

版权声明

编写组依法对本书享有专有著作权，同时我们尊重知识产权，对本电子书部分内容参考和引用的市面上已出版或发行图书及来自互联网等资料的文字、图片、表格数据等资料，均要求注明作者和来源。但由于各种原因，如资料引用时未能联系上作者或者无法确认内容来源等，因而有部分未注明作者或来源，在此对原作者或权利人表示感谢。若使用过程中对本书有任何异议请直接联系我们，我们会在第一时间与您沟通处理。

因编撰此电子书属于首次，加之作者水平和时间所限，书中错漏之处在所难免，恳切希望广大考生读者批评指正。

目录

封面.....	1
目录.....	3
2026 年浙江理工大学 347 心理学专业综合考研核心笔记	7
《现代心理与教育统计学》考研核心笔记	7
第 1 章 绪论	7
考研提纲及考试要求	7
考研核心笔记	7
第 2 章 统计图表	10
考研提纲及考试要求	10
考研核心笔记	10
第 3 章 集中量数	16
考研提纲及考试要求	16
考研核心笔记	16
第 4 章 差异量数	21
考研提纲及考试要求	21
考研核心笔记	21
第 5 章 相关分析	29
考研提纲及考试要求	29
考研核心笔记	29
第 6 章 概率分布	35
考研提纲及考试要求	35
考研核心笔记	35
第 7 章 参数估计	46
考研提纲及考试要求	46
考研核心笔记	46
第 8 章 假设检验	53
考研提纲及考试要求	53
考研核心笔记	53
第 9 章 方差分析	61
考研提纲及考试要求	61
考研核心笔记	61
第 10 章 χ^2 检验	67
考研提纲及考试要求	67
考研核心笔记	67
第 11 章 非参数检验	73
考研提纲及考试要求	73
考研核心笔记	73

第 12 章 线性回归	77
考研提纲及考试要求	77
考研核心笔记	77
第 13 章 多变量统计分析简介	83
考研提纲及考试要求	83
考研核心笔记	83
第 14 章 抽样原理及方法	93
考研提纲及考试要求	93
考研核心笔记	93
《心理与教育测量》考研核心笔记	101
第 1 章 心理与教育测量概论	101
考研提纲及考试要求	101
考研核心笔记	101
第 2 章 心理与教育测量简史	106
考研提纲及考试要求	106
考研核心笔记	106
第 3 章 经典测验理论的基本假设	111
考研提纲及考试要求	111
考研核心笔记	111
第 4 章 测量信度	114
考研提纲及考试要求	114
考研核心笔记	114
第 5 章 测量效度	121
考研提纲及考试要求	121
考研核心笔记	121
第 6 章 测验的项目分析	126
考研提纲及考试要求	126
考研核心笔记	126
第 7 章 心理与教育测验的编制与实施	133
考研提纲及考试要求	133
考研核心笔记	133
第 8 章 常模参照测验	138
考研提纲及考试要求	138
考研核心笔记	138
第 9 章 目标参照测验	146
考研提纲及考试要求	146
考研核心笔记	146
第 10 章 测验等值	150
考研提纲及考试要求	150

考研核心笔记.....	150
第 11 章 学绩检测	156
考研提纲及考试要求	156
考研核心笔记.....	156
第 12 章 能力测验(上).....	160
考研提纲及考试要求	160
考研核心笔记.....	160
第 13 章 能力测验（下）	168
考研提纲及考试要求	168
考研核心笔记.....	168
第 14 章 人格测量.....	174
考研提纲及考试要求	174
考研核心笔记.....	174
第 15 章 其他心理与教育测验	182
考研提纲及考试要求	182
考研核心笔记.....	182
第 16 章 测量应用实务	188
考研提纲及考试要求	188
考研核心笔记.....	188
第 17 章 测量理论与应用的新发展	196
考研提纲及考试要求	196
考研核心笔记.....	196
2026 年浙江理工大学 347 心理学专业综合考研复习提纲	205
《现代心理与教育统计学》考研复习提纲	205
《心理与教育测量》考研复习提纲	209
2026 年浙江理工大学 347 心理学专业综合考研核心题库	214
《现代心理与教育统计学》考研核心题库之单项选择题精编.....	214
《现代心理与教育统计学》考研核心题库之多项选择题精编.....	227
《现代心理与教育统计学》考研核心题库之名词解释精编.....	240
《现代心理与教育统计学》考研核心题库之简答题精编.....	247
《心理与教育测量》考研核心题库之单项选择题精编.....	254
《心理与教育测量》考研核心题库之多项选择题精编.....	272
《心理与教育测量》考研核心题库之名词解释精编.....	286
《心理与教育测量》考研核心题库之简答题精编.....	291
2026 年浙江理工大学 347 心理学专业综合考研题库[仿真+强化+冲刺]	304
浙江理工大学 347 心理学专业综合之现代心理与教育统计学考研仿真五套模拟题.....	304
2026 年现代心理与教育统计学五套仿真模拟题及详细答案解析（一）	304
2026 年现代心理与教育统计学五套仿真模拟题及详细答案解析（二）	309

