

【初试】2026 年 济南大学 838 特殊教育学考研精品资料

说明：本套资料由高分研究生潜心整理编写，高清电子版支持打印，考研推荐资料。

一、重点名校真题汇编及考研大纲**1. 附赠重点名校：特殊教育学 2016、2019、2022 年考研真题汇编(暂无答案)**

说明：赠送重点名校考研真题汇编，因不同院校真题相似性极高，甚至部分考题完全相同，建议考生备考过程中认真研究其他院校的考研真题。

2. 济南大学 838 特殊教育学考研大纲**①2025 年济南大学 838 特殊教育学考研大纲。**

说明：考研大纲给出了考试范围及考试内容，是考研出题的重要依据，同时也是分清重难点进行针对性复习的推荐资料，本项为免费提供。

二、2026 年济南大学 838 特殊教育学考研资料**3. 济南大学 838 特殊教育学考研核心题库(含答案)****①济南大学 838 特殊教育学考研核心题库之特殊教育概论名词解释精编。****②济南大学 838 特殊教育学考研核心题库之特殊教育概论简答题精编。**

说明：本题库涵盖了该考研科目常考题型及重点题型，根据历年考研大纲要求，结合考研真题进行的分类汇编并给出了详细答案，针对性强，是考研复习推荐资料。

三、电子版资料全国统一零售价

本套考研资料包含以上部分(不含教材)，全国统一零售价：[¥]

四、2026 年研究生入学考试指定/推荐参考书目(资料不包括教材)**济南大学 838 特殊教育学考研初试参考书**

《特殊教育概论(第二版)》刘春玲，江琴娣主编，华东师范大学出版社，2016 年；

《特殊教育导论(第十一版)》肖非等译，中国人民大学出版社，2010 年。

五、本套考研资料适用院系

教育与心理科学学院

六、本专业一对一辅导(资料不包含，需另付费)

提供本专业高分学长一对一辅导及答疑服务，需另付费，具体辅导内容计划、课时、辅导方式、收费标准等详情请咨询机构或商家。

七、本专业报录数据分析报告(资料不包含，需另付费)

提供本专业近年报考录取数据及调剂分析报告，需另付费，报录数据包括：

①报录数据-本专业招生计划、院校分数线、录取情况分析 & 详细录取名单；

②调剂去向-报考本专业未被录取的考生调剂去向院校及详细名单。

版权声明

编写组依法对本书享有专有著作权，同时我们尊重知识产权，对本电子书部分内容参考和引用的市面上已出版或发行图书及来自互联网等资料的文字、图片、表格数据等资料，均要求注明作者和来源。但由于各种原因，如资料引用时未能联系上作者或者无法确认内容来源等，因而有部分未注明作者或来源，在此对原作者或权利人表示感谢。若使用过程中对本书有任何异议请直接联系我们，我们会在第一时间与您沟通处理。

因编撰此电子书属于首次，加之作者水平和时间所限，书中错漏之处在所难免，恳切希望广大考生读者批评指正。

目录

封面	1
目录	4
济南大学 838 特殊教育学考研大纲	5
2025 年济南大学 838 特殊教育学考研大纲	5
2026 年济南大学 838 特殊教育学考研核心题库	6
《特殊教育概论》考研核心题库之名词解释精编	6
《特殊教育概论》考研核心题库之简答题精编	12
附赠重点名校：特殊教育学 2016、2019、2022 年考研真题汇编（暂无答案）	24
第一篇、2022 年特殊教育学考研真题汇编	24
2022 年湖南师范大学 992 特殊教育学考研专业课真题	24
第二篇、2019 年特殊教育学考研真题汇编	25
2019 年湖南师范大学 992 特殊教育学考研专业课真题	25
第三篇、2016 年特殊教育学考研真题汇编	26
2016 年湖北师范大学 918 特殊教育学考研专业课真题	26
2016 年淮北师范大学 843 特殊教育学考研专业课真题	28

