于教育和教学的理解。（70 分）
2. 简述你所了解的学习理论，并讨论相关学习理论对教学的影响。（70 分）

三、案例分析与综合应用题（80 分）

1. 请结合案例分析计算机网络安全防护的问题与措施（30 分）
2. 某所学校要采用学习管理系统（LMS）开展基于网络课程的混合式教学，请谈一谈你对学习管理系统的理解，并结合具体的案例分析该学校如何开展信息技术与教学的融合创新（50 分）。

杭州师范大学 715 教育技术学专业基础 2019 年考研真题（暂无答案）

杭 州 师 范 大 学
2019 年招收攻读硕士研究生考试试题

考试科目代码： 715

考试科目名称： 教育技术学专业基础

说明：考生答题时一律写在答题纸上，否则漏批责任自负。

一、简答题（共 3 题，每题 20 分，共 60 分）

1. 简要说明教育技术的定义。
2. 简要说明远程教育的特点。
3. 简要说明 MOOC 的含义及其对学习的影响。

二、论述题（共 2 题，每题 70 分，共 140 分）

1. 从技术对教与学影响的角度阐述你智慧学习的理解，并通过与传统学习的比较，论述技术支持的智慧学习的优势与挑战？
2. 根据你对本校教育技术学研究关注点的理解和自己的实际情况，为你未来的研究生学习选择一个研究方向，并制定一个规划。

要求：

- （1）结合本校教育技术学专业研究方向和自己的实际情况，对所制定的规划进行必要的论证与说明；
- （2）字数在 800 以上；
- （3）思路清晰、语言流畅。

三、案例分析与综合应用题（共 2 题，每题 50 分，共 100 分）

1. 某学校为适应智慧校园的建设需求，拟开设网络精品资源共享课程、视频公开课程、微课等，以满足教学需求。目前学校申请对外 Web 服务器的 IP 为 61.153.34.8、域名为 www.zjhznu.cn，作为学校的首席信息官（CIO），你将如何规划该校的智慧校园？

2. 有一所学校要全面实施“翻转课堂”，即课前学生看微课和预习，课中教师有针对性的开展学习活动。请根据你对微课和翻转课堂的理解，为该校制定微课的制作工具，并说明翻转课堂的实施方案。