

版权声明

编写组依法对本书享有专有著作权，同时我们尊重知识产权，对本电子书部分内容参考和引用的市面上已出版或发行图书及来自互联网等资料的文字、图片、表格数据等资料，均要求注明作者和来源。但由于各种原因，如资料引用时未能联系上作者或者无法确认内容来源等，因而有部分未注明作者或来源，在此对原作者或权利人表示感谢。若使用过程中对本书有任何异议请直接联系我们，我们会在第一时间与您沟通处理。

因编撰此电子书属于首次，加之作者水平和时间所限，书中错漏之处在所难免，恳切希望广大考生读者批评指正。

目录

封面.....	1
目录.....	3
2026 年西南民族大学 706 汉语与写作考研核心笔记	6
《现代汉语》考研核心笔记	6
第 1 章 绪论	6
考研提纲及考试要求	6
考研核心笔记.....	6
第 2 章 语 音.....	11
考研提纲及考试要求	11
考研核心笔记.....	11
第 3 章 文字	30
考研提纲及考试要求	30
考研核心笔记.....	30
第 4 章 词 汇.....	38
考研提纲及考试要求	38
考研核心笔记.....	38
第 5 章 语法.....	47
考研提纲及考试要求	47
考研核心笔记.....	47
第 6 章 修辞.....	54
考研提纲及考试要求	54
考研核心笔记.....	54
《古代汉语》(1-2 册)考研核心笔记	63
2026 年西南民族大学 706 汉语与写作考研复习提纲	108
《现代汉语》考研复习提纲	108
《古代汉语》(1-2 册)考研复习提纲.....	110
附赠重点名校：古代汉语 2012-2024 年考研真题汇编（暂无答案）	117
第一篇、2024 年古代汉语考研真题汇编	117
2024 年扬州大学 816 古代汉语考研专业课真题	117
第二篇、2023 年古代汉语考研真题汇编	119
2023 年扬州大学 816 古代汉语考研专业课真题	119
第三篇、2022 年古代汉语考研真题汇编	121
2022 年扬州大学 816 古代汉语考研专业课真题	121
2022 年湖南师范大学 827 古今汉语（古代汉语与现代方向）考研专业课真题	122
第四篇、2021 年古代汉语考研真题汇编	124

2021 年扬州大学 816 古代汉语考研专业课真题	124
2021 年浙江财经大学 903 古代汉语考研专业课真题	126
第五篇、2020 年古代汉语考研真题汇编	129
2020 年浙江财经大学 903 古代汉语考研专业课真题	129
2020 年河北师范大学 814 古代汉语考研专业课真题	134
2020 年扬州大学 809 古代汉语考研专业课真题	138
第六篇、2019 年古代汉语考研真题汇编	140
2019 年扬州大学 809 古代汉语考研专业课真题	140
2019 年浙江财经大学 903 古代汉语考研专业课真题	142
第七篇、2018 年古代汉语考研真题汇编	145
2018 年西南科技大学 803 古代汉语考研专业课真题	145
2018 年温州大学 615 古代汉语考研专业课真题	149
2018 年广西民族大学 853 古代汉语考研专业课真题	152
2018 年扬州大学 809 古代汉语考研专业课真题	153
2018 年浙江财经大学 903 古代汉语考研专业课真题	155
第八篇、2017 年古代汉语考研真题汇编	159
2017 年江西师范大学 713 古代汉语考研专业课真题	159
2017 年江西师范大学 893 古代汉语考研专业课真题	161
2017 年青岛大学 841 古代汉语(2)考研专业课真题	163
2017 年温州大学 615 古代汉语考研专业课真题	166
2017 年西南科技大学 803 古代汉语考研专业课真题	169
第九篇、2016 年古代汉语考研真题汇编	173
2016 年江西师范大学 713 古代汉语考研专业课真题	173
2016 年江西师范大学 893 古代汉语考研专业课真题	175
2016 年青岛大学 840 古代汉语(1) 考研专业课真题	177
2016 年青岛大学 841 古代汉语(2) 考研专业课真题	181
2016 年扬州大学 809 古代汉语考研专业课真题	184
第十篇、2015 年古代汉语考研真题汇编	186
2015 年青岛大学 840 古代汉语(1) 考研专业课真题	186
2015 年青岛大学 841 古代汉语(2) 考研专业课真题	188
2015 年温州大学 615 古代汉语 A 考研专业课真题	191
2015 年扬州大学 809 古代汉语考研专业课真题	194
第十一篇、2014 年古代汉语考研真题汇编	196
2014 年南京师范大学 804 古代汉语考研专业课真题	196
2014 年青岛大学 840 古代汉语考研专业课真题	202
2014 年青岛大学 841 古代汉语考研专业课真题	205
2014 年温州大学 615 古代汉语考研专业课真题	207
2014 年浙江财经大学 903 古代汉语考研专业课真题	209
第十二篇、2013 年古代汉语考研真题汇编	212
2013 年华侨大学 722 古代汉语考研专业课真题	212

