

【初试】2026 年郑州大学 333 教育综合考研精品资料

说明：本套资料由高分研究生潜心整理编写，高清 PDF 电子版支持打印，考研首选资料。

一、2026 年郑州大学 333 教育综合考研资料**第一部分、考研历年真题汇编**

1-1、统考 333 教育综合 2024 年考研真题及参考答案

1-2、郑州大学 333 教育综合 2016-2021、2023 年考研真题，暂无答案。

说明：考研首选资料，分析真题可以把握出题脉络，了解考题难度、风格等，为考研复习指明方向。

第二部分、考试大纲

2-1、2025 年统考 333 教育综合考研考试大纲

第三部分、教育综合考研辅导讲义

3-1、2025 年 333 教育综合[中国教育史部分]考研辅导讲义

3-2、2025 年 333 教育综合[外国教育史部分]考研辅导讲义

3-3、2025 年 333 教育综合[教育心理学部分]考研辅导讲义

3-4、2025 年 333 教育综合[教育学部分]考研辅导讲义

说明：本书重点复习笔记，条理清晰，重难点突出，提高复习效率，基础强化阶段首选资料。

第四部分、教育综合考研核心题库及参考答案

4-1、2026 年 333 教育综合[中国教育史部]考研复习题库

4-2、2026 年 333 教育综合[外国教育史部分]考研复习题库

4-3、2026 年 333 教育综合[教育心理学部分]考研复习题库

4-4、2026 年 333 教育综合[教育学部分]考研复习题库

说明：专业课强化辅导班使用。最新最全考研复习题库，均含有详细答案解析，考研首选。

第五部分、教育综合考研模拟试题及参考答案

5-1、2026 年 333 教育综合三套模拟试题及详细答案解析

说明：精心整理编写，共三套模拟试题，均有详细答案解析，检验复习效果，冲刺首选。

二、资料全国统一零售价

本套考研资料包含以上部分(不含教材)，全国统一零售价：[¥]

三、考研推荐参考书目(资料不包括教材)

全国教育硕士专业学位教育指导委员会《全日制攻读教育硕士专业学位入学考试大纲及指南》

四、本专业一对一辅导(资料不包含，需另付费)

提供本专业高分学长一对一辅导及答疑服务，需另付费，具体辅导内容计划、课时、辅导方式、收费标准等详情请咨询机构或商家。

五、本专业报录数据分析报告(资料不包含，需另付费)

提供本专业近年报考录取数据及调剂分析报告，需另付费，报录数据包括：

①报录数据-本专业招生计划、院校分数线、录取情况分析 & 详细录取名单；

②调剂去向-报考本专业未被录取的考生调剂去向院校 & 详细名单。

版权声明

编写组依法对本书享有专有著作权，同时我们尊重知识产权，对本电子书部分内容参考和引用的市面上已出版或发行图书及来自互联网等资料的文字、图片、表格数据等资料，均要求注明作者和来源。但由于各种原因，如资料引用时未能联系上作者或者无法确认内容来源等，因而有部分未注明作者或来源，在此对原作者或权利人表示感谢。若使用过程中对本书有任何异议请直接联系我们，我们会在第一时间与您沟通处理。

因编撰此电子书属于首次，加之作者水平和时间所限，书中错漏之处在所难免，恳切希望广大考生读者批评指正。

目录

封面	1
目录	4
统考 333 教育综合历年真题汇编	10
统考 333 教育综合 2024 年考研真题及参考答案	10
郑州大学 333 教育综合 2023 年考研真题（暂无答案）	18
郑州大学 333 教育综合 2021 年考研真题（暂无答案）	19
郑州大学 333 教育综合 2020 年考研真题（暂无答案）	21
郑州大学 333 教育综合 2019 年考研真题（暂无答案）	22
郑州大学 333 教育综合 2018 年考研真题（暂无答案）	23
郑州大学 333 教育综合 2017 年考研真题（暂无答案）	24
郑州大学 333 教育综合 2016 年考研真题（暂无答案）	25
统考 333 教育综合考研大纲	26
2025 年统考 333 教育综合考研大纲	26
2025 年统考 333 教育综合考研核心笔记	50
[中国教育史部分] 考研辅导讲义	50
第 1 章 原始时期的教育	50
考研提纲及考试要求	50
考研核心笔记	50
第 2 章 夏、商、西周与春秋时期的教育	52
考研提纲及考试要求	52
考研核心笔记	52
第 3 章 战国时期的教育	60
考研提纲及考试要求	60
考研核心笔记	60
第 4 章 秦汉时期的教育	75
考研提纲及考试要求	75
考研核心笔记	75
第 5 章 魏晋南北朝时期的教育	83
考研提纲及考试要求	83
考研核心笔记	83
第 6 章 隋唐时期的教育	91
考研提纲及考试要求	91
考研核心笔记	91
第 7 章 宋辽金元时期的教育	101
考研提纲及考试要求	101
考研核心笔记	101
第 8 章 明朝的教育	112
考研提纲及考试要求	112

