

【初试】2026 年 淮北师范大学 812 中学语文教材分析之中学语文课程标准与教材研究考研精品资料

说明：本套资料由高分研究生潜心整理编写，高清电子版支持打印，考研推荐资料。

一、考研真题

0. 淮北师范大学 812 中学语文教材分析 2014-2016 年考研真题：暂无答案

说明：分析历年考研真题可以把握出题脉络，了解考题难度、风格，侧重点等，为考研复习指明方向。

二、2026 年淮北师范大学 812 中学语文教材分析考研资料

1. 《中学语文课程标准与教材研究》考研相关资料

(1) 《中学语文课程标准与教材研究》[笔记+提纲]

①淮北师范大学 812 中学语文教材分析之《中学语文课程标准与教材研究》考研复习笔记。

说明：本书重点复习笔记，条理清晰，重难点突出，提高复习效率，基础强化阶段推荐资料。

②淮北师范大学 812 中学语文教材分析之《中学语文课程标准与教材研究》复习提纲。

说明：该科目复习重难点提纲，提炼出重难点，有的放矢，提高复习针对性。

二、电子版资料全国统一零售价

本套考研资料包含以上一、二部分(不含教材)，全国统一零售价：[¥]

三、2026 年研究生入学考试指定/推荐参考书目(资料不包括教材)

淮北师范大学 812 中学语文教材分析考研初试参考书

义务教育语文课程标准(2022 年版)，教育部，北京师范大学出版社，2022 年；

普通高中语文课程标准(2017 年版 2020 年修订)，教育部，人民教育出版社，2020 年；

中学语文课程标准与教材研究(修订版)，徐林祥，高等教育出版社，2024 年；

统编高中《语文》必修教材、选择性必修教材，温儒敏，人民教育出版社，2019-2023 年；

统编初中《语文》教材，温儒敏，人民教育出版社，2017-2023 年

四、本套考研资料适用学院

文学院

五、本专业一对一辅导(资料不包含，需另付费)

提供本专业高分学长一对一辅导及答疑服务，需另付费，具体辅导内容计划、课时、辅导方式、收费标准等详情请咨询机构或商家。

六、本专业报录数据分析报告(资料不包含，需另付费)

提供本专业近年报考录取数据及调剂分析报告，需另付费，报录数据包括：

①报录数据-本专业招生计划、院校分数线、录取情况分析 & 详细录取名单；

②调剂去向-报考本专业未被录取的考生调剂去向院校及详细名单。

版权声明

编写组依法对本书享有专有著作权，同时我们尊重知识产权，对本电子书部分内容参考和引用的市面上已出版或发行图书及来自互联网等资料的文字、图片、表格数据等资料，均要求注明作者和来源。但由于各种原因，如资料引用时未能联系上作者或者无法确认内容来源等，因而有部分未注明作者或来源，在此对原作者或权利人表示感谢。若使用过程中对本书有任何异议请直接联系我们，我们会在第一时间与您沟通处理。

因编撰此电子书属于首次，加之作者水平和时间所限，书中错漏之处在所难免，恳切希望广大考生读者批评指正。

目录

封面.....	1
目录.....	3
淮北师范大学 812 中学语文教材分析历年真题汇编	5
淮北师范大学 812 小学中学语文教材分析 2016 年考研真题（暂无答案）	5
淮北师范大学 812 小学中学语文教材分析 2015 年考研真题（暂无答案）	7
淮北师范大学 812 小学中学语文教材分析 2014 年考研真题（暂无答案）	9
2026 年淮北师范大学 812 中学语文教材分析考研核心笔记	12
《中学语文课程标准与教材研究》考研核心笔记	12
第 1 章 语文课程	12
考研提纲及考试要求	12
考研核心笔记	12
第 2 章 语文课程标准	20
考研提纲及考试要求	20
考研核心笔记	20
第 3 章 语文课程目标与内容	29
考研提纲及考试要求	29
考研核心笔记	29
第 4 章 语文教材的编制理论	50
考研提纲及考试要求	50
考研核心笔记	50
第 5 章 语文教材评介	64
考研提纲及考试要求	64
考研核心笔记	64
第 6 章 语文教材分析的内容与方法	74
考研提纲及考试要求	74
考研核心笔记	74
第 7 章 初中语文教材分析	80

