

【初试】2026 年长春大学 810 特殊教育基础考研精品资料

说明：本套资料由高分研究生潜心整理编写，高清电子版支持打印，考研推荐资料。

一、重点名校真题汇编**1. 附赠重点名校：特殊教育学 2016、2019、2022 年考研真题汇编(暂无答案)**

说明：赠送重点名校考研真题汇编，因不同院校真题相似性极高，甚至部分考题完全相同，建议考生备考过程中认真研究其他院校的考研真题。

二、2026 年长春大学 810 特殊教育基础考研资料**2. 《特殊教育学》考研相关资料****(1) 《特殊教育学》[笔记+提纲]****①长春大学 810 特殊教育基础之《特殊教育学》考研复习笔记。**

说明：本书重点复习笔记，条理清晰，重难点突出，提高复习效率，基础强化阶段推荐资料。

②长春大学 810 特殊教育基础之《特殊教育学》复习提纲。

说明：该科目复习重难点提纲，提炼出重难点，有的放矢，提高复习针对性。

3. 长春大学 810 特殊教育基础考研核心题库(含答案)**①长春大学 810 特殊教育基础考研核心题库名词解释精编。****①长春大学 810 特殊教育基础考研核心题库简答题精编。**

说明：本题库涵盖了该考研科目常考题型及重点题型，根据历年考研大纲要求，结合考研真题进行的分类汇编并给出了详细答案，针对性强，是考研复习推荐资料。

三、电子版资料全国统一零售价

本套考研资料包含以上一、二部分(不含教材)，全国统一零售价：[¥]

四、2026 年研究生入学考试指定/推荐参考书目(资料不包括教材)**长春大学 810 特殊教育基础考研初试参考书**

《特殊教育学》雷江华、方俊明北京大学出版社 2016 年

《特殊教育概论》(第二版)刘春玲，江琴娣华东师范大学出版社 2016 年

五、本套考研资料适用院系

特殊教育学院

六、本专业一对一辅导(资料不包含，需另付费)

提供本专业高分学长一对一辅导及答疑服务，需另付费，具体辅导内容计划、课时、辅导方式、收费标准等详情请咨询机构或商家。

七、本专业报录数据分析报告(资料不包含，需另付费)

提供本专业近年报考录取数据及调剂分析报告，需另付费，报录数据包括：

①报录数据-本专业招生计划、院校分数线、录取情况分析 & 详细录取名单；

②调剂去向-报考本专业未被录取的考生调剂去向院校 & 详细名单。

版权声明

编写组依法对本书享有专有著作权，同时我们尊重知识产权，对本电子书部分内容参考和引用的市面上已出版或发行图书及来自互联网等资料的文字、图片、表格数据等资料，均要求注明作者和来源。但由于各种原因，如资料引用时未能联系上作者或者无法确认内容来源等，因而有部分未注明作者或来源，在此对原作者或权利人表示感谢。若使用过程中对本书有任何异议请直接联系我们，我们会在第一时间与您沟通处理。

因编撰此电子书属于首次，加之作者水平和时间所限，书中错漏之处在所难免，恳切希望广大考生读者批评指正。

目录

封面.....	1
目录.....	4
2026 年长春大学 810 特殊教育基础考研核心笔记	7
《特殊教育学》考研核心笔记	7
第 1 章 特殊教育概述	7
考研提纲及考试要求	7
考研核心笔记.....	7
第 2 章 特殊教育的产生和发展	10
考研提纲及考试要求	10
考研核心笔记.....	10
第 3 章 特殊教育的法律法规	14
考研提纲及考试要求	14
考研核心笔记.....	14
第 4 章 特殊教育的体系与模式	25
考研提纲及考试要求	25
考研核心笔记.....	25
第 5 章 特殊教育的评估	30
考研提纲及考试要求	30
考研核心笔记.....	30
第 6 章 视觉障碍儿童的教育	33
考研提纲及考试要求	33
考研核心笔记.....	33
第 7 章 听觉障碍儿童的教育	38
考研提纲及考试要求	38
考研核心笔记.....	38
第 8 章 智力障碍儿童的教育	45
考研提纲及考试要求	45
考研核心笔记.....	45
第 9 章 言语与语言障碍儿童的教育	52
考研提纲及考试要求	52
考研核心笔记.....	52
第 10 章 肢体障碍和病弱儿童的教育	62
考研提纲及考试要求	62
考研核心笔记.....	62
第 11 章 自闭症儿童的教育	66
考研提纲及考试要求	66
考研核心笔记.....	66

