硕士研究生入学招生考试

考研专业课精品资料

2026 年浙江工业大学考研精品资料《879 中国化的马克思主义之毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》

附赠:重点名校真题汇编

策划: 考研辅导资料编写组

真题汇编 明确考点

考研笔记 梳理重点

核心题库 强化训练

模拟试题 查漏补缺

高分学长学姐推荐





【初试】2026 年 浙江工业大学 879 中国化的马克思主义之毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 考研精品资料

说明:本套资料由高分研究生潜心整理编写,高清电子版支持打印,考研推荐资料。

一、重点名校真题汇编及考研大纲

1. 附赠重点名校:中国化的马克思主义 2010-2024 年考研真题汇编(暂无答案)

说明:赠送重点名校考研真题汇编,因不同院校真题相似性极高,甚至部分考题完全相同,建议考生备考过程中认真研究其他院校的考研真题。

2. 浙江工业大学 879 中国化的马克思主义考研大纲

①2025年浙江工业大学879中国化的马克思主义考研大纲。

说明:考研大纲给出了考试范围及考试内容,是考研出题的重要依据,同时也是分清重难点进行针对性复习的推荐资料,本项为免费提供。

二、2026年浙江工业大学879中国化的马克思主义考研资料

- 3. 《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》考研相关资料
- (1)《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》「笔记+提纲]

①浙江工业大学 879 中国化的马克思主义之《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》考研复习笔记。

说明:本书重点复习笔记,条理清晰,重难点突出,提高复习效率,基础强化阶段推荐资料。

②浙江工业大学 879 中国化的马克思主义之《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》复习提纲。 说明:该科目复习重难点提纲,提炼出重难点,有的放矢,提高复习针对性。

(2)《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》考研核心题库(含答案)

①浙江工业大学 879 中国化的马克思主义之《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》考研核心题库简答题精编。

②浙江工业大学 879 中国化的马克思主义之《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》考研核心题库论述题精编。

说明:本题库涵盖了该考研科目常考题型及重点题型,根据历年考研大纲要求,结合考研真题进行的分类汇编并给出了详细答案,针对性强,是考研复习推荐资料。

(3)《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》考研题库[仿真+强化+冲刺]

①2026 年浙江工业大学 879 中国化的马克思主义之毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论考研专业课五套仿真模拟题。

说明: 严格按照本科目最新专业课真题题型和难度出题, 共五套全仿真模拟试题含答案解析。

②2026 年浙江工业大学 879 中国化的马克思主义之毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论考研强 化五套模拟题及详细答案解析。

说明:专业课强化检测使用。共五套强化模拟题,均含有详细答案解析,考研强化复习推荐。

③2026 年浙江工业大学 879 中国化的马克思主义之毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论考研冲刺五套模拟题及详细答案解析。

说明:专业课冲刺检测使用。共五套冲刺预测试题,均有详细答案解析,最后冲刺推荐资料。

三、电子版资料全国统一零售价



本套考研资料包含以上部分(不含教材),全国统一零售价:[Y]

四、2026年研究生入学考试指定/推荐参考书目(资料不包括教材)

浙江工业大学 879 中国化的马克思主义考研初试参考书

《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论(2023 年版)》,高等教育出版社、人民出版社,2023 年版

《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》,高等教育出版社、人民出版社,2023年版

五、本套考研资料适用学院及考试题型

马克思主义学院

简答题、论述题

六、本专业一对一辅导(资料不包含, 需另付费)

提供本专业高分学长一对一辅导及答疑服务,需另付费,具体辅导内容计划、课时、辅导方式、收费标准 等详情请咨询机构或商家。

七、本专业报录数据分析报告(资料不包含,需另付费)

提供本专业近年报考录取数据及调剂分析报告,需另付费,报录数据包括:

- ①报录数据-本专业招生计划、院校分数线、录取情况分析及详细录取名单;
- ②调剂去向-报考本专业未被录取的考生调剂去向院校及详细名单。



版权声明

编写组依法对本书享有专有著作权,同时我们尊重知识产权,对本电子书部分内容参考和引用的市面上已出版或发行图书及来自互联网等资料的文字、图片、表格数据等资料,均要求注明作者和来源。但由于各种原因,如资料引用时未能联系上作者或者无法确认内容来源等,因而有部分未注明作者或来源,在此对原作者或权利人表示感谢。若使用过程中对本书有任何异议请直接联系我们,我们会在第一时间与您沟通处理。

因编撰此电子书属于首次,加之作者水平和时间所限,书中错漏之处在所难免,恳切希望广大考生读者批评指正。



目录

| 封面 | |
|----------------------------------|----|
| 目录 | 5 |
| 浙江工业大学 879 中国化的马克思主义考研大纲 | 9 |
| 2025 年浙江工业大学 879 中国化的马克思主义考研大纲 | 9 |
| 2026 年浙江工业大学 879 中国化的马克思主义考研核心笔记 | 13 |
| 《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》考研核心笔记 | 13 |
| 第0章 导论 | 13 |
| 考研提纲及考试要求 | 13 |
| 考研核心笔记 | 13 |
| 第 1 章 毛泽东思想及其历史地位 | 16 |
| 考研提纲及考试要求 | 16 |
| 考研核心笔记 | 16 |
| 第2章 新民主主义革命理论 | 21 |
| 考研提纲及考试要求 | 21 |
| 考研核心笔记 | 21 |
| 第3章 社会主义改造理论 | 27 |
| 考研提纲及考试要求 | 27 |
| 考研核心笔记 | 27 |
| 第4章 社会主义建设道路初步探索的理论成果 | 31 |
| 考研提纲及考试要求 | 31 |
| 考研核心笔记 | 31 |
| 第5章 邓小平理论 | 35 |
| 考研提纲及考试要求 | 35 |
| 考研核心笔记 | 35 |
| 第6章 "三个代表"重要思想 | 47 |
| 考研提纲及考试要求 | 47 |
| 考研核心笔记 | 47 |
| 第7章 科学发展观 | 57 |
| 考研提纲及考试要求 | 57 |
| 考研核心笔记 | 57 |
| 第8章 习近平新时代中国特色社会主义思想及其历史地位 | 62 |
| 考研提纲及考试要求 | 62 |
| 考研核心笔记 | 62 |
| 第9章 坚持和发展中国特色社会主义的总任务 | 67 |
| 考研提纲及考试要求 | 67 |
| 考研核心笔记 | 67 |



