

【初试】2026 年 西南科技大学 242 自命题西班牙语考研精品资料

说明：本套资料由高分研究生潜心整理编写，高清电子版支持打印，考研推荐资料。

一、考研真题汇编及考研大纲

0. 西南科技大学 242 自命题西班牙语 2019-2022 年考研真题，暂无答案。

说明：分析历年考研真题可以把握出题脉络，了解考题难度、风格，侧重点等，为考研复习指明方向。

1. 西南科技大学 242 自命题西班牙语考研大纲

①2025 年西南科技大学 242 自命题西班牙语考研大纲。

说明：考研大纲给出了考试范围及考试内容，是考研出题的重要依据，同时也是分清重难点进行针对性复习的推荐资料，本项为免费提供。

二、2026 年西南科技大学 242 自命题西班牙语考研资料**2. 242 自命题西班牙语考研复习相关资料[应试指导+考研核心题库]**

2-1、2025 年研究生考试 242 自命题西班牙语考研复习应试指导及试题分析

说明：精心整理编写，重点讲解 242 自命题西班牙语考研复习应试技巧及试题分析，考研首选。

2-2、2026 年研究生考试 242 自命题西班牙语考研核心题库

说明：专业课强化辅导班使用。最新最全考研复习题库，均含有详细答案解析，考研首选。

三、资料全国统一零售价

本套考研资料包含以上部分(不含教材)，全国统一零售价：[¥]

四、2026 年研究生入学考试指定/推荐参考书目(资料不包括教材)**西南科技大学 242 自命题西班牙语考研初试参考书**

刘建等，《速成西班牙语 1，2 册》，外语教学与研究出版社，2017。

董燕生，新版《现代西班牙语学生用书》(1，2，3 册)，外语教学与研究出版社，2017。

孙义桢，《西班牙语实用语法新编》，上海外语教育出版社，2010。

五、本套考研资料适用学院

外国语学院

六、本专业一对一辅导(资料不包含，需另付费)

提供本专业高分学长一对一辅导及答疑服务，需另付费，具体辅导内容计划、课时、辅导方式、收费标准等详情请咨询机构或商家。

七、本专业报录数据分析报告(资料不包含，需另付费)

提供本专业近年报考录取数据及调剂分析报告，需另付费，报录数据包括：

①报录数据-本专业招生计划、院校分数线、录取情况分析 & 详细录取名单；

②调剂去向-报考本专业未被录取的考生调剂去向院校及详细名单。

版权声明

编写组依法对本书享有专有著作权，同时我们尊重知识产权，对本电子书部分内容参考和引用的市面上已出版或发行图书及来自互联网等资料的文字、图片、表格数据等资料，均要求注明作者和来源。但由于各种原因，如资料引用时未能联系上作者或者无法确认内容来源等，因而有部分未注明作者或来源，在此对原作者或权利人表示感谢。若使用过程中对本书有任何异议请直接联系我们，我们会在第一时间与您沟通处理。

因编撰此电子书属于首次，加之作者水平和时间所限，书中错漏之处在所难免，恳切希望广大考生读者批评指正。

目录

封面.....	1
目录.....	4
西南科技大学 242 自命题西班牙语历年真题汇编.....	5
西南科技大学 242 自命题西班牙语 2022 年考研真题（暂无答案）.....	5
西南科技大学 242 自命题西班牙语 2021 年考研真题（暂无答案）.....	10
西南科技大学 242 自命题西班牙语 2020 年考研真题（暂无答案）.....	14
西南科技大学 242 自命题西班牙语 2019 年考研真题（暂无答案）.....	18
西南科技大学 242 自命题西班牙语考研大纲.....	23
2025 年西南科技大学 242 自命题西班牙语考研大纲.....	23
2025 年西南科技大学 242 自命题西班牙语考研复习应试指导及试题分析	24
2026 年西南科技大学 242 自命题西班牙语考研核心题库	26
自命题西班牙语考研核心题库精编	26

西南科技大学 242 自命题西班牙语历年真题汇编

西南科技大学 242 自命题西班牙语 2022 年考研真题（暂无答案）

2022 年硕士研究生招生考试（初试）试题

科目代码：242

科目名称：自命题西班牙语

说明：1.本试题为招生单位自命题科目。

2.所有答案必须写在答题纸上，写在本试题单上的一律无效。

3.考生答题时不必抄题，但必须写明题号。

4.本试题共计五大题，满分 100 分。

【本试题共计 5 页，此为第 1 页】

Parte I. 请根据需要，用适当的介词，冠词或两者的缩合形式填空。Rellene los espacios en blanco con preposiciones o artículos o formas contractas de artículos y preposiciones. (共 20 分，每空 1 分， $20 \times 1 = 20$)

Hace muchísimos años, vivía 1 familia de campesinos en 2 pueblo que estaba 3 diez kilómetros 4 5 bosque. 6 padres tenían 7 solo hijo que se llamaba Fernando. Éste no tenía con quien jugar y estaba aburrido en casa. Un día se le ocurrió irse a otro lugar 8 buscar cosas nuevas.