2013 年青岛大学 841 古代汉语考研专业课真题	213
2013 年浙江财经学院 903 古代汉语考研专业课真题	216
第十三篇、2012 年古代汉语考研真题汇编	219
2012 年西南科技大学 803 古代汉语考研专业课真题	219
2012 年华侨大学 722 古代汉语考研专业课真题	222
2012 年浙江财经学院 903 古代汉语考研专业课真题	223

2026 年西南民族大学 706 汉语与写作考研核心笔记

《现代汉语》考研核心笔记

第 1 章 绪论

考研提纲及考试要求

考点：语言及其性质，现代汉语概述，现代汉民族共同语的形成和方言

考点：现代汉语的特点、地位

考点：历史的回顾、现代汉语规范化，大力推广普通话

考点：现代汉语课的性质、内容和任务

考点：现代汉语的教学原则和教学方法

考研核心笔记

【核心笔记】现代汉语概述

1. 语言及其性质

(1) 什么是语言

列宁给语言下的定义是：“语言是人类最重要的交际工具。”

(2) 语言的性质

①语言是一种音义结合的符号系统

②语言是一种社会现象

用马列主义的观点去观察语言现象，可以得出“语言是社会现象”的结论。

关于语言是社会现象，也可以从三个方面说明：

a 语言随着人类社会的产生而产生

社会的产生使语言的产生有了必要和可能。

语言是随着人类社会性的产生而产生的。有了人类社会才有了语言。语言的起源与人类本身的起源分不开。劳动创造了人，也就创造了语言。只有人类社会才有语言。人类以外的一些高等动物，虽然也能运用喊叫和上些动作表示饥饿、恐惧、喜悦、恼怒等感情和某些欲望，但却没有以语法结构和基本词汇为基础的真正的语言。

b 语言随着社会的发展而发展

语言的发展与社会的进步休戚相关。社会上没有的事物，语言中就不会有反映。

语言又反过来推动社会的发展。社会的发展，需要经验的积累和知识的传播。而积累经验和传播知识离不开语言。任何一种发明创造都不可能凭空产生，它都是在前人经验的基础上产生的，没有经验的积累就没有社会的进步。而经验的积累离不开语言。

语言也将随着社会的消亡而消亡。

斯大林说得好：“语言是随着社会的产生而产生，随着社会的发展而发展的。语言也将是随着社会的死亡而死亡的。社会之外，无所谓语言。”

c 语言没有阶级性

语言具有全民性，没有阶级性，一视同仁地为社会的各个阶级、各个阶层服务。

2. 现代汉语概述

(1) 现代汉语有广义和狭义之分：

①广义的现代汉语：指的是现代汉民族所使用的普通话和方言。

②狭义现代汉语：指的是现代汉语民族共同语——普通话。河南话就属于广义的现代汉语。

从狭义上说，现代汉语就是现代汉民族共同语——普通话。

（2）现代汉语有口语和书面语两种形式。

①口语——人们口头上应用的有声语言叫口语。

②书面语——用文字写下来的语言叫书面语。

3. 现代汉民族共同语的形成和方言

我国一直在提倡推广普通话，推广普通话也就是推广民族共同语。

（1）民族共同语和方言

汉语是汉民族的语言，现代汉语是现代汉民族的语言。共同语就是一个社会（民族）全体成员通用的语言；方言是局部地区的人们使用的语言。现代汉民族既有它的共同语，也有它的方言。汉语方言之间的差异突出表现在语音方面。

现代汉民族共同语就是以北京语音为标准音，以北方话为基础方言，以典范的现代白话文著作作为语法规范的普通话。

（2）现代汉民族共同语的形成

现代汉语是从古代汉语、近代汉语发展来的，普通话是在历史发展中逐渐形成的，有其发展过程。普通话包括口头语言和书面语言两种形式。而口语和书面语的形成过程是不同的。

①普通话书面语的形成过程

汉民族有着悠久的文化传统，我国很早就有书面语言。古代的书面文语言就是“文言文”。普通话的书面语就是在“文言文”的基础上发展过来的，至清末有了雏形。

②普通话口语的形成

现代汉民族共同语的口语形成比书面语要晚，因为书面语不受空间限制，而口语要受空间限制，至今仍是如此。从资料上看，普通话口语最晚在 14 世纪开始产生，发展到清末有了雏形。

普通话口语和书面语在清末均已有了雏形。但此前的科举考试仍用文言文。白话是“引车卖浆之徒所操之语”，是不登大雅之堂的。经过激烈斗争，1919 年以后的白话文在书面语中取得了主导地位，成了正式的书面语言。至到 1949 年，白话文才取得了合法地位。