| 第 10 章 "五位一体"总体布局 | 73 |
|--|------------|
| 考研提纲及考试要求 | 73 |
| 考研核心笔记 | 73 |
| 第 11 章 "四个全面"战略布局 | 81 |
| 考研提纲及考试要求 | 81 |
| 考研核心笔记 | 81 |
| 第12章 实现中华民族伟大复兴的重要保障 | 89 |
| 考研提纲及考试要求 | 89 |
| 考研核心笔记 | 89 |
| 第13章 中国特色大国外交 | 95 |
| 考研提纲及考试要求 | 95 |
| 考研核心笔记 | 95 |
| 第 14 章 坚持和加强党的领导 | |
| 考研提纲及考试要求 | |
| 考研核心笔记 | 98 |
| 2026 年浙江工业大学 879 中国化的马克思主义考研复习提纲 | 101 |
| 《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》考研复习提纲 | 101 |
| 2026 年浙江工业大学 879 中国化的马克思主义考研核心题库 | 106 |
| 《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》考研核心题库之简答题精编 | 106 |
| 《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》考研核心题库之论述题精编 | 123 |
| 2026 年浙江工业大学 879 中国化的马克思主义考研题库[仿真+强化+冲刺] | 144 |
| 浙江工业大学879中国化的马克思主义之毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系标 | 概论考研仿真五套模 |
| 拟题 | 144 |
| 2026年毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论五套仿真模拟题及详细答案 | 解析 (一)144 |
| 2026年毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论五套仿真模拟题及详细答案 | -, -, -, |
| 2026年毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论五套仿真模拟题及详细答案 | 解析(三)148 |
| 2026 年毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论五套仿真模拟题及详细答案 | |
| 2026 年毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论五套仿真模拟题及详细答案 | |
| 浙江工业大学879中国化的马克思主义之毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系标 | |
| 拟题 | |
| 2026 年毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论五套强化模拟题及详细答案 | -, -, -, |
| 2026 年毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论五套强化模拟题及详细答案 | |
| 2026 年毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论五套强化模拟题及详细答案 | |
| 2026年毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论五套强化模拟题及详细答案 | |
| 2026年毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论五套强化模拟题及详细答案 | |
| 浙江工业大学879中国化的马克思主义之毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系标识。 | |
| 拟题 | |
| 2026 年毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论五套冲刺模拟题及详细答案 | ·肿が几(一)169 |



| 2026 年毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论五套冲刺模拟题及详细答案解析(二 | .)172 |
|--|-------|
| 2026年毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论五套冲刺模拟题及详细答案解析(三 | .)175 |
| 2026 年毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论五套冲刺模拟题及详细答案解析(四 |)178 |
| 2026年毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论五套冲刺模拟题及详细答案解析(五 | .)181 |
| 附赠重点名校:中国化的马克思主义 2010-2024 年考研真题汇编(暂无答案) | 184 |
| 第一篇、2024年中国化的马克思主义考研真题汇编 | 184 |
| 2024年广东财经大学803中国化的马克思主义考研专业课真题 | 184 |
| 2024年沈阳工业大学823中国化马克思主义的基本原理考研专业课真题 | 186 |
| 2024年桂林理工大学861中国化的马克思主义理论考研专业课真题 | 187 |
| 第二篇、2023年中国化的马克思主义考研真题汇编 | 188 |
| 2023年沈阳工业大学823中国化的马克思主义考研专业课真题 | 188 |
| 第三篇、2022年中国化的马克思主义考研真题汇编 | 189 |
| 2022年西南科技大学802中国化的马克思主义考研专业课真题 | 189 |
| 第四篇、2021年中国化的马克思主义考研真题汇编 | 190 |
| 2021 年吉林大学 665 中国化的马克思主义考研专业课真题 | 190 |
| 2021 年沈阳工业大学 823 中国化马克思主义的基本原理考研专业课真题 | 191 |
| 2021年西南科技大学802中国化的马克思主义考研专业课真题 | 192 |
| 第五篇、2020年中国化的马克思主义考研真题汇编 | 193 |
| 2020年西南科技大学802中国化的马克思主义考研专业课真题 | 193 |
| 2020年沈阳工业大学823中国化的马克思主义考研专业课真题 | 194 |
| 第六篇、2019年中国化的马克思主义考研真题汇编 | 195 |
| 2019年西南科技大学802中国化的马克思主义考研专业课真题 | 195 |
| 2019 年沈阳工业大学 823 中国化的马克思主义考研专业课真题 | 196 |
| 第七篇、2018年中国化的马克思主义考研真题汇编 | |
| 2018年中国青年政治学院中国化的马克思主义考研专业课真题 | 197 |
| 2018年杭州师范大学813中国化马克思主义概论考研专业课真题 | 198 |
| 2018年天津商业大学803中国化的马克思主义考研专业课真题 | 200 |
| 2018年贵州财经大学中国化的马克思主义 A 考研专业课真题 | 201 |
| 2018年贵州财经大学中国化的马克思主义 B 考研专业课真题 | 202 |
| 第八篇、2017年中国化的马克思主义考研真题汇编 | 203 |
| 2017年安徽师范大学809中国化的马克思主义考研专业课真题 | 203 |
| 2017年山东建筑大学907中国化的马克思主义考研专业课真题 | 204 |
| 2017年西南科技大学802中国化的马克思主义考研专业课真题 | 205 |
| 第九篇、2016年中国化的马克思主义考研真题汇编 | 206 |
| 2016年西南科技大学802中国化的马克思主义考研专业课真题 | 206 |
| 2016年安徽师范大学809中国化的马克思主义考研专业课真题 | |
| 2016年北京化工大学 882中国化的马克思主义考研专业课真题 | |
| 2016 年华侨大学 885 中国化的马克思主义考研专业课真题 | 209 |
| 2016年山东建筑大学 907 中国化的马克思主义考研专业课直题 | 210 |



| ì | 第十篇、2015 年中国化的马克思主义考研真题汇编 | 211 |
|----|---------------------------------------|-----|
| | 2015年安徽师范大学809中国化的马克思主义考研专业课真题 | 211 |
| | 2015年安徽师范大学809中国化的马克思主义考研专业课真题 | 213 |
| | 2015年北京化工大学882中国化的马克思主义考研专业课真题 | 214 |
| | 2015 年华侨大学 885 中国化的马克思主义考研专业课真题 | 215 |
| | 2015年山东师范大学803中国化的马克思主义考研专业课真题 | 217 |
| Į. | 第十一篇、2014 年中国化的马克思主义考研真题汇编 | 218 |
| | 2014 年华侨大学 885 中国化的马克思主义考研专业课真题 | 218 |
| | 2014年山东建筑大学907中国化的马克思主义考研专业课真题 | 219 |
| | 2014年西南科技大学802中国化的马克思主义考研专业课真题 | 220 |
| | 2014年北京化工大学882中国化的马克思主义考研专业课真题 | 222 |
| | 2014年山东师范大学804中国化的马克思主义考研专业课真题 | 223 |
| Į. | 第十二篇、2013 年中国化的马克思主义考研真题汇编 | 224 |
| | 2013 年华侨大学 885 中国化的马克思主义考研专业课真题 | 224 |
| | 2013年山东建筑大学907中国化的马克思主义考研专业课真题 | 225 |
| | 2013年西南科技大学802中国化的马克思主义A考研专业课真题 | 226 |
| | 2013年西南科技大学802中国化的马克思主义B考研专业课真题 | 228 |
| | 2013年北京化工大学882中国化的马克思主义考研专业课真题 | 230 |
| Į. | 第十三篇、2012 年中国化的马克思主义考研真题汇编 | 231 |
| | 2012年山东建筑大学907中国化的马克思主义考研专业课真题 | 231 |
| | 2012年西南科技大学802中国化的马克思主义A考研专业课真题 | 232 |
| | 2012年西南科技大学802中国化的马克思主义B考研专业课真题 | 233 |
| Į, | 第十四篇、2011 年中国化的马克思主义考研真题汇编 | 234 |
| | 2011年沈阳工业大学中国化马克思主义的基本原理考研专业课真题 | 234 |
| | 2011年西南科技大学802马克思主义中国化的基本理论考研专业课真题 | 235 |
| 1 | 第十五篇、2010 年中国化的马克思主义考研真题汇编 | 236 |
| | 2010年武汉理工大学810中国化的马克思主义考研专业课真题 | 236 |
| | 2010 年而南利技士学 802 马古田主义山国化的基本理论老研去业遇直题 | 238 |