第 12 章 多重障碍儿童的教育与训练	71
考研提纲及考试要求	71
考研核心笔记	71
第 13 章 学习障碍儿童的教育	80
考研提纲及考试要求	80
考研核心笔记	80
第 14 章 情绪与行为障碍儿童的教育	83
考研提纲及考试要求	83
考研核心笔记	83
第 15 章 超常儿童的教育	93
考研提纲及考试要求	93
考研核心笔记	93
第 16 章 特殊儿童的职业教育	96
考研提纲及考试要求	96
考研核心笔记	96
第 17 章 特殊教育教师的培养与培训	104
考研提纲及考试要求	104
考研核心笔记	104
第 18 章 特殊儿童的家长教育	108
考研提纲及考试要求	108
考研核心笔记	108
第 19 章 高等特殊教育	114
考研提纲及考试要求	114
考研核心笔记	114
第 20 章 特殊教育研究的理论与方法	119
考研提纲及考试要求	119
考研核心笔记	119
2026 年长春大学 810 特殊教育基础考研复习提纲	125
《特殊教育学》考研复习提纲	125
2026 年长春大学 810 特殊教育基础考研核心题库	130
《特殊教育》考研核心题库之名词解释精编	130
《特殊教育》考研核心题库之简答题精编	136
附赠重点名校：特殊教育学 2016、2019、2022 年考研真题汇编（暂无答案）	148
第一篇、2022 年特殊教育学考研真题汇编	148
2022 年湖南师范大学 992 特殊教育学考研专业课真题	148
第二篇、2019 年特殊教育学考研真题汇编	149
2019 年湖南师范大学 992 特殊教育学考研专业课真题	149
第三篇、2016 年特殊教育学考研真题汇编	150

2016 年湖北师范大学 918 特殊教育学考研专业课真题	150
2016 年淮北师范大学 843 特殊教育学考研专业课真题	152

2026 年长春大学 810 特殊教育基础考研核心笔记

《特殊教育学》考研核心笔记

第 1 章 特殊教育概述

考研提纲及考试要求

考点：特殊教育的对象

考点：特殊教育意义

考点：特殊儿童分类

考点：特殊教育原则

考点：特殊教育过程

考研核心笔记

【核心笔记】特殊教育概念

1. 特殊教育与特殊教育学

特殊教育，是根据特殊儿童的身心特点和教育需要，采用一般或特殊的教学方法和手段，最大限度地发挥受教育者的潜能，使他们增长知识、获得技能、培养良好的品德，增强他们适应能力的一种教育。

特殊教育学则是研究特殊教育现象和内在规律的科学。

2. 特殊教育的对象

特殊教育的对象是一切由于不同方面的原因而必须接受特殊教育的儿童，或简称为有特殊教育需要的儿童或特殊儿童。

学术界一般都是从概念性和操作性标准两个方面着手，根据统计、医学和社会常模等三个不同的维度来区分特殊儿童与普通儿童。

残疾儿童：盲、聋等感官残疾，智力残疾，肢体残疾，病残和多重残疾等

问题儿童：学习问题、行为问题、情绪问题

超常儿童：超常智力、能力和资赋优异的天才儿童

3. 特殊教育意义

- (1) 发展特殊教育，能更好地体现教育平等的权利
- (2) 发展特殊教育，能促进社会文明程度的提高
- (3) 发展特殊教育，能使残疾儿童成为自食其力的劳动者
- (4) 发展特殊教育，能更好地对儿童实行因材施教
- (5) 发展特殊教育，有利于提高教育的整体水平

4. 特殊教育的学科基础

心理学

普通教育学

社会学

医学

【核心笔记】特殊儿童的分类

1. 残疾儿童

(1) 感官残疾儿童

视觉障碍儿童:盲童或弱视

听觉障碍儿童:聋童与重听

聋-盲双残儿童:听觉和视觉双重感官残疾儿童

(2) 肢体残疾儿童

肢体残缺、肌肉萎缩、神经麻痹症等原因所造成的有明显的肢体运动障碍的儿童。

(3) 语言残疾儿童

指由器官性的损伤而形成语言障碍的儿童。

(4) 病弱与多重障碍儿童

是指慢性病缠身与身体极为虚弱的儿童。

通常病弱儿童分为三类:第一类是严重的慢性病;第二类是严重的营养不良;第三类是癫痫病儿童。多重障碍儿童是指两种或两种以上的残疾集于一身的儿童。

(5) 智力障碍儿童

也称智弱或智能不足。

2. 问题儿童

(1) 学习障碍儿童

问题儿童指一些有严重行为障碍、情绪极不稳定的儿童。

(2) 社会行为障碍儿童

一般分为两大类:一类是一般性的社会行为不适,如失眠,噩梦,幼稚化等;另一类是青少年犯罪与青少年教养问题,如偷窃、吸毒、自杀等。

(3) 情绪障碍儿童

这主要特征是情绪极不稳定,性格孤僻或易悲易怒、烦躁不安。

(4) 自闭症

一般都有着正常的生理外表,但很难与他人发展人际关系,言语获得迟缓或丧失曾发展良好的语言能力,伴有重复和刻板行为,强迫性地坚持同样的机械性操作。

(5) 孤儿和寄养儿童

从小失去父母或双亲遗弃的儿童称为孤儿。

3. 超常儿童

超常儿童,也称资质优异儿童或天才儿童,他们的主要特点是有高于常人的智商,有较高的领悟能力和解决问题的能力,或在某一方面有特殊才能。

普通智能型

创造型

学术型

领导型

表演和艺术型

【核心笔记】特殊教育的原则

1. 早期教育原则

早期教育原则认为,应尽早地抓住时机,对特殊儿童进行早期诊断、早期教育和早期训练。