济南大学 838 特殊教育学考研大纲

2025 年济南大学 838 特殊教育学考研大纲

一、考试方法

- (1) 考试方法：闭卷、笔试。
- (2) 试卷成绩及考试时间：本试卷满分为 150 分，考试时间为 150 分钟。

二、考试内容

1. 熟练掌握特殊教育的基本概念、特殊儿童的出生率及分类，熟悉特殊教育的发展历程以及我国特殊教育体系与发展趋势。
2. 熟悉全纳教育的产生与发展的历程，掌握全纳教育的支持模式，熟练掌握我国随班就读的安置、管理与教学策略，掌握成年期转衔与就业。
3. 熟悉特殊教育法律的目的，我国特殊教育法规与政策（包含特殊教育最新法规、政策）、特殊教育的相关国际文献与重要法规。
4. 熟悉专业人员对父母与家庭的看法，掌握障碍儿童对家庭的影响，家庭在治疗和教育的参与。
5. 熟练掌握个别化教育计划的主要内容，学会在教学中实施个别化教育计划。
6. 熟悉智力障碍、听觉障碍、视觉障碍的产生原因，掌握三类障碍的鉴定与分类方式，熟练掌握智力障碍儿童、听觉障碍儿童、视觉障碍儿童的特征、早期干预及转衔，并学会据此提供合适的教育教学策略。
7. 掌握沟通障碍、情绪与行为障碍、学习障碍、注意缺陷及多动障碍的鉴定与分类方式，熟悉沟通障碍儿童、情绪与行为障碍儿童、学习障碍儿童、注意缺陷及多动障碍儿童的特征、早期干预及转衔，并学会据此提供合适的教育教学策略。
8. 熟悉超常儿童鉴定与分类方式，了解超常儿童的特征，掌握超常儿童在发展过程中产生的各种问题，学会运用相应的教育教学策略。
9. 熟悉特殊儿童职业教育的内容、模式、课程设置与教学。
10. 熟悉肢体障碍儿童的常见类型与成因，能根据其特征实施适合的教育。
11. 了解常见的病弱儿童类型以及基本的教育安置方式。
12. 熟练掌握自闭症儿童的分类、特征与诊断标准，学会据此提供合适的教育。
13. 熟悉多重障碍、重度障碍的鉴定、分类、成因与特征，学会据此提供合适的教育教学策略。

三、参考书目

- 《特殊教育概论（第二版）》刘春玲，江琴娣主编，华东师范大学出版社，2016 年；
《特殊教育导论（第十一版）》肖非等译，中国人民大学出版社，2010 年。

《特殊教育概论》考研核心题库之名词解释精编

1. 探究学习

【答案】即从学科领域或现实生活中选择或确定研究主题。在教学中创设一种类似于学术或科学研究的情境。通过学生自主、独立的发现问题、实验操作、调查、搜集与处理信息与补充等探究活动获得知识、技能、情感态度的发展，特别是探索精神和创新能力的学习方式和学习过程。

2. 多元智力理论

【答案】美国哈佛大学的发展心理学家加德纳提出。打破了传统的将智力看作是以语言能力和逻辑数理能力为核心的整合的能力的认识，而认为人的智力是由言语、逻辑、视觉、音乐、身体、人际交往、自我反省、自然观察者智力和存在智力等九种智力构成的。

3. 智力残疾

【答案】是指智力显着低于一般人水平，并伴有适应行为的障碍。此类残疾是由于神经系统结构、功能障碍，使个体活动和参与受到限制，需要环境提供全面、广泛、有限和间歇的支持。

4. 口吃

【答案】是指言语的流畅性障碍。常表现为在说话的过程中拖长音、重复、语塞并伴有面部及其它行为变化等。

5. “两免一补”

【答案】免学杂费、免书本费，补贴生活费。

6. 迁移

【答案】学习过程中的一种心理现象。指以有获得的知识、技能、学习方法或态度，对学习或掌握新的知识、技能和解决新的问题时所产生的积极或消极、促进或阻碍的作用。

7. 随班就读

【答案】就是把特殊儿童安置在普通学校的普通班级里，让他们和正常儿童一起接受教育。

8. 个体内差异

【答案】是指同一个体内部内在能力发展的不平衡。

9. 瀑布式特殊教育服务体系

【答案】美国实施特殊教育服务或残疾学生家长选择受教育形式的一套连贯体系。具有层次分明，又贯通连续的瀑布般特点。常用倒三角表示。故又称“倒三角形体系”。20 世纪 70 年代由美国人迪诺提出。以残疾儿童为对象，提供满足其不同程度需求的各级各类公立学校教育。共分七级。根据学生受教育后的情况变化，可向高一级或低一级的教育安置形式转移。

10. 自主学习

【答案】就学习的内在品质而言的，与它相对的是“被动学习”“机械学习”“他主学习”。

11. 沟通障碍

【答案】是指接收、发送、处理以及理解概念、口头及书面信息、图形符号系统等方面的能力出现障碍