浙江工业大学879中国化的马克思主义考研大纲

2025 年浙江工业大学 879 中国化的马克思主义考研大纲

浙江工业大学 2025 年 硕士研究生招生考试初试自命题科目考试大纲

| 科目代码、名称: | | 879 中国化的马克思主义 |
|----------|---------|---------------|
| 专业类别: | ☑学术学位 | □专业学位 |
| 适用专业: | 马克思主义理论 | |



一、基本内容

- (一) 马克思主义中国化的历史进程与理论成果
- 1. 马克思主义中国化的历史必然性
- 2. "马克思主义中国化"的提出及其内涵
- 3. 马克思主义中国化的理论成果
- (二)毛泽东思想及其历史地位
- 1. 毛泽东思想形成的历史条件和发展过程
- 2. 毛泽东思想的主要内容和活的灵魂
- 3. 毛泽东思想的历史地位
- (三)新民主主义革命理论
- 1. 新民主主义革命理论形成的依据
- 2. 新民主主义革命的总路线和基本纲领
- 3. 新民主主义革命的道路和基本经验
- (四)社会主义改造理论
- 1. 新民主主义的性质、过渡时期的总路线、社会主义改造的基本道路和历史经验
- 2. 社会主义基本制度在中国确立的标志、理论依据及重大意义
- (五)社会主义建设道路初步探索的理论成果
- 1. 初步探索的重要理论成果
- 2. 初步探索的意义和经验教训
- (六) 中国特色社会主义理论体系
- 1. 中国特色社会主义理论体系形成的时代背景、历史条件、发展过程和实践基础
- 2. 邓小平理论的形成条件和过程、基本问题和主要内容、历史地位
- 3. "三个代表"重要思想的形成条件、核心内容、主要观点、历史地位
- 4. 科学发展观的形成条件、科学内涵、主要内容、历史地位
- (七) 习近平新时代中国特色社会主义思想的形成及其历史地位
- 1. 习近平新时代中国特色社会主义思想创立的时代背景
- 2. 习近平新时代中国特色社会主义思想是"两个结合"的重大成果
- 3. 习近平新时代中国特色社会主义思想的科学体系
- 4. 习近平新时代中国特色社会主义思想的历史地位
- 5. 习近平新时代中国特色社会主义思想的世界观和方法论
- (八)新时代坚持和发展中国特色社会主义
- 1. 中国特色社会主义是社会主义而不是其他什么主义
- 2. 中国特色社会主义进入新时代的判断依据、内涵及意义
- 3. 新时代我国社会主要矛盾的变化及其影响
- 4. "四个自信"



- (九)以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴
- 1. 中国梦的本质
- 2. 中国式现代化的中国特色
- 3. 中国式现代化创造了人类文明新形态
- 4. 推进中国式现代化需要把握的重大原则和正确处理的重大关系
- (十) 坚持党的全面领导
- 1. 中国共产党的领导是中国特色社会主义最本质的特征
- 2. 中国共产党是最高政治领导力量
- 3. 维护党中央权威和集中统一领导
- (十一) 坚持以人民为中心
- 1. 人民立场是中国共产党的根本政治立场
- 2. 坚持人民至上
- 3. 共同富裕
- (十二)全面改革开放
- 1. 坚持全面深化改革开放的正确方向
- 2. 全面深化改革的总目标和正确方法论
- 3. 推进国家治理体系和治理能力现代化
- (十三) 推动高质量发展
- 1. 新发展理念的科学内涵和根本宗旨
- 2. 高质量发展的深刻内涵和重大意义
- 3. 社会主义基本经济制度
- 4. 全面推进乡村振兴
- (十四)发展全过程人民民主
- 1. 走中国特色社会主义政治发展道路
- 2. 全过程人民民主是社会主义民主政治的本质属性
- 3. 社会主义协商民主
- (十五)全面依法治国
- 1. 统筹处理全面依法治国的重大关系
- 2. 中国特色社会主义法治道路的核心要义及其原则
- 3. 法治中国建设的总体目标和总体布局
- (十六)建设社会主义文化强国
- 1. 文化繁荣兴盛是实现中华民族伟大复兴的必然要求
- 2. 坚定中国特色社会主义文化自信
- 3. 坚持马克思主义在意识形态领域指导地位的根本制度
- 4. 中华文明的突出特性
- (十七)以保障和改善民生为重点加强社会建设
- 1. 民生是人民的幸福之基
- 2. 不断提高人民生活品质的着力点
- 3. 加强和创新社会治理的涵义和要求
- (十八)建设社会主义生态文明
- 1. 生态兴则文明兴
- 2. 绿水青山就是金山银山的科学内涵
- 3. 全球环境治理的中国方案
- (十九)维护和塑造国家安全
- 1. 总体国家安全观是新时代国家安全工作的基本遵循
- 2. 统筹发展和安全
- 3. 把维护政治安全放在首要位置



- (二十)建设巩固国防和强大的人民军队
- 1. 新时代人民军队的任务
- 2. 新时代强军目标的科学内涵
- 3. 坚持党对军队的绝对领导
- (二十一) 坚持"一国两制"和推进祖国完全统一
- 1. "一国两制"是中国特色社会主义的伟大创举
- 2. "一国两制"的科学内涵和重大意义
- 3. 坚持观察新时代党解决台湾问题的总体方略
- (二十二) 中国特色大国外交和推动构建人类命运共同体
- 1. 全面推进中国特色大国外交的原则
- 2. 构建新型国际关系
- 3. 构建人类命运共同体及其价值基础
- (二十三)全面从严治党
- 1. 全面从严治党的含义及其必要性
- 2. 把党的政治建设摆在党的建设的首位
- 3. 坚持一体推进不敢腐、不能腐、不相腐的方法路径
- 4. 党的自我革命是跳出历史周期率的第二个答案
- 5. 以伟大自我革命引领伟大社会革命
- 二、考试要求(包括考试时间、总分、考试方式、题型、分数比例等)
- 1. 考试时间: 180 分钟
- 2. 考试总分: 150分
- 3. 考试方式: 闭卷, 笔试
- 4. 题型及分数比例

简答题 约60%,

论述题 约 40%

三、主要参考书目

- 1.《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论(2023 年版)》,高等教育出版社、人民出版社, 2023 年版。
- 2. 《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》,高等教育出版社、人民出版社,2023年版。

