

【初试】2026 年 西南财经大学 241 自命题日语考研精品资料

说明：本套资料由高分研究生潜心整理编写，高清电子版支持打印，考研推荐资料。

一、西南财经大学 241 自命题日语考研真题及考研大纲**1. 西南财经大学 241 日语 2000-2007 年考研真题，暂无答案。**

说明：分析历年考研真题可以把握出题脉络，了解考题难度、风格，侧重点等，为考研复习指明方向。

2. 西南财经大学 241 自命题日语考研大纲**①2025 年西南财经大学 241 自命题日语考研大纲。**

说明：考研大纲给出了考试范围及考试内容，是考研出题的重要依据，同时也是分清重难点进行针对性复习的推荐资料，本项为免费提供。

二、2026 年西南财经大学 241 自命题日语考研资料**3. 自命题日语考研复习相关资料[应试指导+考研核心题库]****2-1、2025 年研究生考试自命题日语考研复习应试指导及试题分析**

说明：精心整理编写，重点讲解自命题日语考研复习应试技巧及试题分析，考研首选。

2-2、2026 年自命题日语考研核心题库[词汇+语法+翻译+阅读理解+写作]**①2026 年研究生考试自命题日语考研核心题库[词汇]题库及答案解析****②2026 年研究生考试自命题日语考研核心题库[语法]题库及答案解析****③2026 年研究生考试自命题日语考研核心题库[翻译]题库及答案解析****④2026 年研究生考试自命题日语考研核心题库[阅读理解]题库及答案解析****⑤2026 年研究生考试自命题日语考研核心题库[写作]题库及答案解析**

说明：专业课强化辅导班使用。最新最全考研复习题库，均含有详细答案解析，考研首选。

三、资料全国统一零售价

本套考研资料包含以上部分(不含教材)，全国统一零售价：[¥]

四、2026 年研究生入学考试指定/推荐参考书目(资料不包括教材)**西南财经大学 241 自命题日语考研初试参考书**

暂未指定参考书

五、本套考研资料适用学院

外国语学院

六、本专业一对一辅导(资料不包含，需另付费)

提供本专业高分学长一对一辅导及答疑服务，需另付费，具体辅导内容计划、课时、辅导方式、收费标准等详情请咨询机构或商家。

七、本专业报录数据分析报告(资料不包含，需另付费)

提供本专业近年报考录取数据及调剂分析报告，需另付费，报录数据包括：

①报录数据-本专业招生计划、院校分数线、录取情况分析 & 详细录取名单；

②调剂去向-报考本专业未被录取的考生调剂去向院校及详细名单。

版权声明

编写组依法对本书享有专有著作权，同时我们尊重知识产权，对本电子书部分内容参考和引用的市面上已出版或发行图书及来自互联网等资料的文字、图片、表格数据等资料，均要求注明作者和来源。但由于各种原因，如资料引用时未能联系上作者或者无法确认内容来源等，因而有部分未注明作者或来源，在此对原作者或权利人表示感谢。若使用过程中对本书有任何异议请直接联系我们，我们会在第一时间与您沟通处理。

因编撰此电子书属于首次，加之作者水平和时间所限，书中错漏之处在所难免，恳切希望广大考生读者批评指正。

目录

封面.....	1
目录.....	4
西南财经大学 241 自命题日语历年真题汇编	5
西南财经大学 241 自命题日语 2007 年考研真题（暂无答案）	5
西南财经大学 241 自命题日语 2006 年考研真题（暂无答案）	12
西南财经大学 241 自命题日语 2005 年考研真题（暂无答案）	16
西南财经大学 241 自命题日语 2004 年考研真题（暂无答案）	20
西南财经大学 241 自命题日语 2003 年考研真题（暂无答案）	26
西南财经大学 241 自命题日语 2002 年考研真题（暂无答案）	32
西南财经大学 241 自命题日语 2001 年考研真题（暂无答案）	36
西南财经大学 241 自命题日语 2000 年考研真题（暂无答案）	40
西南财经大学 241 自命题日语考研大纲.....	42
2025 年西南财经大学 241 自命题日语考研大纲.....	42
2025 年自命题日语考试指导	43
2026 年自命题日语考研核心题库	44
自命题日语考研核心题库之[词汇]精编	44
自命题日语考研核心题库之[语法]精编	60
自命题日语考研核心题库之[翻译]精编	76
自命题日语考研核心题库之[阅读理解]精编	81
自命题日语考研核心题库之[写作]精编	119

西南财经大学 241 自命题日语历年真题汇编

西南财经大学 241 自命题日语 2007 年考研真题（暂无答案）

西南财经大学

2007 年攻读硕士学位研究生入学考试试题

考试科目：日语	适用专业：外国语言学及应用语言学
科目代码：223	考试时间：1 月 20 日下午

【请将答案写在答题卷上，答在试题卷上无效。】

一、 次の漢字を仮名で書きなさい。(1.5*10=15)

長期 天候 絶えず 確か 予測 貴重 保存 川岸 野鳥
訪れる

二、 次の文の下線をつけた言葉はどのような漢字を書きますか。

(1.5*10=15)

1. よほうによると、朝はかいせいだが、しだいにくもってくるらしい
2. 男女こうさいは昔より盛んになったが、どくしんでいる方がきらくなの
でけっこんしない人がふえて、しんこくな問題になっている。

三、 次の文の _____ にはどんなことばを入れたらよいか?最も適当なものを 1

2 3 4 から一つ選びなさい。(2*10=20)