Después de salir de casa, caminó mucho tiempo 9 encontrar nada interesante. Pero en 10 bosque encontró a 11 señora mayor que llevaba muchas naranjas. Entonces le ayudó a llevarlas a su casa. 12 señora le dio a Fernando tres naranjas y le dijo:

-- 13 agradecerte 14 ayuda, te doy estas naranjas, pero cuando las partas, va a salir alguien 15 16 naranja y te va a pedir algo. Tienes que darle lo que te pide.

Fernando siguió su camino. Pero no dejó 17 pensar 18 las naranjas. Quería saber qué le iban a pedir. Cogió un cuchillo y partió 19 primera. En seguida salió una chica guapa, quien le dijo:

-- Dame pan y agua.

Como Fernando no los tenía, la chica murió de hambre.

Fernando partió la segunda y salió otra chica que también le pidió pan y agua. Como Fernando no podía darle nada, ella murió como la primera.

Fernando, muy triste, decidió no partir la última 20 tener pan y agua.

Parte II. 请将括号中的动词变位适当的人称和时态。Ponga el infinitivo que está entre paréntesis en los tiempos y las personas correspondientes. (共 25 分，每空 1 分， $25 \times 1 = 25$)

2022 年度硕士

考试科目代码: 242 考试科目名称: 自命题西班牙语

1). El semestre pasado, me 1 (asignar) una misión difícil: 2 (organizar) unas conferencias con temas latinoamericanos. Y me dijeron que, si yo mismo no 3 (preparar) una conferencia, tenía que 4 (tratar) de invitar a dos conferenciantes chinos y dos hispanohablantes, y además, encontrar una sala grande para unas doscientas personas. 5 (Decidir) no preparar la conferencia y 6 (ponerse) a pensar en la otra opción. En un principio no 7 (sentirse) capaz de llevar a cabo u trabajo tan complicado y no 8 (atreverse) a aceptar el encargo. pero mis compañeros me 9 (animar) mucho y en especial, mi profesora que me 10 (alentar) 11 (decirme) que 12 (ser) una oportunidad provechosa para mi formación. Entonces les 13 (decir) que sí y 14 (dedicarse), aunque un poco nervioso, a los preparativos que 15 (durar) una semana. Cuando, por fin, tuvieron lugar las conferencias y todo 16 (salir) bien, mis compañeros, muy admirados, me 17 (felicitar) con elogios y aplausos.

2). -- ¿Irás a estudiar a algún país hispanohablante?

-- Si se me 18 (presentar) la oportunidad, por supuesto.

-- ¿ 19 (pagar) tú mismo el viaje y los estudios?

-- Puede ser. Pero si 20 (obtener, yo) una beca, 21 (viajar) con todo pagado.

3). Felisa se alegra de que su marido la 22 (reemplazar) en el cuidado del niño, porque su jefe acaba de llamarla para que 23 (ir) inmediatamente a la oficina.

4). El viejo profesor 24 (alegrarse) mucho de que 25 (ser) un profesor joven quien lo reemplace en su puesto.

Parte III. 请阅读下面的文章并回答问题。Lectura (共 20 分)

Comer mejor hace bien al planeta

Comer es un viaje sensorial y emocional. Pero no por ello tiene que ser un acto inconsciente (无意识的) e irresponsable. En el parque Enrique Tierno Galván de Madrid, el modelo y actor se reúne con la nutricionista (营养学家) y activista medioambiental Carlota Bruna para tratar de resolver una pregunta que sobrevuela el apetito de ambos: ¿Podemos reducir nuestra huella ambiental por medio de una alimentación más sana? O lo que es lo mismo: comiendo mejor, ¿ayudamos al planeta?

A grandes rasgos, Bruna afirma que el secreto está en comer aquellos alimentos que te pudiera preparar tu abuela. Por ejemplo, las galletas de plátano hechas con frutas a punto de perecer, pero todavía perfectamente comestibles y sabrosas. ¿Por qué el secreto está en nuestros mayores? Porque en general ellos usaban productos frescos, menos procesados, tiraban la mínima parte y procedían de comercios que conocían al dedillo. Un modelo operativo que cuesta adoptar por falta de tiempo o pereza y, en ocasiones, por falta de dinero, a pesar de ser una

2022 年度硕士

考试科目代码: 242 考试科目名称: 自命题西班牙语

opción más accesible de lo que se cree.