四、自命题科目需要携带的特殊考试用品(如画板之类会影响到普通考生考试的用品) 无特殊要求



2026 年浙江工业大学 879 中国化的马克思主义考研核心笔记

《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》考研核心笔记

第0章 导论

考研提纲及考试要求

考点: "马克思主义中国化"的提出及其内涵

考点: 马克思主义中国化的理论成果

考点: 学习本课程的要求和方法

考研核心笔记

1. "马克思主义中国化"的提出及其内涵

中华民族有 5000 多年的文明历史,创造了灿烂的中华文明,为人类文明进步做出了重大贡献。1840 年鸦片战争以后,由于西方列强的入侵和封建统治的腐败,中国逐步成为半殖民地半封建社会,国家蒙辱、 人民蒙难、文明蒙尘,中华民族遭受了前所未有的劫难。

中国社会向何处去?中国的出路究竟在哪里?各种思潮竞相发声,"你方唱罢我登场"。但无论哪一种思潮,哪一种主义,都没能解决中国的实际问题,未能改变旧中国的社会性质和中国人民的悲惨命运。中国迫切需要新的思想引领救亡运动,迫切需要新的组织凝聚革命力量。

十月革命一声炮响,给中国送来了马克思列宁主义,给苦苦探寻救亡图存出路的中国人民指明了前进方向、提供了全新选择。在马克思列宁主义同中国工人运动的紧密结合中,中国共产党在 1921 年应运而生。一百年来,中国共产党团结带领中国人民进行的一切奋斗、一切牺牲、一切创造,归结起来就是一个主题;实现中华民族伟大复兴。

为了实现中华民族伟大复兴,中国共产党努力探索马克思主义同中国革命实际的结合。以毛泽东为主要代表的中国共产党人逐渐认识到,面对中国的特殊国情,不能教条式地对待马克思列宁主义,必须从中国实际出发,实现马克思主义中国化。

1938年,毛泽东在党的六届六中全会上作了《论新阶段》的报告,强调: "没有抽象的马克思主义,只有具体的马克思主义。……马克思主义的中国化,使之在其每一表现中带着中国的特性,即是说,按照中国的特点去应用它,成为全党亟待了解并亟须解决的问题。"

马克思主义中国化就是坚持把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合、同中华优秀传统文化相结合,运用马克思主义的立场、观点、方法研究和解决中国革命、建设、改革中的实际问题;就是运用中国人民喜闻乐见的民族语言来阐述马克思主义理论,使之成为具有中国特色、中国风格、中国气派的马克思主义。

理论创造是为了服务于现实,是为了解决和回应现实问题。马克思主义中国化既是解决中国实际问题 的客观需要,又是马克思主义理论本身发展的内在要求。实践证明,中国共产党为什么能,中国特色社会 主义为什么好,归根到底是因为马克思主义行!

2.马克思主义中国化的理论成果

马克思主义深刻改变了中国,中国也极大丰富了马克思主义。在中国革命、建设、改革的历史进程中, 马克思主义中国化实现了两次历史性飞跃,形成了毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系。

在革命和建设的长期实践中,以毛泽东为主要代表的中国共产党人,把马克思列宁主义的基本原理同中国具体实际结合起来,创立了毛泽东思想。在毛泽东思想的指导下,中国共产党团结带领中国人民,浴血奋战、百折不挠,创造了新民主主义革命的伟大成就,建立了人民当家作主的中华人民共和国,实现了民族独立、人民解放。新民主主义革命的胜利,彻底结束了旧中国半殖民地半封建社会的历史,彻底结束



了旧中国一盘散沙的局面,彻底废除了列强强加给中国的不平等条约和帝国主义在中国的一切特权,为实现中华民族伟大复兴创造了根本社会条件。

新中国成立后,在毛泽东思想的指导下,中国共产党团结带领中国人民,自力更生、发愤图强,创造了社会主义革命和建设的伟大成就,实现了中华民族有史以来最为广泛而深刻的社会变革,实现了一穷二白、人口众多的东方大国大步迈进社会主义社会的伟大飞跃,为实现中华民族伟大复兴奠定了根本政治前提和制度基础。

1978年召开的党的十一届三中全会,实现了新中国成立以来党的历史上具有深远意义的伟大转折,开启了改革开放和社会主义现代化建设历史新时期。以邓小平为主要代表的中国共产党人,重新确立了实事求是的思想路线,在总结国内外社会主义建设的历史经验特别是改革开放以来新鲜经验的基础上,鲜明地回答了什么是社会主义、怎样建设社会主义这个首要的基本的理论问题,逐步形成了建设中国特色社会主义的路线、方针、政策,阐明了在中国建设社会主义、巩固和发展社会主义的基本问题,创立了邓小平理论,开辟了建设中国特色社会主义的正确道路,推进了马克思主义的中国化。

20 世纪 80 年代末 90 年代初,国际上苏联解体、东欧剧变,国内发生严重政治风波。面对严峻复杂的国内外形势,以江泽民为主要代表的中国共产党人,在建设中国特色社会主义的实践中,加深了对什么是社会主义、怎样建设社会主义和建设什么样的党、怎样建设党的认识,积累了治党治国新的宝贵经验,形成了"三个代表"重要思想,成功把中国特色社会主义推向了 21 世纪。

进入新世纪新阶段,以胡锦涛为主要代表的中国共产党人,抓住重要战略机遇期,在全面建设小康社会进程中,不断推进实践创新、理论创新、制度创新,根据新的发展要求,深刻认识和回答了新形势下实现什么样的发展、怎样发展等重大问题,形成了以人为本、全面协调可持续发展的科学发展观,在新的历史起点上坚持和发展了中国特色社会主义。

从党的十一届三中全会到十八大,中国共产党高举中国特色社会主义伟大旗帜,团结带领中国人民,解放思想、锐意进取,创造了改革开放和社会主义现代化建设的伟大成就,为实现中华民族伟大复兴提供了充满新的活力的体制保证和快速发展的物质条件。

党的十八大以来,以习近平为主要代表的中国共产党人以巨大的政治勇气和强烈的责任担当,提出一系列新理念新思想新战略,从理论和实践结合上系统回答了新时代坚持和发展什么样的中国特色社会主义、怎样坚持和发展中国特色社会主义这个重大时代课题,创立了习近平新时代中国特色社会主义思想。在习近平新时代中国特色社会主义思想的指导下,中国共产党团结带领中国人民,自信自强、守正创新,统揽伟大斗争、伟大工程、伟大事业、伟大梦想,创造了新时代中国特色社会主义的伟大成就,为实现中华民族伟大复兴提供了更为完善的制度保证、更为坚实的物质基础、更为主动的精神力量。

毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系,都是马克思主义中国化的理论成果,都是中国化的马克思主义,它们同马克思列宁主义一起,是中国共产党长期坚持的指导思想和全国各族人民团结奋斗的共同思想基础。

