

**【初试】2026 年 长春大学 804 农村区域发展概论考研精品资料**

说明：本套资料由高分研究生潜心整理编写，高清电子版支持打印，考研推荐资料。

**一、重点名校考研真题汇编****1. 附赠重点名校：农村与区域发展相关 2011-2021 年考研真题汇编(暂无答案)**

说明：本科目没有收集到历年考研真题，赠送重点名校考研真题汇编，因不同院校真题相似性极高，甚至部分考题完全相同，建议考生备考过程中认真研究其他院校的考研真题。

**二、2026 年长春大学 804 农村区域发展概论考研资料****2. 《农村发展概论》考研资料****(1) 《农村发展概论》考研资料[笔记+提纲]****① 长春大学 804 农村区域发展概论之《农村发展概论》考研复习笔记。**

说明：本书重点复习笔记，条理清晰，重难点突出，提高复习效率，基础强化阶段推荐资料。

**② 长春大学 804 农村区域发展概论之《农村发展概论》复习提纲。**

说明：该科目复习重难点提纲，提炼出重难点，有的放矢，提高复习针对性。

**(2) 《农村发展概论》考研核心题库(含答案)****① 2026 年长春大学 804 农村区域发展概论考研核心题库精编。**

说明：本题库涵盖了该考研科目常考题型及重点题型，根据历年考研大纲要求，结合考研真题进行的分类汇编并给出了详细答案，针对性强，是考研复习推荐资料。

**三、电子版资料全国统一零售价**

本套考研资料包含以上一、二部分(不含教材)，全国统一零售价：[¥]

**四、2026 年研究生入学考试指定/推荐参考书目(资料不包括教材)****长春大学 804 农村区域发展概论考研初试参考书**

《农村发展概论(第三版)》，陶佩君主编，中国农业出版社 2021 年

**五、本套考研资料适用学院**

管理学院

**六、本专业一对一辅导(资料不包含，需另付费)**

提供本专业高分学长一对一辅导及答疑服务，需另付费，具体辅导内容计划、课时、辅导方式、收费标准等详情请咨询机构或商家。

**七、本专业报录数据分析报告(资料不包含，需另付费)**

提供本专业近年报考录取数据及调剂分析报告，需另付费，报录数据包括：

- ① 报录数据-本专业招生计划、院校分数线、录取情况分析 & 详细录取名单；
- ② 调剂去向-报考本专业未被录取的考生调剂去向院校 & 详细名单。

## 版权声明

编写组依法对本书享有专有著作权，同时我们尊重知识产权，对本电子书部分内容参考和引用的市面上已出版或发行图书及来自互联网等资料的文字、图片、表格数据等资料，均要求注明作者和来源。但由于各种原因，如资料引用时未能联系上作者或者无法确认内容来源等，因而有部分未注明作者或来源，在此对原作者或权利人表示感谢。若使用过程中对本书有任何异议请直接联系我们，我们会在第一时间与您沟通处理。

因编撰此电子书属于首次，加之作者水平和时间所限，书中错漏之处在所难免，恳切希望广大考生读者批评指正。

## 目录

封面.....	1
目录.....	4
2026 年长春大学 804 农村区域发展概论考研核心笔记.....	7
《农村发展概论》考研核心笔记.....	7
第 1 章 人本发展论.....	7
考研提纲及考试要求.....	7
考研核心笔记.....	7
第 2 章 可持续发展理论.....	12
考研提纲及考试要求.....	12
考研核心笔记.....	12
第 3 章 参与式发展理论.....	19
考研提纲及考试要求.....	19
考研核心笔记.....	19
第 4 章 农村发展经济理论.....	29
考研提纲及考试要求.....	29
考研核心笔记.....	29
第 5 章 农民收入与农村产业发展.....	45
考研提纲及考试要求.....	45
考研核心笔记.....	45
第 6 章 人力资源与农村发展.....	56
考研提纲及考试要求.....	56
考研核心笔记.....	56
第 7 章 农村土地资源与农村发展.....	73
考研提纲及考试要求.....	73
考研核心笔记.....	73
第 8 章 农村财政金融制度与农村发展.....	84
考研提纲及考试要求.....	84
考研核心笔记.....	84
第 9 章 农村社会保障制度与农村发展.....	93
考研提纲及考试要求.....	93
考研核心笔记.....	93
第 10 章 社区组织建设与农村发展.....	102
考研提纲及考试要求.....	102
考研核心笔记.....	102
第 11 章 消除贫困与农村发展.....	112
考研提纲及考试要求.....	112
考研核心笔记.....	112