1982 年已被写进《中华人民共和国宪法》：国家推广全国通用的普通话。

（3）现代汉语方言概况

由于历史的原因，汉语内部还存在着分歧。根据各方言的特点，联系方言形成和发展的历史，目前一般把现代汉语分为七大方言区：

①北方方言

广义指北方话，语言学文献和外国语言学中又叫“官话”。分布地区最广泛，以北京话为代表，使用人口最多，约七亿左右，占汉族总人口的 73%。又可以分为几个次方言：

华北方言：分布于河北（包括北京、天津在内）、河南、山东、东北三省、内蒙古等。华北方言是“狭义的北方话”。

西北方言：分布于西北各省汉人聚居地：山西、陕西、甘肃、青海、宁夏等省。

西南方言：分布于四川、云南、贵州、湖北大部分地区，亦即“四川官话”。

江淮方言：分布于江苏、安徽两省长江以北、淮河以南地区，又叫“下江官话”。

②吴方言

主要分布于江苏省长江以南、镇江以东（不包括镇江本身）和浙江省的大部分地区，又叫“江浙话”。吴方言的代表方言过去是苏州话，现在从影响上看，以上海话作为吴方言的代表较为合适。吴方言使用人口近 900 万，是汉语七大方言中的第二大方言。

③湘方言

主要分布于湖南省的大部分地区，以长沙话为代表。习惯上称为“湖南话”。使用人口 5000 万左右。湘方言处于西南方言、赣方言和客家方言的包围之中，受它们的影响，湘方言的内部分歧很大。纯粹的湘

方言是湘水、资水地区。

④赣方言

即江西话。分布于江西省的大部分地区，代表方言是南昌话。赣方言的形成与中国历史上的人口迁徙有关。战乱中部分中原汉人南迁，停留于江西，与当地的土话结合起来，形成了赣方言。使用人口 3000 万左右。

⑤客家方言

分布在福建、广东、江西三省的边区地带，使用人口 4000 万左右。以广东梅县话为代表，梅县话是纯粹的客家话。

⑥粤方言

又叫广东话，以广州话为代表，使用人口 5000 万左右。

⑦闽方言：

分布于福建省的大部分地区、广东东部潮汕地区、海南省、雷州半岛、浙江温州地区及台湾全省。

福建话内部又分为两大支系：

闽南话——以厦门话为代表

闽北话——以福州话为代表

也有人把闽方言分为五个次方言：闽东、闽南、闽北、闽中、莆仙。

总之，广义的现代汉语包括各方言区人们使用的语言。把汉语分为七大方言区，是根据语言特征（主要是语音特点）划分的，不是根据地域划分的。所以方言线是复杂的、交错的。

广义的现代汉语分布地区广大，但现代汉语的学习对象不是某地的方言，而是普通话。讲方言是为了帮助方言区的学生学习普通话。普通话是民族共同语，是汉民族之间、汉族与少数民族之间、汉族与外国人之间的交际工具。普通话是汉语的代表。方言是为某一地区的人服务的，不用于国际交往。普通话是汉语的高级形式，处于主导地位；方言则处于附属地位，且日益向普通话靠近。作为一门课程，现代汉语主要讲普通话的语音、词汇、语法的基本知识。

4.为什么要学习现代汉语

现代汉语是以现代的话作为研究对象的，现代汉语汉族的母语。

学了汉语，对语言的研究和运用就成了自觉的。对中文系的学生来说，更应该学好现代汉语。要从事语言文字研究工作、教学工作，没有基础知识是难以胜任的。

5.现代汉语的特点

各民族的语言都有自己的特点，与联合国的其他语言相比较，汉语也有其显著特点：

（1）语音方面：

①音节中元音收尾的音节占优势：

元音发音时气流不受阻碍，如 a、o、e、I、u、ü 等。一般来说，一个方块汉字就是一个音节（儿化音除外）。辅音，只能出现在音节的开头，不能出现在音节的末尾。所以汉语音节绝大多数是以元音收尾的。

②声调是不可缺少的：在汉语中，每一个音节都有声调（汉语是声调语言；轻声属于变调）。声调是汉语所特有的，其他语言都没有这种现象。声调不仅可以使语言抑扬顿挫，而且还有区别意义的作用。

③元音占优势，由复元音构成的音节较多，如 ai、ei、ao、ou、iao、iou、ia、ua、ie 等。

④没有复辅音。就是说无论在什么条件下，都没有两个或三个辅音连用在一起的现象。而英语中有复辅音，如：text、photo 等。

（2）词汇方面

①双音节词占优势

②语素以单音节为主

词是由语素构成的，词以双音节为主，语素当然以单音节为主。

③广泛运用复合法构成新词。

（3）语法方面