3.学习本课程的要求和方法

开设"毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论"课程,是为了使我们大学生对马克思主义中国 化进程中形成的理论成果有更加准确的把握;对中国共产党领导人民进行的革命、建设、改革的历史进程、 历史变革、历史成就有更加深刻的认识;对中国共产党在新时代坚持的基本理论、基本路线、基本方略有 更加透彻的理解;对运用马克思主义立场、观点和方法认识问题、分析问题和解决问题能力的提升有更加 切实的帮助。

用好本教材、学好本课程,我们要把握好以下几点:

- (1)一是掌握基本理论。全面理解马克思主义中国化理论成果的科学内涵、理论体系、思想精髓、精神实质,深刻认识中国化马克思主义既一脉相承又与时俱进的理论品质,系统把握马克思主义中国化理论成果所蕴含的马克思主义立场、观点和方法,坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信。
- (2)二是培养理论思维。带着思考学,带着问题学,做到学有所思、学有所悟、学有所得,不断提高自己的思想理论水平,不断提高分析问题、解决问题的能力。



(3) 三是坚持理论联系实际。紧密联系党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史,紧密结合全面建设社会主义现代化国家的实际,紧密联系自己的思想实际,把理论与实践、理想与现实、主观与客观、知与行有机统一起来,自觉投身于中国特色社会主义伟大实践,为实现中华民族伟大复兴做出应有的贡献。



第1章 毛泽东思想及其历史地位

考研提纲及考试要求

考点:毛泽东思想形成发展的历史条件

考点:毛泽东思想形成发展的过程

考点:毛泽东思想的主要内容

考点:毛泽东思想活的灵魂

考点: 马克思主义中国化的第一个重大理论成果

考点:中国革命和建设的科学指南

考点:中国共产党和中国人民宝贵的精神财富

考研核心笔记

【核心笔记】毛泽东思想的形成和发展

1.毛泽东思想形成发展的历史条件

19世纪末 20世纪初,世界进入帝国主义和无产阶级革命时代。1917年俄国十月革命的胜利开辟了世界无产阶级社会主义革命的新时代。它使中国反帝反封建的民主革命从旧的世界资产阶级民主革命的一部分,转变为新的世界无产阶级社会主义革命的一部分。十月革命给中国送来了马克思列宁主义,帮助中国的先进分子开始用无产阶级的世界观作为观察国家命运的工具,中国革命从此有了科学的指导思想。中国在革命取得胜利后,又经历了第二次世界大战后两大阵营的对立和斗争,西方国家不仅对我国实行持续的封锁禁运,还极力推行和平演变战略。毛泽东思想正是在这样的时代条件下形成和发展起来的。

中国共产党成立之后,为中国人民谋幸福,为中华民族谋复兴,经历了千辛万苦的奋斗历程,有成功的宝贵经验,也有失败的惨痛教训。这些经验教训促使以毛泽东为主要代表的中国共产党人更深入地思考中国革命和建设问题。毛泽东思想正是对这些经验教训进行深刻总结形成的理论成果。没有中国革命和建设的丰富实践,没有对中国革命和建设经验的深刻总结,就不可能有毛泽东思想。

2.毛泽东思想形成发展的过程

(1) 毛泽东思想的形成

第一次国内革命战争时期,毛泽东以马克思列宁主义为指导,深入实际调查研究,在《中国社会各阶级的分析》《湖南农民运动考察报告》等著作中,分析了中国社会各阶级在革命中的地位和作用,提出了新民主主义革命的基本思想。

土地革命战争时期,以毛泽东为主要代表的中国共产党人,坚持马克思列宁主义必须与中国革命具体 实际相结合的基本原则,在探索中国革命新道路的具体实践中,在同党内一度盛行的把马克思主义教条化、把共产国际决议和苏联经验神圣化的错误倾向的斗争中,逐步开辟了农村包围城市、武装夺取政权的革命 道路。

(2) 毛泽东思想的成熟

在党的历史上,遵义会议是一次具有伟大转折意义的重要会议。这次会议在红军第五次反"围剿"失败和长征初期严重受挫的历史关头召开,事实上确立了毛泽东在党中央和红军的领导地位,开始确立了以毛泽东为主要代表的马克思主义正确路线在党中央的领导地位,开始形成了以毛泽东同志为核心的党的第一代中央领导集体,开启了我们党独立自主解决中国革命实际问题的新阶段,在最危急关头挽救了党、挽救了红军、挽救了中国革命。

遵义会议以后,毛泽东系统地总结了党领导中国革命特别是全民族抗日战争以来的历史经验,深入分析中国革命具体实际,在《实践论》和《矛盾论》两篇著作中,运用马克思主义的认识论和辩证法,系统分析了党内"左"的和右的错误的思想根源。毛泽东还详细论述了统一战线、武装斗争和党的建设的基本



2026 年浙江工业大学 879 中国化的马克思主义考研复习提纲

《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》考研复习提纲

《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》复习提纲

第0章 导论

复习内容: "马克思主义中国化"的提出及其内涵

复习内容: 马克思主义中国化的理论成果 复习内容: 学习本课程的要求和方法

第1章 毛泽东思想及其历史地位

复习内容:毛泽东思想形成发展的历史条件

复习内容: 毛泽东思想形成发展的过程

复习内容: 毛泽东思想的主要内容

复习内容: 毛泽东思想活的灵魂

复习内容: 马克思主义中国化的第一个重大理论成果

复习内容: 中国革命和建设的科学指南

复习内容: 中国共产党和中国人民宝贵的精神财富

第2章 新民主主义革命理论

复习内容: 近代中国国情

复习内容: 近代中国革命的时代特征 复习内容: 新民主主义的基本纲领 复习内容: 新民主主义革命的三大法宝 复习内容: 新民主主义革命理论的意义

第3章 社会主义改造理论

复习内容: 新民主主义社会是过渡性的社会

复习内容: 党在过渡时期的总路线及其理论依据

复习内容:适合中国特点的社会主义改造道路

复习内容: 社会主义改造的历史经验

复习内容: 社会主义基本制度的确立及其理论依据 复习内容: 确立社会主义基本制度的重大意义



第 4 章 社会主义建设道路初步探索的理论成果

复习内容:调动一切积极因素为社会主义事业服务 复习内容:正确认识和处理社会主义社会矛盾的思想

复习内容: 走中国工业化道路的思想

复习内容:初步探索的意义 复习内容:初步探索的经验教训

第5章 邓小平理论

复习内容:邓小平理论的形成条件

复习内容:邓小平理论的形成过程

复习内容:邓小平理论回答的基本问题

复习内容:邓小平理论的主要内容

复习内容:马克思列宁主义、毛泽东思想的继承和发展

复习内容: 中国特色社会主义理论体系的开篇之作

复习内容: 改革开放和社会主义现代化建设的科学指南

第6章 "三个代表"重要思想

复习内容: "三个代表"重要思想的形成条件

复习内容: "三个代表"重要思想的形成过程

复习内容: "三个代表"重要思想的核心观点复习内容: "三个代表"重要思想的主要内容

复习内容: 中国特色社会主义理论体系的丰富发展

复习内容:加强和改进党的建设、推进中国特色社会主义事业的强大理论武器

第7章 科学发展观

复习内容: 科学发展观的形成条件

复习内容: 科学发展观的形成过程

复习内容: 科学发展观的科学内涵

复习内容: 科学发展观的主要内容

复习内容: 中国特色社会主义理论体系的接续发展

复习内容: 发展中国特色社会主义必须长期坚持的指导思想



第8章 习近平新时代中国特色社会主义思想及其历史地位

复习内容:中国特色社会主义进入新时代 复习内容:世界正经历百年未有之大变局 复习内容:中华民族伟大复兴正处于关键时期

复习内容: 中午以旅市八复六正处了人健时匆复习内容: 习近平新时代中国特色社会主义思想的核心要义复习内容: 习近平新时代中国特色社会主义思想的主要内容复习内容: 习近平新时代中国特色社会主义思想的理论特质复习内容: 当代中国马克思主义、21 世纪马克思主义复习内容: 实现中华民族伟大复兴的行动指南复习内容: 建设美好世界的中国智慧和中国方案

