

**【初试】2026 年 燕山大学 241 俄语(二外)考研精品资料**

**说明：本套资料由高分研究生潜心整理编写，高清电子版支持打印，考研推荐资料。**

**一、燕山大学 241 俄语(二外)考研真题汇编**

1. 燕山大学 241 俄语(二外)2007-2013、2015 年考研真题，暂无答案。

说明：分析历年考研真题可以把握出题脉络，了解考题难度、风格，侧重点等，为考研复习指明方向。

**二、2026 年燕山大学 241 俄语(二外)考研资料**

2. 241 俄语(二外)考研复习相关资料[应试指导+考研核心题库]

2-1、2025 年研究生考试 241 俄语(二外)考研复习应试指导及试题分析

说明：精心整理编写，重点讲解二外俄语考研复习应试技巧及试题分析，考研首选。

2-2、2026 年研究生考试 241 俄语(二外)考研核心题库

说明：专业课强化辅导班使用。最新最全考研复习题库，均含有详细答案解析，考研首选。

**三、资料全国统一零售价**

**本套考研资料包含以上部分(不含教材)，全国统一零售价：[¥]**

**四、2026 年研究生入学考试指定/推荐参考书目(资料不包括教材)**

《新大学俄语综合教程》(1—3 册)高等教育出版社 2007 年版刘玉英

**五、本套考研资料适用学院**

外国语学院

**六、本专业一对一辅导(资料不包含，需另付费)**

提供本专业高分学长一对一辅导及答疑服务，需另付费，具体辅导内容计划、课时、辅导方式、收费标准等详情请咨询机构或商家。

**七、本专业报录数据分析报告(资料不包含，需另付费)**

提供本专业近年报考录取数据及调剂分析报告，需另付费，报录数据包括：

- ①报录数据-本专业招生计划、院校分数线、录取情况分析 & 详细录取名单；
- ②调剂去向-报考本专业未被录取的考生调剂去向院校及详细名单。

### 版权声明

编写组依法对本书享有专有著作权，同时我们尊重知识产权，对本电子书部分内容参考和引用的市面上已出版或发行图书及来自互联网等资料的文字、图片、表格数据等资料，均要求注明作者和来源。但由于各种原因，如资料引用时未能联系上作者或者无法确认内容来源等，因而有部分未注明作者或来源，在此对原作者或权利人表示感谢。若使用过程中对本书有任何异议请直接联系我们，我们会在第一时间与您沟通处理。

因编撰此电子书属于首次，加之作者水平和时间所限，书中错漏之处在所难免，恳切希望广大考生读者批评指正。

## 目录

封面.....	1
目录.....	4
燕山大学 241 俄语（二外）历年真题汇编.....	5
燕山大学 241 俄语（二外）2015 年考研真题（暂无答案）.....	5
燕山大学 241 俄语（二外）2013 年考研真题（暂无答案）.....	11
燕山大学 241 俄语（二外）2012 年考研真题（暂无答案）.....	18
燕山大学 241 俄语（二外）2011 年考研真题（暂无答案）.....	24
燕山大学 241 俄语（二外）2010 年考研真题（暂无答案）.....	31
燕山大学 241 俄语（二外）2009 年考研真题（暂无答案）.....	39
燕山大学 241 俄语（二外）2008 年考研真题（暂无答案）.....	46
燕山大学 241 俄语（二外）2007 年考研真题（暂无答案）.....	54
2025 年燕山大学 241 俄语（二外）考试指导.....	64
2026 年燕山大学 241 俄语（二外）考研核心题库.....	65
俄语（二外）考研核心题库之选择题精编.....	65
俄语（二外）考研核心题库之翻译题精编.....	73
俄语（二外）考研核心题库之写作题精编.....	78

## 燕山大学 241 俄语（二外）历年真题汇编

## 燕山大学 241 俄语（二外）2015 年考研真题（暂无答案）

## 2015 年硕士研究生入学考试初试试题

科目代码：241 科目名称：俄语

注：（1）本试题共 6 页。

（2）请按题目顺序在标准答题纸上作答，答在题签或草稿纸上一律无效。

## A. Вставьте подходящие слова в нужной форме. 20 x 0.5=10 баллов

Для подставки: приём, повернуться, испытать, надежда, средство, поглядеть, прибавить, повод, встречать, прожить, отражать, передавать, делиться, соблюдать, согласие, хватать, который, влюбить, пересказать, сообщить