Según el estudio *The global impacts of food production*, publicado en 2018 en la revista *Science*, comer menos carne y lácteos puede reducir dos tercios la huella de carbono. La reducción de estos consumos, la garantía del origen sostenible de los alimentos y la lucha contra la sobrepesca son algunas de las gigantescas aristas (方面) de un problema global. El desperdicio (浪费) alimentario es otra batalla que, quizá, se puede atajar (解决) de manera más inmediata. Mónica Chao, directora de Sostenibilidad de Ikea en España, explica que la firma sueca ya se mueve en esta dirección: "En nuestras cafeterías y restaurantes controlamos la cantidad de desperdicio que se produce y trabajamos por reducirlo".

El cambio también está en el ámbito doméstico. Bruna recomienda una serie de gestos al alcance de la mano: despilfarrar menos comida cocinando con alimentos que vayan a perecer; usar apps de excedentes alimentarios; incluir más fruta y verdura en nuestro menú; comprar a granel (散装); reducir el uso del plástico o escoger comercios con menos paquetería.

Ejercicio A. 请在 B 列中找出 A 列中单词的对应解释。Busque en la Columna B la interpretación correspondiente de las palabras de la Columna A. (共 5 分, 每题 1 分, $5 \times 1 = 5$)

Columna A	Columna B
() 1. sensorial	a. casero, algo relativo con la casa u hogar
() 2. activista	b. algo que tiene que ver con la sensación
() 3. perecer	c. dejar de ser, acabar, marchitarse
() 4. sobrepesca	d. miembro de un grupo o una movilización
() 5. doméstico	e. pesquería excesiva

Ejercicio B. 请选出最恰当的答案。Seleccione la opción más adecuada. (共 10 分, 每题 2 分, $5 \times 2 = 10$)

1. "Comer es un viaje sensorial y emocional. Pero no por ello tiene que ser un acto inconsciente (无意识的) e irresponsable." Esto quiere decir: _____

- a. comer es un viaje sensorial y emocional, sin embargo, también puede ser un acto irresponsable que puede dejar malos impactos.
- b. comer es una acción sensorial y emocional, por lo tanto, podemos seleccionar cualquier tipo de comida a nuestro gusto y disfrutar de los alimentos inconscientemente.
- c. comer es un acto sensorial y emocional. No obstante, esta afirmación no significa que podemos comer de todo sin tener en cuenta la consecuencia.

2. En la oración: "O lo que es lo mismo: comiendo mejor, ¿ayudamos al planeta?", "lo mismo" se refiere a: _____

- a. la certeza de que una alimentación más sana se puede ayudar, sin duda alguna, a mejorar nuestro medio

西南科技大学 242 自命题西班牙语考研大纲

2025 年西南科技大学 242 自命题西班牙语考研大纲

科目代码	242	科目名称	自命题西班牙语		
层 次	硕士研究生	科目满分	100 分	考试时长	180 分钟
适用专业	〔050200〕外国语言文学、〔045300〕国际中文教育				
总体要求	<p>本考试面向的对象为（1）报考西南科技大学国际中文教育专业的考生，（2）报考西南科技大学外国语言文学专业（全日制）硕士研究生入学考试的考生。</p> <p>本考试考核考生的第二外语（西班牙语）水平是否达到我校外国语言文学硕士研究生入学的各项要求。</p>				
考核内容	<p>一、总体考核要求</p> <p>（一）掌握西班牙语专业的相关基础知识；</p> <p>（二）具备一定的西班牙语综合运用能力；</p> <p>（三）具备一定的西汉双语互译能力；</p> <p>（四）具备基础的西班牙语写作能力。</p> <p>二、主要考察内容</p> <p>主要内容</p> <p>（一）总分 100 分；包括语法，词汇，阅读，西汉互译和作文五个部分。</p> <p>（二）语法部分主要考察学生对西班牙语基本语法现象的掌握与应用，如前置词，冠词，动词，宾格及与格等。词汇部分主要考察学生对及物动词，代词式动词的词义辨析及动词的式与时态运用。阅读部分主要考察学生通过阅读获取信息的能力，如对重要语句含义的理解、对复合句的分析、生词词义的推测等。翻译部分包含 2 个板块：西译汉考察学生对西班牙语书面材料的理解和翻译能力；汉译西考察学生综合运用西班牙语的能力。作文部分主要考察学生的西班牙语应用写作能力，用西班牙语书面表达自我的思想和感情的能力，反映其学习的总体水平。</p>				
参考书目	<p>1. 刘建等，《速成西班牙语 1, 2 册》，外语教学与研究出版社，2017。</p> <p>2. 董燕生，新版《现代西班牙语学生用书》（1, 2, 3 册），外语教学与研究出版社，2017</p> <p>3. 孙义桢，《西班牙语实用语法新编》，上海外语教育出版社，2010。</p>				