

版权声明

编写组依法对本书享有专有著作权，同时我们尊重知识产权，对本电子书部分内容参考和引用的市面上已出版或发行图书及来自互联网等资料的文字、图片、表格数据等资料，均要求注明作者和来源。但由于各种原因，如资料引用时未能联系上作者或者无法确认内容来源等，因而有部分未注明作者或来源，在此对原作者或权利人表示感谢。若使用过程中对本书有任何异议请直接联系我们，我们会在第一时间与您沟通处理。

因编撰此电子书属于首次，加之作者水平和时间所限，书中错漏之处在所难免，恳切希望广大考生读者批评指正。

目录

封面.....	1
目录.....	3
2026 年郑州大学 618 语言学综合考研核心笔记.....	6
《语言学纲要》考研核心笔记	6
第 1 章 语言的功能	6
考研提纲及考试要求	6
考研核心笔记.....	6
第 2 章 语言是符号系统	9
考研提纲及考试要求	9
考研核心笔记.....	9
第 3 章 语音和音系	20
考研提纲及考试要求	20
考研核心笔记.....	20
第 4 章 语法	27
考研提纲及考试要求	27
考研核心笔记.....	27
第 5 章 语义和语用	34
考研提纲及考试要求	34
考研核心笔记.....	34
第 6 章 文字	42
考研提纲及考试要求	42
考研核心笔记.....	42
第 7 章 语言演变与语言分化	49
考研提纲及考试要求	49
考研核心笔记.....	49
第 8 章 语言的接触	51
考研提纲及考试要求	51
考研核心笔记.....	51
第 9 章 语言系统的演变	54
考研提纲及考试要求	54
考研核心笔记.....	54
《现代汉语》考研核心笔记	57
第 1 章 绪论	57
考研提纲及考试要求	57
考研核心笔记.....	57
第 2 章 语 音	62

考研提纲及考试要求	62
考研核心笔记	62
第 3 章 文字	81
考研提纲及考试要求	81
考研核心笔记	81
第 4 章 词 汇	89
考研提纲及考试要求	89
考研核心笔记	89
第 5 章 语法	98
考研提纲及考试要求	98
考研核心笔记	98
第 6 章 修辞	105
考研提纲及考试要求	105
考研核心笔记	105
2026 年郑州大学 618 语言学综合考研辅导课件	114
《语言学纲要》考研辅导课件	114
《现代汉语》考研辅导课件	182
2026 年郑州大学 618 语言学综合考研复习提纲	260
《语言学纲要》考研复习提纲	260
《现代汉语》考研复习提纲	263
2026 年郑州大学 618 语言学综合考研核心题库	265
《语言学纲要》考研核心题库之选择题精编	265
《语言学纲要》考研核心题库之填空题精编	271
《语言学纲要》考研核心题库之名词解释精编	278
《语言学纲要》考研核心题库之简答题精编	288
《语言学纲要》考研核心题库之分析题精编	311
《语言学纲要》考研核心题库之论述题精编	325
《现代汉语》考研核心题库之选择题精编	333
《现代汉语》考研核心题库之填空题精编	345
《现代汉语》考研核心题库之名词解释精编	351
《现代汉语》考研核心题库之简答题精编	356
《现代汉语》考研核心题库之分析题精编	367
《现代汉语》考研核心题库之论述题精编	400
2026 年郑州大学 618 语言学综合考研题库[仿真+强化+冲刺]	426
郑州大学 618 语言学综合之语言学纲要考研仿真五套模拟题	426
2026 年语言学纲要五套仿真模拟题及详细答案解析（一）	426
2026 年语言学纲要五套仿真模拟题及详细答案解析（二）	430

2026 年语言学纲要五套仿真模拟题及详细答案解析 (三)	434
2026 年语言学纲要五套仿真模拟题及详细答案解析 (四)	438
2026 年语言学纲要五套仿真模拟题及详细答案解析 (五)	442
郑州大学 618 语言学综合之语言学纲要考研强化五套模拟题	447
2026 年语言学纲要五套强化模拟题及详细答案解析 (一)	447
2026 年语言学纲要五套强化模拟题及详细答案解析 (二)	451
2026 年语言学纲要五套强化模拟题及详细答案解析 (三)	455
2026 年语言学纲要五套强化模拟题及详细答案解析 (四)	460
2026 年语言学纲要五套强化模拟题及详细答案解析 (五)	464
郑州大学 618 语言学综合之语言学纲要考研冲刺五套模拟题	468
2026 年语言学纲要五套冲刺模拟题及详细答案解析 (一)	468
2026 年语言学纲要五套冲刺模拟题及详细答案解析 (二)	472
2026 年语言学纲要五套冲刺模拟题及详细答案解析 (三)	476
2026 年语言学纲要五套冲刺模拟题及详细答案解析 (四)	480
2026 年语言学纲要五套冲刺模拟题及详细答案解析 (五)	484
郑州大学 618 语言学综合之现代汉语考研仿真五套模拟题	488
2026 年现代汉语五套仿真模拟题及详细答案解析 (一)	488
2026 年现代汉语五套仿真模拟题及详细答案解析 (二)	496
2026 年现代汉语五套仿真模拟题及详细答案解析 (三)	504
2026 年现代汉语五套仿真模拟题及详细答案解析 (四)	514
2026 年现代汉语五套仿真模拟题及详细答案解析 (五)	524
郑州大学 618 语言学综合之现代汉语考研强化五套模拟题	534
2026 年现代汉语五套强化模拟题及详细答案解析 (一)	534
2026 年现代汉语五套强化模拟题及详细答案解析 (二)	544
2026 年现代汉语五套强化模拟题及详细答案解析 (三)	553
2026 年现代汉语五套强化模拟题及详细答案解析 (四)	563
2026 年现代汉语五套强化模拟题及详细答案解析 (五)	572
郑州大学 618 语言学综合之现代汉语考研冲刺五套模拟题	581
2026 年现代汉语五套冲刺模拟题及详细答案解析 (一)	581
2026 年现代汉语五套冲刺模拟题及详细答案解析 (二)	590
2026 年现代汉语五套冲刺模拟题及详细答案解析 (三)	599
2026 年现代汉语五套冲刺模拟题及详细答案解析 (四)	609
2026 年现代汉语五套冲刺模拟题及详细答案解析 (五)	618

