

【初试】2026 年 贵阳学院 815 小学课程与教学之初等教育课程与教学论考研精品资料

说明：本套资料由高分研究生潜心整理编写，高清电子版支持打印，考研推荐资料。

一、考研真题及重点名校真题汇编**1. 附赠重点名校：小学课程与教学 2013-2020、2022 年考研真题汇编(暂无答案)**

说明：赠送重点名校考研真题汇编，因不同院校真题相似性极高，甚至部分考题完全相同，建议考生备考过程中认真研究其他院校的考研真题。

二、2026 年贵阳学院 815 小学课程与教学考研资料**2. 《初等教育课程与教学论》考研相关资料****(1) 《初等教育课程与教学论》[笔记+提纲]****①贵阳学院 815 小学课程与教学之《初等教育课程与教学论》考研复习笔记。**

说明：本书重点复习笔记，条理清晰，重难点突出，提高复习效率，基础强化阶段推荐资料。

②贵阳学院 815 小学课程与教学之《初等教育课程与教学论》复习提纲。

说明：该科目复习重难点提纲，提炼出重难点，有的放矢，提高复习针对性。

三、电子版资料全国统一零售价

本套考研资料包含以上一、二部分(不含教材)，全国统一零售价：[¥]

四、2026 年研究生入学考试指定/推荐参考书目(资料不包括教材)**贵阳学院 815 小学课程与教学考研初试参考书**

《初等教育课程与教学论》，罗祖兵编著，北京大学出版社，2018 年版；

《小学教育原理》，谢维和、李敏，高等教育出版社，2021 年版。

五、本套考研资料适用学院

教育科学学院

六、本专业一对一辅导(资料不包含，需另付费)

提供本专业高分学长一对一辅导及答疑服务，需另付费，具体辅导内容计划、课时、辅导方式、收费标准等详情请咨询机构或商家。

七、本专业报录数据分析报告(资料不包含，需另付费)

提供本专业近年报考录取数据及调剂分析报告，需另付费，报录数据包括：

①报录数据-本专业招生计划、院校分数线、录取情况分析 & 详细录取名单；

②调剂去向-报考本专业未被录取的考生调剂去向院校及详细名单。

版权声明

编写组依法对本书享有专有著作权，同时我们尊重知识产权，对本电子书部分内容参考和引用的市面上已出版或发行图书及来自互联网等资料的文字、图片、表格数据等资料，均要求注明作者和来源。但由于各种原因，如资料引用时未能联系上作者或者无法确认内容来源等，因而有部分未注明作者或来源，在此对原作者或权利人表示感谢。若使用过程中对本书有任何异议请直接联系我们，我们会在第一时间与您沟通处理。

因编撰此电子书属于首次，加之作者水平和时间所限，书中错漏之处在所难免，恳切希望广大考生读者批评指正。

目录

封面.....	1
目录.....	4
2026 年贵阳学院 815 小学课程与教学考研核心笔记	6
《初等教育课程与教学论》考研核心笔记	6
第 1 章 课程与课程研究的历史	6
考研提纲及考试要求	6
考研核心笔记.....	6
第 2 章 课程目标的确定	23
考研提纲及考试要求	23
考研核心笔记.....	23
第 3 章 课程内容的选择与改造	32
考研提纲及考试要求	32
考研核心笔记.....	32
第 4 章 课程内容的组织	39
考研提纲及考试要求	39
考研核心笔记.....	39
第 5 章 课程的实施	47
考研提纲及考试要求	47
考研核心笔记.....	47
第 6 章 教学及教学研究的历史	53
考研提纲及考试要求	53
考研核心笔记.....	53
第 7 章 教学目标的确定	61
考研提纲及考试要求	61
考研核心笔记.....	61
第 8 章 教学内容的分析与加工	65
考研提纲及考试要求	65
考研核心笔记.....	65
第 9 章 教学过程的设计	68
考研提纲及考试要求	68
考研核心笔记.....	68
第 10 章 教学组织形式的选择	78
考研提纲及考试要求	78
考研核心笔记.....	78
第 11 章 课堂教学的组织与实施	86
考研提纲及考试要求	86
考研核心笔记.....	86