2026 年现代心理与教育统计学五套仿真模拟题及详细答案解析（三）	315
2026 年现代心理与教育统计学五套仿真模拟题及详细答案解析（四）	320
2026 年现代心理与教育统计学五套仿真模拟题及详细答案解析（五）	326
浙江理工大学 347 心理学专业综合之现代心理与教育统计学考研强化五套模拟题	331
2026 年现代心理与教育统计学五套强化模拟题及详细答案解析（一）	331
2026 年现代心理与教育统计学五套强化模拟题及详细答案解析（二）	337
2026 年现代心理与教育统计学五套强化模拟题及详细答案解析（三）	342
2026 年现代心理与教育统计学五套强化模拟题及详细答案解析（四）	348
2026 年现代心理与教育统计学五套强化模拟题及详细答案解析（五）	353
浙江理工大学 347 心理学专业综合之现代心理与教育统计学考研冲刺五套模拟题	358
2026 年现代心理与教育统计学五套冲刺模拟题及详细答案解析（一）	358
2026 年现代心理与教育统计学五套冲刺模拟题及详细答案解析（二）	364
2026 年现代心理与教育统计学五套冲刺模拟题及详细答案解析（三）	370
2026 年现代心理与教育统计学五套冲刺模拟题及详细答案解析（四）	375
2026 年现代心理与教育统计学五套冲刺模拟题及详细答案解析（五）	381
浙江理工大学 347 心理学专业综合之心理与教育测量考研仿真五套模拟题	386
2026 年心理与教育测量五套仿真模拟题及详细答案解析（一）	386
2026 年心理与教育测量五套仿真模拟题及详细答案解析（二）	390
2026 年心理与教育测量五套仿真模拟题及详细答案解析（三）	394
2026 年心理与教育测量五套仿真模拟题及详细答案解析（四）	398
2026 年心理与教育测量五套仿真模拟题及详细答案解析（五）	402
浙江理工大学 347 心理学专业综合之心理与教育测量考研强化五套模拟题	406
2026 年心理与教育测量五套强化模拟题及详细答案解析（一）	406
2026 年心理与教育测量五套强化模拟题及详细答案解析（二）	410
2026 年心理与教育测量五套强化模拟题及详细答案解析（三）	414
2026 年心理与教育测量五套强化模拟题及详细答案解析（四）	418
2026 年心理与教育测量五套强化模拟题及详细答案解析（五）	422
浙江理工大学 347 心理学专业综合之心理与教育测量考研冲刺五套模拟题	426
2026 年心理与教育测量五套冲刺模拟题及详细答案解析（一）	426
2026 年心理与教育测量五套冲刺模拟题及详细答案解析（二）	430
2026 年心理与教育测量五套冲刺模拟题及详细答案解析（三）	434
2026 年心理与教育测量五套冲刺模拟题及详细答案解析（四）	438
2026 年心理与教育测量五套冲刺模拟题及详细答案解析（五）	442

2026 年浙江理工大学 347 心理学专业综合考研核心笔记

《现代心理与教育统计学》考研核心笔记

第 1 章 绪论

考研提纲及考试要求

考点：变量、观测值、随机变量
考点：心理科学研究中数据的特点
考点：学习心理统计应注意的事项
考点：学习心理统计应注意的事项
考点：推论统计

考研核心笔记

【核心笔记】心理统计学概述

1. 心理统计的定义与性质

心理统计学是专门研究如何运用统计学原理和方法，搜集和整理、分析心理与教育研究中获得的具有随机性的数据资料，并根据这些数据资料所传递的信息进行科学推论找出心理活动规律的一门学科。具体地说，就是在心理研究中，通过调查、实验、测量等手段有意地获取一些数据，并将得到的数据按统计学原理和步骤加以整理、计算、绘制图表、分析、判断、推理，最后得出结论的一种研究方法。