第9章 坚持和发展中国特色社会主义的总任务

复习内容:中华民族近代以来最伟大的梦想

复习内容:中国梦的科学内涵 复习内容:奋力实现中国梦

复习内容: 开启全面建设社会主义现代化强国的新征程

复习内容:实现社会主义现代化强国"两步走"战略的具体安排

第 10 章 "五位一体"总体布局

复习内容:坚持习近平经济思想 复习内容:深化供给侧结构性改革 复习内容:建设现代化经济体系

复习内容:健全人民当家作主制度体系 复习内容:巩固和发展爱国统一战线

复习内容: 培育和践行社会主义核心价值观

复习内容: 在发展中保障和改善民生 复习内容: 加强和创新社会治理 复习内容: 坚持习近平生态文明思想

第 11 章 "四个全面"战略布局

复习内容:坚定不移推进全而深化改革



复习内容:坚持全面深化改革的方向、立场和原则

复习内容:坚持和完善中国特色社会主义制度,推进国家治理现代化

复习内容: 坚持习近平法治思想

复习内容: 走中国特色社会主义法治道路

复习内容: 深化依法治国实践

复习内容:全面从严治党是伟大的自我革命

复习内容:新时代党的建设总要求 复习内容:把全面从严治党引向深入

第 12 章 实现中华民族伟大复兴的重要保障

复习内容: 国家安全是安邦定国的重要基石 复习内容: 坚持走中国特色国家安全道路

复习内容: 坚持习近平强军思想

复习内容: 实现党在新时代的强军目标

复习内容:构建一体化的国家战略体系和能力 复习内容:全面准确贯彻"一国两制"方针 复习内容:确保"一国两制"实践行稳致远

复习内容: 实现祖国完全统一

第 13 章 中国特色大国外交

复习内容: 习近平外交思想的核心要义 复习内容: 新时代对外工作的根本遵循 复习内容: 坚持独立自主和平外交政策 复习内容: 推动建设新型国际关系 复习内容: 人类命运共同体的内涵 复习内容: 促进"一带一路"国际合作

第 14 章 坚持和加强党的领导

复习内容:中国共产党的领导地位是历史和人民的选择

复习内容:中国特色社会主义最本质的特征 复习内容:新时代中国共产党的历史使命

复习内容: 党是最高政治领导力量

复习内容: 党的领导制度是我国的根本领导制度



2026 年浙江工业大学 879 中国化的马克思主义考研核心题库

《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》考研核心题库之简答题精编

1. 如何理解实事求是是党的思想路线的实质和核心?

【答案】(1)实事求是内在地包含一切从实际出发、理论联系实际、在实践中检验真理和发展真理的内容。

- (2)一切从实际出发,是实事求是思想路线的前提和基础;理论联系实际,是实事求是思想路线的根本途径和方法;在实践中检验真理和发展真理,是实事求是思想路线的验证条件和目的。
- (3) 实事求是还内在地包含着解放思想、与时俱进、求真务实等内容。要做到实事求是,必须解放思想;做到实事求是,必然与时俱进;同样地,要做到实事求是,又必须求真务实。

2. 党的十七大提出的实现全面建设小康社会奋斗目标的新要求有哪些?

【答案】党的十七大顺应国内外形势的新变化和各族人民过上更好生活的新期待,在十六大确立的全面建设小康社会目标的基础上,对我国的发展提出了五个方面新的更高要求。

- 一是增强发展协调性,努力实现经济又好又快发展。
- 二是扩大社会主义民主, 更好保障人民权益和社会公平正义。
- 三是加强文化建设, 明显提高全民族文明素质。

四是加快发展社会事业,全面改善人民生活。

五是建设生态文明,基本形成节约能源资源和保护生态环境的产业结构、增长方式、消费模式。

3. 社会主义核心价值观的内容是什么?如何培育和践行社会主义核心价值观?

【答案】(1)社会主义核心价值观的主要内容包括:富强、民主、文明、和谐;自由、平等、公正、法治;爱国、敬业、诚信、友善。

(2)培育和践行社会主义核心价值观,要在全社会深入开展理想信念教育;要使核心价值观成为人们日常工作的基本遵循;要突出道德价值的作用;必须立足中华优秀传统文化;要加强革命传统教育,弘扬红色文化。

4. 如何正确认识世界多极化的时代发展趋势?

【答案】世界多极化在曲折中发展:

- (1) 世界格局多极化是国际关系发展的必然结果,是不以人的意志为转移的客观趋势。
- (2) 国际格局走向多极化,是时代进步的要求,符合各国人民的利益。
- (3) 在世界格局多极化与单边主义的斗争中,军事力量仍然是关键因素。
- (4) 在日趋激烈的综合国力竞争中,经济技术的地位越来越重要。

5. 当前应当怎样深化文化体制改革?

【答案】(1)深化文化体制改革,要坚持以发展为主题,以改革为动力,以体制机制创新为重点,以创造生产更多更好适应人民群众需求的精神文化产品为目标,促进文化事业全面繁荣和文化产业快速发展。要牢固树立新的文化发展观,进一步增强深化改革的自觉性和坚定性,坚决冲破一切妨碍文化发展的思想观念,坚决改变一切束缚文化发展的做法和规定,坚决革除一切影响文化发展的体制弊端。

- (2) 深化文化体制改革,要坚持一手抓公益性文化事业,一手抓经营性文化产业。
- (3) 深化文化体制改革,要坚持以体制机制创新为重点,在关键环节上实现新突破。

6. 我们党反复强调把推进社会主义和谐社会建设作为全面建设小康社会和中国未来发展的重要任务,其现实依据是什么?