考研提纲及考试要求	80
考研核心笔记	80
第 8 章 高中语文教材分析	95
考研提纲及考试要求	95
考研核心笔记	95
第 9 章 语文课程资源	110
考研提纲及考试要求	110
考研核心笔记	110
2026 年淮北师范大学 812 中学语文教材分析考研复习提纲	118
《中学语文课程标准与教材研究》考研复习提纲	118

淮北师范大学 812 中学语文教材分析历年真题汇编

淮北师范大学 812 小学中学语文教材分析 2016 年考研真题（暂无答案）

淮 北 師 範 大 學

2016 年硕士研究生入学考试试题（A）

科目名称：小学中学语文教材分析 科目代码：812

注：答案必须写在答题纸上，写在本试题纸上的无效！

一、名词解释：（每题 5 分，共 20 分）

请简要解释下列词语在中小学语文教学中的特定含义。

- （1）三维目标：
- （2）以意逆志：
- （3）圈点批注：
- （4）教学反思：

二、论述题：（每题 20 分，共 60 分）

1. 钱梦龙是当代语文教育家，对语文教育教学有很深入的研究。请结合一个课例对他进行简要评述。
2. 从小学教育的视角，谈谈你对“国学进校园”的看法。
3. 你认为理想的高中选修教材应该是什么样子？请描述出其体系特色并阐明理由。可以就现行的某一版本教材进行描述分析，也可以自己构想并描述分析。

三、赏析题：（20 分）

阅读下文，写出不少于 200 字的鉴赏意见。

早寒有怀

孟浩然

木落雁南渡，北风江上寒。我家襄水曲，遥隔楚云端。

乡泪客中尽，归帆天际看。迷津欲有问，平海夕漫漫。

四、设计题：（共 50 分）

下文选自人教版普通高中课程标准试验教科书语文选修《中国现代诗歌散文欣赏》，请根据要求完成一份教学设计（教案）。

要求：①符合新课程理念和新课标要求；②突出学段特点；③内容包括教学目标、教学重难点、教学方法、教学流程、板书设计五个部分；④一课时。

吻 火

梁遇春

回想起志摩先生，我记得最清楚的是他那双银灰色的眸子，其实他的眸子当然不是银灰色的，可是我每次看见他那种惊奇的眼神，好像正在猜人生的谜，又好像正在一页一页揭开宇宙的神秘，我就觉得他的眼睛真带了一些银灰色。他的眼睛又有点像希腊雕像那两片光滑的，仿佛含有无穷情调的眼睛，我所说的银灰色的感觉也就是这个意思罢。他好像时时刻刻都在惊奇着。人世的悲欢，自然的美景，以及日常的琐事，他都觉得是那么有兴致，就是说出悲哀的话时，也不是垂头丧气，厌倦于一切了，却是发现了一朵“恶习之华”，在那儿惊奇着。

三年前，在上海的时候，有一天晚上，他拿着一根纸烟向一位朋友点燃的纸烟取火，他说道：“kissing the fire”这句话真可以代表他对于人生的态度。人世的经验好比是一团火，许多人都是敬鬼神而远之。隔江观火，拿出冷酷的心境去估量一切，不敢投身到轰轰烈烈的火焰里去，因此过个暗淡的生活，简直没有一点的光辉，数十年的光阴就在计算怎么样才会不上当里面消逝去了，结果上了个大当。他却肯亲自吻着这团生龙活虎般的烈火，火光一照，化腐臭为神奇，遍地开满了春花，难怪他天天惊异着，难怪他的眼睛跟希腊雕像的眼睛相似，希腊人的生活就是像他这样吻着人生的火，歌唱出人生的神奇。这一回在半空中他对于人世的火焰作最后的一吻了。