- 1) У меня не \_\_\_\_\_ терпения дальше ждать.
- 2) У больного нет никакой \_\_\_\_\_ на выздоровление.
- 3) Сухая марина(马林浆果) – прекрасное \_\_\_\_\_ от простуды.
- 4) В детском саду дети \_\_\_\_\_ на группы.
- 5) В воскресенье я пойду в гости к друзьям, у \_\_\_\_\_ давно я не был.
- 6) В книге сказано, что без пищи человек может \_\_\_\_\_ больше недели, лишь бы была вода.
- 7) Вчера в Большом Кремлёвском дворце состоялся \_\_\_\_\_ в честь китайской правительственной делегации.
- 8) Мальчик \_\_\_\_\_ на собаку, но не испугался, побежал дальше.
- 9) У меня слёзы появились на глазах, и чтобы не расплакаться, я \_\_\_\_\_ и выбежал из комнаты.
- 10) Когда я включил телевизор, \_\_\_\_\_ последние известия.
- 11) Она старалась не показывать своё чувство, но глаза всё же \_\_\_\_\_ беспокойство.
- 12) Вы много пережили и \_\_\_\_\_, знаете больше, чем я.
- 13) В знак \_\_\_\_\_ она только молча кивнула головой и улыбнулась.
- 14) Она \_\_\_\_\_ в этого молодого человека именно потому, что оба они имели общую цель жизни.
- 15) Лучше не досказать, чем \_\_\_\_\_.
- 16) Чтобы избежать несчастных случаев, необходимо строго \_\_\_\_\_ правила уличного движения.
- 17) В конце своего выступления профессор Пётр Петрович \_\_\_\_\_ тему следующей лекции.
- 18) Я хочу с вами поговорить по \_\_\_\_\_ ремонта квартиры.
- 19) Чтобы догнать машину, которая едет впереди, пришлось \_\_\_\_\_

скорость.

20) Сколько я ни ездил, красивее этих мест не \_\_\_\_\_.

**Б. Вместо точек вставьте союз или союзные слова. 15x1=15 баллов**

Для подставки: *так что, чтобы, перед тем как, когда, что, сколько, как бы, потому что, как будто, куда, если, пока, как, хотя, где*

- 1) Я хочу, \_\_\_\_\_ мои товарищи скорее вернулись из дома отдыха.
- 2) Она почувствовала, \_\_\_\_\_ очень устала, и не может продолжать работу.
- 3) Володя сделал вид, \_\_\_\_\_ не слышит меня.
- 4) Туристы боялись, \_\_\_\_\_ не выйти к реке до ночи.
- 5) Мы живём в эпоху, \_\_\_\_\_ быстро развивается наука.
- 6) Недалеко находится лес, \_\_\_\_\_ он часто ходит за грибами.
- 7) Сергей дал мне газету, \_\_\_\_\_ была его статья.
- 8) Иван Иванович очень устал, \_\_\_\_\_ не мог идти дальше.
- 9) Нужно вызвать врача, \_\_\_\_\_ больному станет хуже.
- 10) \_\_\_\_\_ пришли гости, Нина поставила на стол цветы.
- 11) Он учил текст, \_\_\_\_\_ не выучил его.
- 12) Сегодня консультации не будет, \_\_\_\_\_ научный руководитель заболел.
- 13) Нина Петровна сделала всё так, \_\_\_\_\_ посоветовал её муж.
- 14) \_\_\_\_\_ на улице появились прохожие, было ещё ранее утро.
- 15) Он повторил урок столько раз, \_\_\_\_\_ нужно было для прочного его усвоения.

**В. Вставьте данные в скобках глаголы в нужной форме. 10X1=10 баллов**

- 1) Наша машина \_\_\_\_\_ (проехать, переехать) по площади мимо здания Большого театра.
- 2) Петровых нет в городе. Они \_\_\_\_\_ (уехать, поехать) на дачу.
- 3) Она только что мне звонила, но я \_\_\_\_\_ (выходить, выйти)
- 4) К тебе кто-то \_\_\_\_\_ (приходить, прийти), сказал, что придёт завтра вечером.
- 5) Я читал эту книгу, но у меня её сейчас нет: я \_\_\_\_\_ (брать, взять) её у друга.
- 6) Вчера она \_\_\_\_\_ (надевать, надеть) новое пальто, потому что ходила в театр.
- 7) В этом году сестра (将来时) \_\_\_\_\_ (быть поступать, поступить) в университет на юридический факультет.



- 8) Это слово ты \_\_\_\_\_ (найти, искать) в словаре.  
9) Я уверен, что он не \_\_\_\_\_ (возвращаться, вернуться) до вечера.  
10) Она пришла домой и сразу же принялась \_\_\_\_\_ (убирать, убирать) квартиру.