考研核心笔记	112
第 9 章 清初至鸦片战争前的教育	116
考研提纲及考试要求	116
考研核心笔记	116
第 10 章 中国教育的近代转折	123
考研提纲及考试要求	123
考研核心笔记	123
第 11 章 维新运动到清末新政时期的教育	131
考研提纲及考试要求	131
考研核心笔记	131
第 12 章 民国成立初期的教育	139
考研提纲及考试要求	139
考研核心笔记	139
第 13 章 新文化运动时期和 20 世纪 20 年代的教育	143
考研提纲及考试要求	143
考研核心笔记	143
第 14 章 国民政府时期的教育	153
考研提纲及考试要求	153
考研核心笔记	153
第 15 章 中国共产党领导下的革命根据地教育	164
考研提纲及考试要求	164
考研核心笔记	164
[外国教育史部分] 考研辅导讲义	170
第 1 章 史前教育	170
考研提纲及考试要求	170
考研核心笔记	170
第 2 章 学校的肇端	173
考研提纲及考试要求	173
考研核心笔记	173
第 3 章 古希腊教育的兴衰	176
考研提纲及考试要求	176
考研核心笔记	176
第 4 章 古罗马教育的蜕变	180
考研提纲及考试要求	180
考研核心笔记	180
第 5 章 中世纪教育的兴衰	185
考研提纲及考试要求	185
考研核心笔记	185
第 6 章 文艺复兴时期教育的嬗变	198
考研提纲及考试要求	198
考研核心笔记	198

第 7 章 宗教改革时期教育的演变	201
考研提纲及考试要求	201
考研核心笔记	201
第 8 章 17 世纪教育的沿革	215
考研提纲及考试要求	215
考研核心笔记	215
第 9 章 18 世纪教育的演进	218
考研提纲及考试要求	218
考研核心笔记	218
第 10 章 19 世纪欧美国家教育的发展	235
考研提纲及考试要求	235
考研核心笔记	235
第 11 章 现代教育的起源	240
考研提纲及考试要求	240
考研核心笔记	240
第 12 章 战后初期各国教育的重建	249
考研提纲及考试要求	249
考研核心笔记	249
第 13 章 20 世纪 60-80 年代欧美国家教育的演变	252
考研提纲及考试要求	252
考研核心笔记	252
第 14 章 当代西方教育思潮的勃兴	256
考研提纲及考试要求	256
考研核心笔记	256
[教育心理学部分] 考研辅导讲义	262
第 1 章 绪论	262
考研提纲及考试要求	262
第 2 章 心理发展与教育	267
考研提纲及考试要求	267
考研核心笔记	267
第 3 章 学历理论	277
考研提纲及考试要求	277
考研核心笔记	277
第 4 章 教学理论	284
考研提纲及考试要求	284
考研核心笔记	284
第 5 章 学习动机	290
考研提纲及考试要求	290
考研核心笔记	290
第 6 章 学习策略	294
考研提纲及考试要求	294

考研核心笔记	294
第 7 章 知识学习	298
考研提纲及考试要求	298
考研核心笔记	298
第 8 章 规范学习	303
考研提纲及考试要求	303
考研核心笔记	303
第 9 章 教学设计	312
考研提纲及考试要求	312
考研核心笔记	312
第 10 章 教学策略	317
考研提纲及考试要求	317
考研核心笔记	317
第 11 章 问题解决教学	322
考研提纲及考试要求	322
考研核心笔记	322
第 12 章 创造性培养	324
考研提纲及考试要求	324
考研核心笔记	325
第 13 章 教师心理	328
考研提纲及考试要求	328
考研核心笔记	328
第 14 章 心理素质教育与学生心理健康	332
考研提纲及考试要求	332
考研核心笔记	332
第 15 章 学生心理差异与因材施教	335
考研提纲及考试要求	335
考研核心笔记	335
第 16 章 教学交往与课堂管理	337
考研提纲及考试要求	338
考研核心笔记	338
第 17 章 美育心理及其效应	345
考研提纲及考试要求	345
考研核心笔记	345
第 18 章 教与学的评价	349
考研提纲及考试要求	349
考研核心笔记	349
[教育学部分] 考研辅导讲义	355
第 1 章 教育的概念	355
考研提纲及考试要求	355
考研核心笔记	355

统考 333 教育综合历年真题汇编

统考 333 教育综合 2024 年考研真题及参考答案

2024 年全国硕士研究生招生考试 333 教育综合真题试卷

一、单项选择题：第 1~30 小题，每小题 2 分，共 60 分。下列每小题给出的四个选项中，只有一个选项是最符合题目要求的。

1. 在第 39 个教师节到来之际，致信全国教师座谈会与会教师，充分肯定以与会教师为代表的广大教师的重大贡献，号召全国广大教师以教育家为榜样，弘扬教育家的伟大精神，为国家建设、民族振兴做出重要贡献。教育家精神有丰富的内涵，其中体现教师理想信念的是_____。

- A. 心有大我，至诚报国
- B. 启智润心，因材施教
- C. 勤学笃行，求是创新
- D. 言为士则，行为世范

答：A

2. 20 世纪 60 年代以来，许多国家相继推行教育先行策略，支持这种国家策略的理论是_____。

- A. 社会再生产理论
- B. 人力资本理论
- C. 社会平衡器理论
- D. 文化资本理论

答：B

3. 华虚朋在文纳特卡计划中在共同要素的教学方式下实行个别化策略，所遵循的人的身心发展特点是_____。

- A. 顺序性
- B. 阶段性
- C. 差异性
- D. 不平衡性

答：C

4. 教育概念具有特定的内涵和外延，下列故事所叙述的行为或行动中，称得上教育的是_____。

- A. 曹冲称象
- B. 程门立雪
- C. 岳母刺字
- D. 公车上书

答：C

5. 在当前我国普通高中教育改革趋势中，不正确的是_____。

- A. 精英化发展
- B. 个性化发展
- C. 多样性发展
- D. 加强与大学的衔接

答：A