2026 年郑州大学 618 语言学综合考研核心笔记

《语言学纲要》考研核心笔记

第 1 章 语言的功能

考研提纲及考试要求

考点：信息传递功能
考点：人际互动功能
考点：语言与思维的关系
考点：语言能力与思维能力
考点：语言习得
考点：儿童语言习得的大致过程

考研核心笔记

【核心笔记】语言的社会功能

1. 信息传递功能

（1）信息的传递是社会中人與人交流的基本方式。

从古至今，人类知识的积累，社会文明的进步，首先得益于信息的传递性。人类社会能够建立起如此辉煌的文明，是以语言的信息传递功能为基础的。

（2）语言交际与非语言交际

①语言比文字重要

- a. 语言是第一性的
- b. 语言历史更悠久（5 万/6 千）
- c. 语言使用更便捷
- d. 语言运用更广泛

②语言比体态语重要

- a. 第一性/第二性
- b. 确定性/不确定性

③语言比旗语等其他交际工具重要

- a. 第一性
- b. 适用性

语言是最重要的交际工具，文字是建立在语言基础上的最重要的辅助性交际工具，其他手段是建立在语言文字基础上的辅助性交际工具。

2. 人际互动功能

语言是人类独有的交际工具，是人与人之间联系的纽带。人们用语言进行交际、交流思想，以便在认知和改造现实的过程中协调相互的行为，取得最佳效果。

（1）语言的本质：社会属性

语言随着社会的产生而产生，随着社会的发展而发展。语言从本质上来说是社会性的，既不属于经济基础，也不属于上层建筑，这两者的变化都不能从本质上影响语言。

（2）语言具有全民性

- ①语言的创造者是全体社会成员
- ②语言的服务对象是全体社会成员

语言作为一种社会现象,属于全体社会成员,没有阶级性。从本质上讲,语言是一种特殊的社会现象,是人类共同的交际工具,不分阶级,一视同仁地为全体社会成员服务,具有全民性。

【核心笔记】语言的思维功能

1. 语言与思维的关系

思维是认识现实世界时动脑筋的过程,也指动脑筋时进行分析、比较、综合以认识现实世界的能力。

(1) 联系

①思维离不开语言

a. 思维在语言材料的基础上进行

内部言语/外部言语

b. 语言是思维结果的储存所

②语言离不开思维

a. 词语的产生依赖于思维(词和句子的意义、内容)

b. 语法规则的概括依赖于思维(层级关系、组合关系、聚合关系)

(2) 区别

①思维具有全人类性

a. 大脑构造具有一致性

b. 思维活动具有一致性

运用概念、作出判断、进行推理论证

②语言具有民族性

a. 语言的多样性

b. 对外部世界反映的多样性(思维方式具有民族性)

词汇——不同言语社团对现实世界的概念分类有很大不同(eg: 亲属称谓)

语法——普通名词是否有定的;前面是否加数量词。

(eg: 我去买书;我去见朋友;一本书/一支笔)

2. 语言能力与思维能力

语言能力和思维能力都是大脑的机能,大脑是语言和思维的生理基础。

大脑由左右两个大致对称的半球构成,大脑左右两个半球负责不同的身体器官,左半球掌管右半身的器官,右半球掌管左半身的器官。大脑左右两半球功能的不同,叫作“单侧化”。

绝大多数人的运动性语言中枢、听觉性语言中枢、视觉性语言中枢集中在大脑左半球,左半球以语言、理解、逻辑思维、计算等机能占优势;

右半球以形象感知、形象记忆、时间概念、空间感知、音乐、想象、情绪、情感等机能占优势。

【核心笔记】儿童习得语言的过程

1. 语言习得

(1) 语言习得

语言的学习和获得。

语言习得是儿童最早的智力活动。

学习语言的过程就是认识世界的过程。

(2) 语言能力

灵活发音的能力和抽象思维的能力。

(3) 语言习得是潜在的语言能力转化为实际的语言能力的过程

潜在的语言能力转化为何种实际的语言能力,取决于具体的语言环境。

2. 儿童语言习得的大致过程

刚出生……一周岁左右……两岁左右……五六岁

发音 独词句（实词句） 双词句 自由造句

条件反射 词与事物的联系 实词与实词的联系 虚词语序把握运用
（造句原理）