**Г. Прочитайте следующий микротекст и вместо точек вставьте подходящий предлог из данных. 20X1=20 баллов**

Для подставки: на, в, от, с, из, напротив, через, к, до,

Меня зовут Марина. Я детский врач. Наша поликлиника находится 1 \_\_\_\_\_ центре города, а я живу 2 \_\_\_\_\_ окраине. 3 \_\_\_\_\_ моего дома 4 \_\_\_\_\_ работы нет прямого сообщения, поэтому мне приходится сначала ехать 5 \_\_\_\_\_ автобусе, потом пересаживаться 6 \_\_\_\_\_ метро. Кроме того, 10-12 минут я иду пешком.

Каждое утро я выхожу 7 \_\_\_\_\_ дому и иду 8 \_\_\_\_\_ автобусную остановку. Она находится 9 \_\_\_\_\_ нашего дома. Я перехожу 10 \_\_\_\_\_ дорогу и жду автобуса. Автобусы 11 \_\_\_\_\_ это время ходят часто, и мне не приходится долго ждать. 12 \_\_\_\_\_ это время все едут 13 \_\_\_\_\_ работу, поэтому 14 \_\_\_\_\_ автобусе много народу. Я проезжаю 2 остановки, выхожу 15 \_\_\_\_\_ автобуса и иду 16 \_\_\_\_\_ метро. Я захожу 17 \_\_\_\_\_ вагон и сажусь, если есть свободное место. У меня есть машина и водительские права, я неплохо вожу машину, но предпочитаю ездить 18 \_\_\_\_\_ работу и 19 \_\_\_\_\_ работы 20 \_\_\_\_\_ городском транспорте.

**Д. Переведите предложения с русского на китайский язык 5X3=15 баллов**

- 1) Русские мужчины, здороваясь и прощаясь, обычно пожимают друг другу руки. Русские женщины обычно этого не делают.
- 2) Если вы первый раз приходите в гости к русским, вы можете подарить сувениры из своей страны.
- 3) Литература учит человека видеть в жизни красоту, развивает в нём чувство прекрасного.
- 4) В старших классах ученики с помощью мобильного телефона обмениваются анекдотами и даже посылают ответы на вопросы контрольной работы. Именно поэтому учителя отбирают телефоны перед экзаменами.
- 5) По данным Комиссии ООН по народонаселению, численность населения Азии к 2025 году достигнет 4, 889 млрд. человек.

## 2025 年燕山大学 241 俄语（二外）考试指导

## 一、考试要求

二外（俄语）研究生入学考试是为所招收相关专业硕士研究生而实施的具有选拔功能的水平考试。它的主要目的是测试学生对俄语各项内容的掌握程度。要求学生应该掌握俄语语法，具有阅读一般性文章的能力及俄汉和汉俄互译的能力，以及短文写作的能力。

要求考生掌握基本的俄语语法知识和 2000 多个俄语词汇，并且能够实际运用，具备一定的读、写、译能力。

## 二、考试内容

## （一）阅读

阅读题材广泛，可以是人物传记、社会、文化、日常生活及科普知识等，阅读材料体裁多样，可以是叙述文、说明文和议论文等。考生应能读懂选自各类书籍和报刊的不同类型的文字材料，对所读材料，考生应能：

- （1）理解文章主旨要义；
- （2）理解文中具体信息；
- （3）理解文中的概念性信义；
- （4）根据上下文推测生词的词义；
- （5）根据文中的内容进行推理判断；
- （6）理解文章的总体结构以及句子之间、段落之间的关系；
- （7）理解作者的意图、观点或态度；
- （8）理解所读原文并能用汉语准确表达其内容。

## （二）语法和词汇

要求考生具备运用语法、词汇和短语的能力。熟练掌握常用的主要词汇。

## （三）翻译

翻译为俄译汉和汉译俄，既可以一篇短文，也可以是独立的句子，或是短文，应将其中的画线部分翻译成汉语。要求译文句子通顺，无大的翻译错误。

## （四）写作

考生应能写出一般描述性、记叙性、说明性和议论性的文章，同时也能写出不同类型的应用文，包括私人 and 公务信函等。考生应能：

- （1）比较准确地运用俄语语法、词汇进行书面表达，书写、标点正确；
- （2）遵循文章的特定文体格式；
- （3）合理组织文章结构，使其内容切题，连贯有序；
- （4）根据写作目的，选用恰当的语言，有针对性地进行表达。