统计学大致分为数理统计学和应用统计学。前者侧重统计理论与方法的数理证明，后者侧重统计理论与方法在各个实践领域中的应用。心理统计学属于应用统计学范畴，偏重于数理统计方法如何在心理和教育科学研究中的应用，着重介绍各种统计方法的应用条件和具体方法，及其统计结果的解释。

2. 心理科学研究中数据的特点

- (1) 心理学研究数据与结果多用数字形式呈现；
- (2) 心理与教育科学研究数据具有随机性和变异性；
- (3) 心理与教育科学研究数据具有规律性；
- (4) 心理与教育科学研究的目标是通过部分数据来推测总体特征

3. 学习心理统计应注意的事项

- (1) 学习心理与教育统计学要注意的几个问题：
 - ①克服畏难情绪；
 - ②注意重点掌握各种统计方法使用的条件；
 - ③做一定的练习
- (2) 应用心理与教育统计方法时需要切记的要点：
 - ①克服统计无用与统计万能的思想，注意科研道德；
 - ②正确选用统计方法，防止误用和乱用统计；
 - ③首先分析实验设计是否合理；分析实验数据的类型；分析数据的分布规律

【核心笔记】心理统计学的内容

1. 描述统计

描述统计 (descriptive statistics) 主要研究如何把心理与教育科学实验或调查得来的大量数据科学地加以整理、概括和表述。具体内容有:

- (1) 数据如何分组, 如何使用统计图表描述一组数据的分布情况。
- (2) 怎样计算一组数据的特征值, 简缩数据, 进一步描述一组数据的全貌。
- (3) 表示一事物两种或两种以上属性间相互关系的描述及各相关系数的计算及应用条件等等。

描述统计可以使杂乱无章的数字更好地显示出事物的某些特征, 有助于说明问题的实质。

2. 推论统计

推论统计 (inferential statistics) 主要研究如何利用局部数据所提供的信息, 依据数理统计提供的理论和方法, 推论总体的情形。这部分的统计方法包括以下方面:

- (1) 如何对假设进行检验。
- (2) 如何对总体参数特征值进行估计。
- (3) 各种非参数的统计方法等。

3. 实验设计

实验设计 (experimental design) 主要研究如何科学、经济以及更有效地进行实验。作为一个严谨的实验研究, 在实验之前就要对研究的基本步骤、取样的方法、实验条件的控制、实验结果数据的统计方法等作出严格的规定。

【核心笔记】心理统计学的发展 (自习)

1. 统计学的发展历程

统计工作自古就有, 统计学作为一门科学始于 19 世纪。

- (1) 统计学的理论基础——概率论与正态分布曲线方程的产生

16 世纪, 伽利略提出了概率论的基本原理

17 世纪中期, 法国数学家帕斯卡和费马创立了概率论, 为统计学的发展奠定了重要理论基础。

17 世纪末 18 世纪初, 贝努里创立了贝努里定理, 为发现正态概率分布创造了条件。

1733 年, 棣莫弗提出正态分布概率和概率的乘法运算法则, 推导出“正态曲线方程”。

高斯提出正态分布曲线。

泊松提出“大数定理”。

- (2) 数理统计的产生和发展——描述统计学与推论统计学 18 世纪发展出数理统计学派。

描述统计产生于 20 世纪 20 年代前, 以高尔顿和皮尔逊为代表

推论统计产生于 20 年代之后, 以费舍为代表。

2. 统计在心理与教育研究中的应用

3. 心理与教育统计在中国的发展与应用

【核心笔记】心理统计基础概念

1. 数据类型

- (1) 从数据的来源划分, 可把数据分为计数数据和测量数据

计数数据 (count data) 是指计算个数或次数获得的数据, 具有独立的分类单位。

测量数据 (measurement data) 是指借助一定的测量工具或测量标准而获得的数据。