【答案】十六大以来,党中央反复强调要把推进社会主义和谐社会建设作为全面建设小康社会和中国



未来发展的重要任务, 其现实依据在于:

- (1) 这是我们抓住和用好重要战略机遇期、实现全面建设小康社会宏伟目标的必然要求。
- (2) 这是我们把握复杂多变的国际形势、有力应对来自国际环境的各种挑战和风险的必然要求。
- (3) 这是巩固党执政地位的社会基础、实现党执政历史任务的必然要求。

7. 简述新民主主义革命总路线的基本内容。

【答案】(1)新民主主义革命的总路线:无产阶级领导的,人民大众的,反对帝国主义、封建主义和官僚资本主义的革命。

(2)中国革命的领导阶级是无产阶级,中国革命的动力是工人阶级、农民阶级、城市小资产阶级和民族资产阶级。中国革命的对象是帝国主义、封建主义、官僚资本主义,中国革命的性质是资产阶级民主主义革命,中国革命的前途是经过新民主主义过渡到社会主义。

8. 简述陈云提出的"三个主体,三个补充"的思想。

【答案】陈云提出的"三个主体,三个补充"的思想是:

在工商业经营方面,国家经营和集体经营是工商业的主体,一定数量的个体经营是补充;在生产计划方面,计划生产是工农业生产的主体,按照市场变化而在国家计划许可范围内进行的自由生产是补充;在 流通领域,国家市场是社会主义的统一市场的主体,一定范围内国家领导的自由市场是补充。

9. 新形势下对台工作的指导思想是什么?

【答案】(1)明确提出反对和遏制"台独"是新形势下两岸同胞最重要、最紧迫的任务。

- (2) 提出两岸关系现状的定义,丰富了坚持一个中国原则的内涵。
- (3)提出构建和平稳定发展的两岸关系,和平发展理应成为两岸关系发展的主题。
- (4) 强调和平统一工作也要体现以民为本、为民谋利。
- (5) 制定反分裂国家法,将中央对台方针政策法律化。

10. 社会主义市场经济理论要点是什么?

【答案】(1)计划经济和市场经济不是划分社会制度的标志,计划经济不等于社会主义,市场经济也不等于资本主义;

- (2) 计划和市场都是经济手段,对经济活动的调节各有优势和长处,社会主义实行市场经济要把两者结合起来;
- (3)市场经济作为资源配置的一种方式本身不具有制度属性,可以和不同的社会制度相结合,但它和不同社会制度相结合具有不同性质。

11. 如何认识党的十九大报告关于"中国特色社会主义进入新时代"的重大政治判断?

【答案】党的十九大报告指出,中国特色社会主义进入了新时代。这意味着近代以来中华民族迎来了从站起来、富起来到强起来的伟大飞跃,迎来了实现中华民族伟大复兴的光明前景;意味着科学社会主义在 21 世纪的中国焕发出强大生机活力,在世界上高高举起了中国特色社会主义伟大旗帜;意味着中国特色社会主义道路、理论、制度、文化不断发展,拓展了发展中国家走向现代化的途径,给世界上那些既希望加快发展又希望保持自身独立性的国家和民族提供了全新选择,为解决人类问题贡献了中国智慧和中国方案。

12. 什么是人才强国战略?

【答案】人才强国战略的基本含义是:在建设中国特色社会主义伟大事业中,要把人才作为推进事业发展的关键因素,努力造就数以亿计的高素质劳动者、数以千万计的专门人才和一大批拔尖创新人才,建设规模宏大、结构合理、素质较高的人才队伍,开创人才辈出、人尽其才的新局面,把我国由人口大国转化为人才资源强国。



13. 简述资本主义工商业社会主义改造的经验。

【答案】第一,严格区别官僚资产阶级和民族资产阶级的界限,对民族资产采取利用、限制与改造的政策,实行和平赎买,避免了暴力与流血冲突,从而使我国和平地实现了生产关系的和平变革。第二,创造了国家资本主义的多种形式,坚持了由低级到高级的逐步过渡的形式,保证了社会主义改造的顺利进行,促进了社会生产力的发展。第三,注意把对企业的改造与对资本家的改造结合起来,逐步把他们改造成自食其力的劳动者。

14. 社会主义市场经济理论的基本内涵是什么?

【答案】社会主义市场经济的理论具有丰富的内涵:

- 一是突破了过去公认的计划经济和市场经济是代表社会主义和资本主义两种经济制度本质属性的观 念,认为它们都是经济手段。
- 二是计划和市场作为调节经济的两种手段,它们对经济活动的调节各有自己的优势和长处,在社会化 大生产和存在着复杂经济关系的条件下,市场经济对促进经济发展具有更强的适应性、更显著的优势和较 高的效率。但两者都有自己的不足和缺陷。
- 三是市场经济作为资源配置的一种方式本身不具有制度属性,但是,它与社会主义相结合而形成的经济体制则必须体现社会主义基本制度的特征。把发展市场经济与坚持社会主义基本制度有机结合起来,既可以充分发挥社会主义制度的优越性,又可以充分利用市场经济对发展生产力的作用。

15. 简述社会主义核心价值体系的基本内容及其相互关系。

- 【答案】(1)社会主义核心价值体系的基本内容包括马克思主义指导思想、中国特色社会主义共同理想、以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神、社会主义荣辱观。
- (2)这四个方面的内容,相互联系、相互贯通、相互促进,是一个有机统一的整体,都是社会主义意识形态最重要的组成部分。马克思主义是社会主义核心价值体系的灵魂。中国特色社会主义共同理想是社会主义核心价值体系的主题。民族精神和时代精神是社会主义核心价值体系的精髓。社会主义荣辱观是社会主义核心价值体系的基础。

16. 如何理解社会主义初级阶段的基本路线?

- 【答案】(1)党的十三大正式阐述了社会主义初级阶段的基本路线:领导和团结全国各族人民,以经济建设为中心,坚持四项基本原则,坚持改革开放,自力更生,艰苦创业,为把我国建设成为富强、民主、文明的社会主义现代化国家而奋斗。党十六届六中全会把"和谐"与"富强民主文明"一起作为现代化建设的目标。
- (2)建设"富强民主文明和谐的社会主义现代化国家"。这是基本路线规定的党在社会主义初级阶段的奋斗目标。
- (3) "一个中心、两个基本点"。这是基本路线最主要的内容,是实现社会主义现代化奋斗目标的基本途径。
 - (4)"领导和团结全国各族人民"。这是实现社会主义现代化奋斗目标的领导力量和依靠力量。
- (5) "自力更生,艰苦创业"。这是我们党的优良传统,也是实现社会主义初级阶段奋斗目标的根本立足点。

17. 简述习近平新形势下推进两岸关系和平发展的主张。

【答案】第一,坚持"九二共识"、反对"台独"是两岸关系和平发展的政治基础,其核心是认同大陆和台湾同属于一个中国。第二,深化两岸利益融合,共创两岸互利双赢,增进两岸同胞福祉,是推动两岸关系和平发展的宗旨。第三,两岸交流,归根到底是人与人的交流,最重要的是心灵沟通。第四,两岸双方要着眼大局,本着相互尊重的精神,求同存异,聚同化异,增进政治互信。第五,中华民族的伟大复兴大家一起来干。



18. 过渡时期总路线提出的伟大意义和存在的问题是什么?