第 12 章 教学评价的设计与实施	101
考研提纲及考试要求	101
考研核心笔记	101
第 13 章 教学艺术及其形成	109
考研提纲及考试要求	109
考研核心笔记	109
2026 年贵阳学院 815 小学课程与教学考研复习提纲	113
《初等教育课程与教学论》考研复习提纲	113
附赠重点名校：小学课程与教学 2013-2020、2022 年考研真题汇编（暂无答案）	117
第一篇、2022 年小学课程与教学相关考研真题汇编	117
2022 年湖南师范大学 955 小学课程与教学考研专业课真题	117
第二篇、2020 年小学课程与教学相关考研真题汇编	119
2020 年宁波大学 841 小学课程与教学论考研专业课真题	119
第三篇、2019 年小学课程与教学相关考研真题汇编	121
2019 年江苏大学 824 小学课程与教学考研专业课真题	121
2019 年宁波大学 841 小学课程与教学论考研专业课真题	123
2019 年南京师范大学 825 小学课程与教学考研专业课真题	126
第四篇、2018 年小学课程与教学相关考研真题汇编	127
2018 年宁波大学 841 小学课程与教学考研专业课真题	127
2018 年江苏大学 824 小学课程与教学考研专业课真题	129
2018 年南京师范大学 825 小学课程与教学考研专业课真题	131
第五篇、2017 年小学课程与教学相关考研真题汇编	132
2017 年河南师范大学 858 小学教学论考研专业课真题	132
2017 年江苏大学 824 小学课程与教学考研专业课真题	133
2017 年南京师范大学 825 小学课程与教学考研专业课真题	135
2017 年宁波大学 841 小学课程与教学考研专业课真题	136
第六篇、2016 年小学课程与教学相关考研真题汇编	137
2016 年江苏大学 824 小学课程与教学考研专业课真题	137
2016 年南京师范大学 833 小学课程与教学考研专业课真题	139
第七篇、2015 年小学课程与教学相关考研真题汇编	140
2015 年南京师范大学 834 小学课程与教学考研专业课真题	140
第八篇、2014 年小学课程与教学相关考研真题汇编	142
2014 年首都师范大学 889 小学课程与教学考研专业课真题	142
第九篇、2013 年小学课程与教学相关考研真题汇编	143
2013 年河南师范大学 857 小学教学论考研专业课真题	143

2026 年贵阳学院 815 小学课程与教学考研核心笔记

《初等教育课程与教学论》考研核心笔记

第 1 章 课程与课程研究的历史

考研提纲及考试要求

考点：前科学时期
考点：系统探究时期
考点：独立科学时期
考点：课程理论的多元化
考点：中国现代的课程及其研究
考点：课程定义的多样性
考点：几类典型的课程定义
考点：课程的内涵
考点：课程的表现形式
考点：课程的层次

考研核心笔记

【核心笔记】课程研究的历史

1. 前科学时期

(1) 古代中国的课程及其理论

① 西周的课程及其思想

经过夏、商两朝，到了西周，中国已经形成了比较完备的教育体系。与之对应，古代中国的课程亦形成了体系。西周的教育注重培养人德、行、艺、仪四个方面的品质，而为了培养这些品质，学生需要学习礼、乐、射、御、书、数这“六艺”。

当时的学校分“国学”与“乡学”，在“六艺”都要学的基础上，“国学”与“乡学”的课程体系有所不同：“国学”的科目有乐教（乐德、乐语、乐舞）、三德（至德、敏德、孝德）、六艺（五礼、六乐、五射、五御、六书、九数）、六仪（祭祀之容、宾客之容、朝廷之容、丧纪之容、军旅之容、车马之容）、六舞（鼓舞、羽舞、皇舞、旄舞、手舞、人舞）；“乡学”的学科科目有六礼（冠、婚、丧、祭、飧、相见）、七教（父子、兄弟、夫妇、君臣、长幼、朋友、宾客）、八政（饮食、衣服、事为、异别、度、量、数、制）、乡三物（六德、六行、六艺）。

② 春秋战国时期的课程及其思想

a. 孔子的课程实践及思想

孔子的课程实践及思想表现在以下几个方面：第一，编写教材。孔子对当时的典籍进行了整理，编撰成了“六经”，即诗、书、礼、易、乐、春秋。“六经”后来成了中国封建社会的经典教材。第二，论述了不同教材具有不同的教育作用。

b. 《礼记》中的课程思想

《礼记》中关于课程的思想，可以概括为以下几方面。

第一，不同的年龄阶段，开设不同的课程，学习不同的内容。

第二，不同的时节学习不同的课程。

③ 秦至隋唐五代时期的课程及其思想