第 12 章 美丽乡村与乡村振兴 .....	121
考研提纲及考试要求 .....	121
考研核心笔记 .....	121
第 13 章 现代农村发展模式 .....	131
考研提纲及考试要求 .....	131
考研核心笔记 .....	131
<b>2026 年长春大学 804 农村区域发展概论考研复习提纲 .....</b>	<b>140</b>
《农村发展概论》考研复习提纲 .....	140
<b>2026 年长春大学 804 农村区域发展概论考研核心题库 .....</b>	<b>144</b>
《农村发展概论》考研核心题库之名词解释精编 .....	144
《农村发展概论》考研核心题库之简答题精编 .....	149
<b>附赠重点名校：农村与区域发展相关 2011-2021 年考研真题汇编（暂无答案） .....</b>	<b>159</b>
第一篇、2021 年农村与区域发展相关考研真题汇编 .....	159
2021 年宁波大学 947 农村与区域发展技术综合考研专业课真题 .....	160
第二篇、2020 年农村与区域发展相关考研真题汇编 .....	161
2020 年宁波大学 947 农村与区域发展技术综合考研专业课真题 .....	161
第三篇、2019 年农村与区域发展相关考研真题汇编 .....	163
2019 年宁波大学 947 农村与区域发展技术综合考研专业课真题 .....	163
第四篇、2018 年农村与区域发展相关考研真题汇编 .....	165
2018 年河南师范大学 878 农业与农村区域发展概况考研专业课真题 .....	165
第五篇、2017 年农村与区域发展相关考研真题汇编 .....	166
2017 年河南师范大学 878 农业与农村区域发展概况考研专业课真题 .....	166
2017 年宁波大学 947 农村与区域发展技术综合考研专业课真题 .....	167
2017 年浙江海洋大学 342 农业知识综合四 A—农村与区域、农业科技组织与服务考研专业课真题 .....	169
第六篇、2016 年农村与区域发展相关考研真题汇编 .....	174
2016 年宁波大学 947 农村与区域发展技术综合（A）考研专业课真题 .....	174
第七篇、2015 年农村与区域发展相关考研真题汇编 .....	175
2015 年河南师范大学 342 农业知识综合四（农村与区域发展领域用）考研专业课真题 .....	175
2015 年河南师范大学 878 农业与农村区域发展概况考研专业课真题 .....	177
2015 年宁波大学 947 农村与区域发展技术综合 B 考研专业课真题 .....	178
第八篇、2014 年农村与区域发展相关考研真题汇编 .....	179
2014 年河南师范大学 874 农业与农村区域发展概论考研专业课真题 .....	179
第九篇、2013 年农村与区域发展相关考研真题汇编 .....	181
2013 年河南师范大学农业与农村区域发展概况考研专业课真题 .....	181
2013 年浙江海洋大学农业知识综合四 A 卷（农村与区域发展）考研专业课真题 .....	183
第十篇、2012 年农村与区域发展相关考研真题汇编 .....	186
2012 年甘肃农业大学农业综合知识四（农村区域发展）考研专业课真题 .....	186
2012 年河南师范大学农业与农村区域发展概况考研专业课真题 .....	188

---

2012 年浙江海洋大学农业知识综合四（农村与区域发展）考研专业课真题 .....	189
第十一篇、2011 年农村与区域发展相关考研真题汇编.....	192
2011 年河南师范大学农业与农村区域发展概况考研专业课真题 .....	192

## 2026 年长春大学 804 农村区域发展概论考研核心笔记

## 《农村发展概论》考研核心笔记

## 第 1 章 人本发展论

## 考研提纲及考试要求

考点：西方人性假设理论

考点：马克思关于人的全面发展理论

考点：人本发展理论的内涵与模型

考点：人本发展理论模型的基本模块及相互关系

考点：人本发展理论模型的具体内容

考点：人本发展理论在统筹城乡发展上的应用

## 考研核心笔记

## 【核心笔记】人本发展的相关理论

## (1) 古代民本思想

远古时期，敬天保民思想可谓之传统民本思想的萌芽，西周时期周公汲取殷商纣王“自绝于天，结怨于民”的灭亡教训，主张“以德配天”和“敬得保民”，提出“民可近，不可下，民为邦本，本固邦宁”的思想。这种思想经过商周两代及先秦时期诸子百家的继承与发展，逐步演变成儒家政治哲学的核心理念。

古代历朝历代都都在沿着这一“民本”思想施政，政策接近这条轴线时，就会缓和社会矛盾，生产力迅速发展，人民生活改善，政治稳定；反之，经济社会发展就会背道而驰。这种“隆君”为目的民本思想，根本目的是维护统治者的政权，它具有历史的局限性。

## (2) 近代民本思想

鸦片战争后，随着西方近代社会政治学说进入中国，对古代民本思想向近代民本思想的演变起了催生作用。

辛亥革命前后，资产阶级的革命派和改良派在要民主共和还是要君主立宪问题上展开了激烈的论战。但最终因中国资产阶级革命派先天的软弱性，伸张民权的思想认识混乱，不了解民众才是历史的创招者，比相信人民才能当家作主的能力，而殊途同归。