- (1) 今日 _____ 十日間も雨が降り続けている

1 の 2 が 3 から 4 で

- (2) 彼が昨日来たの _____ おどろいてしまった。

1 には 2 から 3 では 4 とは

- (3) あなたの言ったことは、ある意味 _____ 正しいと思います。

1 のに 2 なんか 3 では 4 など

- (4) 遠くからもよく見える _____、字を大きく書いてください。

1 ように 2 ために 3 だけに 4 ばかりに

- (5) 行きたくない _____ はないんですが、今日は、時間がないんです。

1 ほう 2 もの 3 よう 4 こと

- (6) 先生がていねいにご説明 _____ ので、私もよくわかりました。

- 1 いただいた 2 くださった 3 いたした 4 さしあげた
(7) 自分の傘は人に貸してしまった____、私はしかたなく、ぬれて帰った。
1 だけあって 2 ためか 3 ものだから 4 からして
(8) 不思議な____、会社をやめたら、よく眠れるようになった。
1 ことに 2 せいで 3 ものから 4 ばかりに
(9) この本を読む____、彼のことを思いだす。
1 とおりに 2 たびに 3 からして 4 ように
(10) 毎年カエルの声を聞くころになると、ふるさとを思い出さずには____。

1 いられない 2 なりえない 3 おわらない 4 とまらまい
四、次の文章を読んで、後の問いに答えなさい。答えは、1, 2, 3, 4 から最も適当なものを一つ選びなさい。(3*6+2=20)

教育の現場に携わるものとして①以前からきになることがあった。学生たちと何を議論していても、たいていだけれど「私はこう思うけれど、人それぞれ、いろいろな考えがあると思うし、それでいい」という趣旨の意見を述べ、そのとたん、議論が成り立たなくなることである。

「人それぞれ」で「何でもあり」となれば、社会問題の大半が個人の好みと選択の問題に矮小化(注1)されてしまう。ゼミでは②「人それぞれ」を禁句(注2)にするなどの対策をとってはみたものの、私は学生の中に蔓延(注3)する個人志向的考え方にきちんと対峙(注4)できずにいた。そのようなとき、ある授業で学生たちが書いたりレポートを読んで、頭を殴られたようなショックを受けた。

このところ過失とはとうてい思えないような悲惨な交通事故のニュースが相次いでいる。そこで交通事故や被害者の人権について、これから免許を取得する若い人に考えてもらいたくて、二木雄策氏の『交通死』という本の読書レポートを課した。

大学生だった二木氏のお嬢さんは、自転車で交差点を横断中、赤信号を無視して突入してきた自動車にはねられて亡くなった。加害者(注5)の女性は執

行猶予（注6）付きの判決で刑務所（注7）に入ることもなく、また、損害賠償の交渉も支払いも保険会社が代行した。

加害者の信号無視で被害者は命を奪われたのに、被害者は（少なくとも形の上では）以前と変わらぬ生活を送ることができるのだ。加害者に手厚い（注8）現行の諸制度は、③人の命よりも車（イコール企業）を重んじる社会だと筆者の主張には説得力があると私は思っていた。

ところが少なからぬ学生の反応は予想をしないものだった。「加害者がかわいそう」と言うのである。被害者の立場からの主張のみが述べられているのは「客観性に欠ける」という。私は④頭を抱えてしまった。二木氏の文章は、娘を失った父親の沈痛な思いがせつせつと（注9）伝わってくるものの、決して激情に駆られて（注10）書かれたものではない。むしろよくここまで冷静に書けるものだと感心するくらいなのだ。

もちろん被害者には被害者の人生がある。しかし学生たちは、その人生に豊かな社会的想像力を動かせるわけでもなく。単に、被害者側の見解だけでは一方的だと主張する。杓子定規に（注11）客観的、中立的立場を求めなければいけないと思いつ込んでいようなのだまるで立場の異なる二者の間で意見の対立が見られた場合には、足して二で割ればちょうどよいとでも言わんばかりに。

なぜ学生たちは、加害者と被害者の対立図式にこだわり、著者が訴える問題の社会的広がりには気づかないのか。もどかしい（注12）思いでレポートを読むうちに合点があった（注13）。例の「人それぞれ」である。

あらゆる意見が私的なものであれば、娘の交通事故死を経験して「くるま社会」の異常さを訴える父親の主張も一つの個人的立場に過ぎず、その意味では加害者の立場と等価なのだ。主張の対立のなかから、あるべき社会の姿を模索する努力を放棄したとき、社会正義は足して二で割るというような手続き上の公平さに求めざるを得ない。

（小笠原祐子「『何でもあり個人主義』の退廃」2000年7月11日付朝日新聞朝刊による）

西南财经大学 241 自命题日语考研大纲

2025 年西南财经大学 241 自命题日语考研大纲

《日语》（100 分）

（一）考核目标

考查考生是否掌握了新日本语能力测试 4 级左右难度的文字、词汇、语法、阅读方面的基本知识，是否具有简单的日语作文写作能力以及初级日语短文的翻译能力。

（二）考试主要范围

内容及比例：

- 1) 词汇 20 分
- 2) 语法 20 分
- 3) 阅读 30 分
- 4) 翻译 15 分
- 5) 作文 15 分

（三）题型及分值

- 1) 文字，词汇 （选择题 20 分）
- 2) 语法 （选择题 20 分）
- 3) 阅读 （选择题 30 分）
- 4) 日语短文翻译 （15 分）
- 5) 作文 15 分 （200 字以上）