【答案】过渡时期总路线的提出,反映了中国人民要求走社会主义道路,迅速发展国民经济,尽快变农业国为工业国,摆脱贫困,消除剥削制度的强烈愿望,因此得到全国人民的拥护。同时,这条路线也集中反映了以毛泽东为代表的中国共产党人探索中国社会发展和开创中国社会主义道路的创造性贡献,是毛泽东思想的重要内容。

也存在一些问题,由于当时对什么是社会主义认识上的局限和受苏联模式的影响,没有充分认识我国原来是一个经济文化落后的半殖民地半封建的社会,发展生产力是一项长远的任务,总想在不太长的时间内把生产资料私有制全部转变为单一的社会主义公有制,就孕育着"求纯"的倾向,不利于生产力的发展。

19. 坚持党的领导为什么必须改善党的领导?

【答案】要坚持党的领导,必须不断改善党的领导。在新的历史条件下,只有改善党的领导,才能坚持和加强党的领导。这是因为:

- (1) 从国际上看,当今世界,形势复杂,竞争激烈。只有改善党的领导,党才能更好地应对日趋激烈的国际竞争带来的严峻挑战,团结和带领人民实现社会主义现代化的宏伟目标,使中华民族以崭新的姿态屹立于世界民族之林。
 - (2) 从国内看,中国正处在历史性的伟大变革之中,新形势、新任务对我们党提出了新的要求。
- (3) 从党的自身状况看,目前党的实际状况同党肩负的领导社会主义现代化的光荣使命还有许多不适应的地方。

20. 简述三大改造完成的伟大意义。

【答案】我国的社会主义改造取得了决定性的胜利,具有伟大的意义。第一,中国的社会主义经济结构发生了根本性的变化,社会主义公有制经济已占有绝对统治地位。它为进一步发展我国的生产力,使全国人民过上富裕生活,为我国今后的发展奠定了可靠的基础。第二,开辟了一条适合中国特点的社会主义改造道路,即创造了一系列由低级向高级的逐步过渡的形式,用和平的方法改造个体农业、手工业和资本主义工商业,同时,把经济制度的改造和对资产阶级的改造结合起来,在历史上实现了马克思主义关于对资产阶级和平赎买的设想。丰富了马克思主义的科学社会主义理论。

21. 如何理解"四个尊重"是党和国家的一项重大方针?

【答案】党的十六大强调,把"尊重劳动、尊重知识、尊重人才、尊重创造"作为党和国家的一项重大方针在全社会认真贯彻。

- (1) 在全社会认真贯彻"四个尊重"的方针,是时代发展对党和国家工作提出的新要求。
- (2) 在全社会认真贯彻"四个尊重"的方针,是中国共产党代表中国先进生产力发展要求的具体体现。
- (3) 在全社会认真贯彻"四个尊重"的方针,目的在于最广泛最充分地调动一切积极因素,使党获得取之不尽的力量源泉。
- (4) 在全社会认真贯彻"四个尊重"的方针,有利于增强全社会的创造活力,形成万众一心共创伟业的生动局面。

22. 简述社会主义改造的历史经验。

【答案】社会主义改造的历史经验:一是坚持社会主义工业化建设与社会主义改造同时并举。二是采取积极引导、逐步过渡的方式。三是用和平的方法进行改造。

23. 什么是科教兴国战略?

【答案】科教兴国战略的基本含义是:全面落实科学技术是第一生产力的思想,坚持教育为本,把科技和教育摆在经济、社会发展的重要位置,增强国家的科技实力及向现实生产力转化的能力,提高全民族的科技文化素质,把经济建设转移到依靠科技进步和提高劳动者素质的轨道上来,加速实现国家的繁荣富强。



2026 年浙江工业大学 879 中国化的马克思主义考研题库[仿真+强化+冲刺]

浙江工业大学 879 中国化的马克思主义之毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论考研仿真五套模 拟题

2026 年毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论五套仿真模拟题及详细答案解析(一)

一、简答题

1. 阐述社会主义初级阶段的两层含义及二者关系。

【答案】两层含义:第一,我国社会已经是社会主义社会。第二,我国的社会主义社会还处在初级阶段。前一展含义阐明的是初级阶段的社会性质,后一层含义则阐明了我国现实中社会主义社会的发展程度。只有把社会主义的性质同它的发展程度有机统一起来,构成一个科学的概念,才能够更深刻地理解和把握住我国的基本国情。两层含义既相互区别又紧密联系。

2. 构建社会主义和谐社会有何重要理论意义和现实意义?

【答案】构建社会主义和谐社会有着重要的理论意义:

第一,构建社会主义和谐社会,是对人类社会发展规律认识的深化,是对马克思主义关于社会主义社 会建设理论的丰富和发展。

第二,构建社会主义和谐社会是对社会主义建设规律认识的深化,丰富和发展了中国特色社会主义理论。构建社会主义和谐社会,拓展了中国特色社会主义的理论体系,使社会和谐成为与中国特色社会主义经济、政治、文化同等地位的中国特色社会主义基本内涵的一个崭新层面。

第三,提出构建社会主义和谐社会是对共产党执政规律的深化,是我们党执政理念的升华。

构建社会主义和谐社会还具有十分重要的现实意义:

第一,构建社会主义和谐社会是中国特色社会主义事业四位一体总体布局的重要组成部分,及时对构建社会主义和谐社会进行研究并作出部署,有利于全面推进中国特色社会主义事业。

第二,社会和谐是全面建设小康社会的重要目标,切实做好构建社会主义和谐社会的各项工作,有利于充分调动社会各方面的积极性,抓住和用好我国发展的重要战略机遇期,切实维护和促进改革发展稳定的大局,确保实现全面建设小康社会的目标。

第三,社会和谐是中国最广大人民的根本利益所在,把构建社会主义和谐社会的各项任务落到实处, 有利于进一步解决好人民群众最关心、最直接、最现实的利益问题,实现好、维护好、发展好最广大人民 的根本利益。

第四,社会和谐是应对外部挑战的重要条件,保持国内安定和谐的社会政治局面,有利于增强民族凝聚力和抗风险能力,更好地维护国家主权、安全、发展利益。

3. 如何理解分"三步走"基本实现社会主义现代化的发展战略?

【答案】(1)为了规划中国现代化发展的蓝图,邓小平设想了著名的现代化发展"三步走"战略,即:第一步,从1981年到1990年,国民生产总值翻一番,实现温饱;第二步,从1991年到20世纪末,再翻一番,达到小康;第三步,到21世纪中叶,再翻两番,达到中等发达国家水平。

- (2) 江泽民同志在党的十五大上指出: 21 世纪我们的目标是,第一个十年实现国民生产总值比 2000 年翻一番,使人民的小康生活更加宽裕,形成比较完善的社会主义市场经济体制;再经过十年的努力,到建党一百年时,使国民经济更加发展,各项制度更加完善;到世纪中叶新中国成立一百年时,基本实现现代化,建成富强民主文明的社会主义国家。这是党最初提的"两个一百年"的奋斗目标。
- (3) "新三步走"战略是在新的历史起点上对邓小平提出的"三步走"战略的进一步展开。完成这个阶段之时,中国社会的面貌将焕然一新,不仅完全实现了小康,而且全面进入了现代化社会,中国人民千百年来梦寐以求的理想将得以实现。一个世界上人口最多的国家实现现代化,是世界上最伟大的事业和