只有中国共产党人将马克思主义普遍原理与中国具体实践相结合，才从理论和实践的结合上解决了这个问题。

## 1. 西方人性假设理论

## (1) “经济人”假设及 X 理论

“经济人”是西方经济学者作为基本假设提出来的，因而又称“经济人假设”；这种假设最早由英国经济学家亚当·斯密提出。他认为人的行为动机根源于经济诱因，人都要争取最大的经济利益，工作就是为了取得经济报酬。为此，需要用金钱与权力、组织机构的操纵和控制，使员工服从与为此效力。

美国著名的行为科学家道格拉斯·麦格雷戈在 1960 年出版的《企业中的人性方面》一书中提出了两种对立的管理理念：X 理论和 Y 理论。X 理论正与“经济人”假设相对应，其基本观点是：

- ①人的本性是不喜欢工作的；只要有可能，人就会逃避工作。
- ②由于人天性不喜欢工作，绝大多数人必须加以强迫、控制、指挥，才能迫使他为组织目标去工作。
- ③一般人宁愿受人指挥，希望逃避责任，较少野心，对安全的需要高于一切。

④认识非理性的，本质上不能自律，易受他人影响。

⑤一般人都是为了满足自己的生理需要和安全需要参加工作的，只有金钱和其他的物质利益才能激励他们努力去工作。

#### a. “经济人”假设理论与泰勒制

“泰勒制”就是“经济人”观点的典型代表。泰勒在 20 世纪初创建了科学管理理论体系，他这套体系被人称为“泰勒制”，泰勒认为企业管理的根本目的在于提高劳动生产率，他在《科学管理》一书中说过：“科学管理如同节省劳动的机器一样，其目的在于提高每一单位劳动的产量”。而提高劳动生产率的目的是为了增加企业的利润或实现利润最大化的目标。

#### b. “经济人”假设的局限性

“经济人”假设是以享乐主义哲学为基础的，它把人看成是非理性的，天生懒惰而不喜欢工作的“自然人”。

“经济人”假设的管理是以金钱为主的机械的管理模式，否认了人的主人翁精神，否认了人的自觉性、主动性、创造性与责任心。

“经济”假设认为大多数人缺少雄心壮志，只有少数人起统治作用，因而把管理者与被管理者绝对对立起来，反对工人参与管理，否认工人在生产中的地位与作用，其人性观是完全错误的。

#### (2) “社会人”假设及人际关系理论

“社会人”假设是美国行为科学家，人际关系理论的创始人乔治·埃尔顿·梅奥通过霍桑实验验证得出的。

“社会人”假设认为：人不仅仅是经济人，不是孤立的，而是处在一定社会关系中的群体成员；人不只是追求金钱收入，他还有社会、安全、归属等心理需求。

但社会人假设中的人际关系，并未能改变资本主义社会的雇佣和剥削关系，也没有涉及到社会生产关系的改变，因此根本不能解决资本主义社会的阶级矛盾与冲突。并且社会人假设过于倚重非正式组织中群体间的人际关系，忽视了对正式组织作用的研究。

#### (3) “自我实现人”假设及 Y 理论

“自我实现人”的假设是 50 年代末由马斯洛、阿基里斯、麦格雷戈等人提出的。

“X 理论”的对立面提出“Y”理论，也就是“自我实现人”假设，就是要把关注的焦点从“人的作用和人际关系”上转移到了创造一种适宜的工作环境、工作条件上去，这种环境氛围能使人充分挖掘潜力，充分施展才华，充分实现自我价值。

所谓自我实现指的是人都需要发挥自己的潜力，表现自己的才能，只有人的潜力充分发挥出来，人的才能充分表现出来，人才会感到最大的满意。

#### (4) “复杂人”假设及超 Y 理论

“复杂人”假设是 60 年代末至 70 年代初由艾德佳·沙因提出的。“复杂人”的含义有以下两个方面：

其一，就个体人而言，需要和潜力会随着年龄的增长，知识的增加，地位的改变，环境的改变以及人与人之间关系的改变而各不相同。

其二，就群体的人而言，人与人是有差异的。因此，无论是“经济人”、“社会人”，还是“自我实现人”的假设，虽然各有其合理性的一面，但并不适用于一切人。

超 Y 理论又称权变理论，是由摩尔斯、洛奇奇分别对 X 理论和 Y 理论的真实性进行实验研究后提出来的。他们认为，X 理论并非一无用处，Y 理论也不是普遍适用，应该针对不同的情况，选择或交替使用 X、Y 理论，这就是超 Y 理论。即人的需要不同、能力各异、对不同的管理方式会有不同的反应。

#### (5) “复杂人”假设与人类发展需要的满足

从“经济人”、“社会人”、“自我实现人”、到“复杂人”假设的提出，使得人类发展的需要变得复杂多样，于是衍生出了一系列围绕人类发展需要的复杂性以及如何激励满足的理论，统称为需要理论。

## 2. 马克思关于人的全面发展理论

### (1) 人的劳动能力的全面发展